
NEUTRALITAT IDEOLÒGICA

Quan les solucions que es proposen esdevenen la causa del problema

La Llei 5/2026, atorga a la Inspecció la funció de “vetlar per la neutralitat ideològica”. El que propugna la Conselleria d'Educació s'ajusta amb allò de la “neutralitat ideològica” que prescriu o es tracta d'una cobertura per a imposar una determinada concepció ideològica?

Índex

A. Neutralitat ideològica o imposició d'una determinada concepció ideològica? Breu recorregut pels diferents apartats de l'articulat.

B. Impacte de LLEI 5/2026, de 31 de juliol, de mesures fiscals, de gestió administrativa i financera, i d'organització de la Generalitat.

Neutralitat ideològica o imposició d'una determinada concepció ideològica?

A. “Neutralitat ideològica” o imposició d'una determinada concepció ideològica?

Breu recorregut pels diferents apartats de l'articulat.

[Index](#)

1. Modificacions que afecten la [Llei 3/2019](#) de Serveis Socials Inclusius.
2. Modificacions que afecten la [Llei 26/2018](#), de 21 de desembre, de drets i garanties de la infància i l'adolescència.
3. Modificacions que afecten [Llei 11/2003](#), sobre l'estatut de les persones amb discapacitat.
4. Modificacions que afecten [Llei 20/2018](#), de 25 de juliol, de la Generalitat, del mecenatge cultural, científic i esportiu no professional a la Comunitat Valenciana
5. Modificacions que afecten el [Decret 100/2022](#), de 29 de juliol, del Consell, pel qual s'estableix l'ordenació i el currículum d'educació infantil.
6. Modificacions que afecten l'[Ordre 53/2012](#), de 8 d'agost, de la Conselleria d'Educació, Formació i Ocupació, per la qual es regula el servei de menjador escolar.
7. Modificacions que afecten el [Decret 80/2017](#), de 23 de juny, del Consell, pel qual es regula l'actuació, el funcionament i l'organització de la inspecció d'educació.
8. Modificacions que afecten el [Decret 193/2025](#) de la convivència en el sistema educatiu de la Comunitat Valenciana.
9. Modificacions que afecten la [Llei 23/2018](#) d'igualtat de les persones LGTBI.
10. Modificacions que afecten la [Llei 10/2014](#) de Salut de la Comunitat Valenciana.
11. Modificacions que afecten la [Llei 15/2008](#) d'integració de les persones Immigrants.

Neutralitat ideològica o imposició d'una determinada concepció ideològica?

1. Modificacions que afecten la Llei 3/2019 de Serveis Socials Inclusius

A1. Modificacions que afecten la Llei de Serveis Socials Inclusius

[Índex](#)

Llei 3/2026 ¹	Modificacions que afecten la Llei 3/2019 de Serveis Socials Inclusius
Article 74-U	S'inclou que la provisió i la gestió dels serveis socials d'atenció secundària, poden ser igualment prestats per entitats privades .

Llei 5/2026	Modificacions que afecten la Llei 3/2019 de Serveis Socials Inclusius
Article 132-U	S'exclou tota referència als objectius de desenvolupament sostenible .
Article 132-Dos Article 132-Tres Article 132.Quatre	S'inclou el principi de prioritat nacional: l'assignació prioritària dels recursos públics als qui mantenen un arrelament real, durador i verificable a la Comunitat Valenciana
Article 132-Cinc.	S'elimina del contingut del Pla Estratègic de serveis socials de la Comunitat Valenciana la " memòria d'impacte de gènere ".
Article 132-Sis	S'inclou el principi de prioritat nacional: l'assignació prioritària dels recursos públics als qui mantenen un arrelament real, durador i verificable a la Comunitat Valenciana.
Article 133.	S'elimina de la provisió per mitjà de la modalitat de gestió directa el " servei d'acolliment i atenció davant situacions de necessitat social "
Article 134 Article 136 Article 137	S'afeg tractament diferenciat per als xiquets i adolescents migrants no acompanyats .
Article 138	S'elimina la funció d'avaluar les condicions laborals com també la proposta de mesures que en milloren la salut laboral. (Serveis Socials)

A. S'ignoren els objectius de desenvolupament sostenible (ODS)

L'Agenda 2030 va ser aprovada per l'ONU l'any 2015. Compta amb 17 Objectius de Desenvolupament Sostenible que aborden tota una sèrie de necessitats socials com l'erradicació de la pobresa, la igualtat de gènere, l'educació, la sanitat, la reducció de desigualtats, les perspectives d'ocupació, la protecció el medi ambient,...

En l'article [132-U](#) de la Llei 5/2026, s'exclou del preàmbul el compromís de la Generalitat amb el compliment dels Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) continguts en l'Agenda 2030.

B. Prioritat nacional: una prioritat contrària als principis d'igualtat recollits en la normativa vigent.

Les modificacions establertes en els articles [132-Dos](#), [132-Tres](#), [132.Quatre](#) i [132-Sis](#) de la Llei 5/2026 en els que s'estableix "l'assignació prioritària dels recursos públics als qui mantenen un arrelament real, durador i verificable a la Comunitat Valenciana" transgredeixen el que disposa la [Llei Orgànica 4/2000](#), d'11 de gener, sobre drets i llibertats dels estrangers a Espanya i la seua integració social.

La Llei orgànica 4/2000 garanteix a la població estrangera:

a) La igualtat de condicions.

- Els estrangers gaudiran a Espanya, en igualtat de condicions que els espanyols, dels drets i les llibertats reconeguts en el Títol I de la Constitució² i en les seues lleis de desplegament, en els termes que estableix aquesta Llei orgànica.
- Les normes relatives als drets fonamentals dels estrangers s'interpretaran de conformitat amb la Declaració Universal de Drets Humans... (Article 3 de la [Llei Orgànica 4/2000](#))

¹ Llei 3/2026, de 29 de juny, de la Generalitat, de mesures urgents davant la hiperregulació, l'agilització de procediments i la garantia de la unitat de mercat.

² Títol I de la CE, Article 14. "Els espanyols són iguals davant la llei, sense que pugui prevaler cap discriminació per raó de naixement, raça, sexe, religió, opinió o qualsevol altra condició o circumstància personal o social."

Neutralitat ideològica o imposició d'una determinada concepció ideològica?

1. Modificacions que afecten la Llei 3/2019 de Serveis Socials Inclusius

b) El dret a l'educació.

- Tots els estrangers menors de dihuit anys tenen dret a l'educació en les mateixes condicions que els espanyols, dret que comprèn l'accés a un ensenyament bàsic, gratuït i obligatori, a l'obtenció de la titulació acadèmica corresponent i a l'accés al sistema públic de beques i ajuts. (Article 9.1 de la [Llei Orgànica 4/2000](#))

c) El dret a l'assistència sanitària. (Article 12 de la [Llei Orgànica 4/2000](#)) - 3

- Els estrangers que es troben a Espanya inscrits al padró del municipi on resideixen habitualment, tenen dret a l'assistència sanitària en les mateixes condicions que els espanyols.
- Els estrangers que es troben a Espanya tenen dret a l'assistència sanitària pública d'urgència davant la contracció de malalties greus o accidents, siga quina siga la causa, i a la continuïtat d'aquesta atenció fins a la situació d'alta mèdica.
- Els estrangers menors de divuit anys que es troben a Espanya tenen dret a l'assistència sanitària en les mateixes condicions que els espanyols.
- Les estrangeres embarassades que es troben a Espanya tenen dret a l'assistència sanitària durant l'embaràs, el part i el postpart.

d) El dret a les prestacions socials. (Article 14 de la [Llei Orgànica 4/2000](#))

- Els estrangers residents tenen dret a accedir a les prestacions i els serveis de la Seguretat Social en les mateixes condicions que els espanyols.
- Els estrangers residents tenen dret als serveis i a les prestacions socials, tant als generals i bàsics com als específics, en les mateixes condicions que els espanyols.
- Els estrangers, siga quina siga la seua situació administrativa, tenen dret als serveis i les prestacions socials bàsiques.

C. Eliminació de la “memòria d'impacte de gènere”.

L'article 132-Cinc de la Llei 5/2026 elimina la “memòria d'impacte de gènere” del contingut del Pla Estratègic de serveis socials de la Comunitat Valenciana.

A nivell procedimental és dubtós que la Llei 5/2026 que exclou qualsevol referència la “perspectiva de gènere”, la “igualtat de gènere” i que suprimeix la “memòria d'impacte de gènere” s'haja pogut tramitar amb la incorporació de l'informe d'impacte per raó de gènere que ha d'acompanyar prescriptivament la proposta normativa des de l'inici del seu procés de tramitació. (Article 4 bis de la Llei 9/2003)⁴

En qualsevol cas, l'exclusió d'aquest instrument debilita la possibilitat efectiva d'aconseguir l'objectiu d'igualtat real entres dones i homes i eliminar la discriminació per raó de sexe.

D. S'elimina el “servei d'acolliment i atenció davant situacions de necessitat social”.

L'article 133 de la Llei 5/2026 elimina el “servei d'acolliment i atenció davant situacions de necessitat social” de la provisió de les prestacions del Sistema Públic Valencià de Serveis Socials per mitjà de la modalitat de gestió directa.

El “servei d'acollida i atenció davant situacions de necessitat social” s'encarregava de la recepció, l'atenció i el diagnòstic en les situacions de necessitats personals i familiars, proporcionant l'adequada informació, orientació i assessorament sobre les diferents prestacions del Sistema Públic Valencià de Serveis Socials. (Article 18.1 de la Llei 3/2019 de Serveis Socials Inclusius)

E. S'afig un tractament discriminatori als xiquets i adolescents migrants no acompanyats.

Els articles 134, 136 i 137 de la Llei 5/2026 estableixen un tractament diferenciat per als xiquets i adolescents migrants no acompanyats que podria rebaixar els nivells de protecció que els hauria de correspondre.

L'article 20 de la Convenció sobre els Drets de l'Infant disposa que “els infants temporalment o permanentment privats del seu medi familiar tenen dret a la protecció i l'assistència especials de l'Estat.”

F. S'elimina l'avaluació de les condicions laborals.

³ Vegeu també: [Reial Decret 180/2026](#), pel qual es regula el reconeixement del dret a la protecció de la salut i a l'atenció sanitària amb càrrec a fons públics de les persones estrangeres que trobant-se a Espanya no tinguen la residència legal al territori espanyol.

⁴ Article 4 bis de la Llei 9/2003: “Els projectes normatius hauran d'incorporar un informe d'impacte per raó de gènere que s'elaborarà pel departament o centre directiu que proposa l'avantprojecte de llei o projecte de norma, pla o programa d'acord amb les instruccions i directrius que dicte l'òrgan competent en la matèria, i haurà d'acompanyar la proposta des de l'inici del procés de tramitació.

Neutralitat ideològica o imposició d'una determinada concepció ideològica?

1. Modificacions que afecten la Llei 3/2019 de Serveis Socials Inclusius

L'[article 138](#) de la Llei 5/2026 suprimeix, d'entre les funcions de l'Institut Valencià de Formació, Investigació i Qualitat en Serveis Socials (IVAFIQ), l'avaluació de les condicions laborals i la proposta de mesures de millora de la salut laboral.

Aquest article contradiu l'article 40.2 de la Constitució espanyola que prescriu que "els poders públics vetllaran per la seguretat i higiene a la feina..."

Normativa associada.

- [Constitució Espanyola](#).
- [Llei 3/2019](#), de 18 de febrer, de la Generalitat, de serveis socials inclusius de la Comunitat Valenciana.
- [Llei Orgànica 4/2000](#), d'11 de gener, sobre drets i llibertats dels estrangers a Espanya i la seua integració social.
- [Llei 9/2003](#), de 2 d'abril, de la Generalitat, per a la igualtat entre dones i homes
- [Llei orgànica 3/2007](#), de 22 de març, per a la igualtat efectiva de dones i homes.
- [Llei 1/2023](#), del 20 de febrer, de Cooperació per al Desenvolupament Sostenible i la Solidaritat Global.
- [Instrument de Ratificació de la Convenció sobre els Drets dels Infants](#), adoptada per l'Assemblea General de les Nacions Unides el 20 de novembre de 1989.

Neutralitat ideològica o imposició d'una determinada concepció ideològica?
2. Modificacions que afecten la Llei 26/2018, de 21 de desembre, de drets i garanties de la infància i l'adolescència.

A2. Modificacions que afecten la Llei de drets i garanties de la infància i l'adolescència

[Índex](#)

Llei 5/2026	Modificacions que afecten la Llei 26/2018 , de 21 de desembre, de drets i garanties de la infància i l'adolescència.
Article 142-Ú	Eliminació expressa com a no-discriminació de diverses dimensions. (Pt. 5) Se substitueix: “perspectiva de gènere” per “principi d'igualtat entre l'home i la dona”. (Pt 9)
Article 142-Dos	Se substitueix: • “identitat i expressió de gènere” per “identitat personal”. • “violència de gènere” per “violència contra la dona”
Article 142-Tres	S'elimina: “la seua identitat i expressió de gènere”
Article 142-Quatre	Se substitueix: “perspectiva de gènere” per “principi d'igualtat entre homes i dones”
Article 142-Cinc	Se substitueix: “cap a la diversitat funcional o discapacitat, religiosa, sexual, funcional o de gènere” per “cap al respecte de les llibertats, els drets humans, la singularitat i circumstàncies personals de cada menor, amb especial atenció a la discapacitat”
Article 142-Sis	Se substitueix: “una perspectiva inclusiva i de gènere” per “una perspectiva basada en el principi constitucional de la igualtat entre hòmens i dones”
Article 142-Set	S'elimina en Dret a l'educació: “la formació contínua dels equips directius, docents i de la resta de professionals implicats en l'atenció a la diversitat”
Article 143	S'afig: “garantir i protegir el dret a la vida dels no nascuts”
Article 145	Se substitueix: • “desenvolupament d'una cultura participativa, inclusiva i oberta a la diversitat” per “desenrotllament d'una cultura participativa oberta al respecte de la singularitat de cada persona”. • “els programes han de promoure la igualtat d'oportunitats i de gènere” per “promouran la igualtat d'oportunitats entre hòmens i dones”. • “respecte a les diverses formes de relació afectivosexual” per “respecte a la singularitat de cada persona”. S'elimina: “educació intercultural”.
Article 146	Se substitueix: “millorar la corresponsabilitat en els usos del temps” per “millorar la conciliació laboral i familiar”
Article 147	Se substitueix: • “s'ha de prestar atenció, en particular, a les necessitats educatives de l'alumnat migrant i les seues famílies o pertanyent a minories ètniques” per “a tots els alumnes per igual independentment de la seua condició, amb especial atenció a les situacions de vulnerabilitat” • “S'ha de possibilitar a l'alumnat immigrant el ràpid aprenentatge de les llengües oficials de la Comunitat Valenciana” per “Es garantirà a l'alumnat l'aprenentatge de la cultura arrelada, així com els seus costums i tradicions i les llengües oficials de la Comunitat Valenciana.” • “ha de tendir a homogeneïtzar les poblacions escolars dels centres sostinguts amb fons públics, de manera que s'assegure una distribució harmònica i equilibrada dels diferents sectors socials en tots els centres escolars” per “es regirà per criteris d'eficiència i productivitat escolar, procurant l'equilibri i el benefici de tots els alumnes”.
Article 148	S'afig en relació a Protecció davant de pràctiques esportives nocives: “Les persones menors de 16 anys d'edat no podran assistir a estes competicions esportives o espectacles” És a dir, les persones de 16 i 17 anys podran assistir tot i que són menors d'edat.

Neutralitat ideològica o imposició d'una determinada concepció ideològica?

2. Modificacions que afecten la Llei 26/2018, de 21 de desembre, de drets i garanties de la infància i l'adolescència.

Llei 5/2026	Modificacions que afecten la Llei 26/2018 , de 21 de desembre, de drets i garanties de la infància i l'adolescència.
Article 149	S'afeg: la "reagrupació familiar en el lloc d'origen" com una de les prioritats del pla de protecció per a adolescents sota la guarda o la tutela de la Generalitat. S'elimina el paràgraf: "Quan una persona menor d'edat no documentada ha estat subjecta legalment a la tutela, guarda o acolliment d'un ciutadà o institució espanyola durant dos anys consecutius, la Generalitat, a través de la conselleria competent en matèria de protecció d'infància i adolescència, ha d'impulsar l'expedient per a tramitar-li la documentació" Addició: Tindran dret a "accedir als servicis de la Generalitat en matèria d'assessorament i foment del dret del menor a desenrotllar-se en el seu entorn sociocultural" Se substitueix: "perspectiva de gènere" per "perspectiva d'igualtat entre hòmens i dones"
Article 151	Se substitueix sobre diversitat en els menús: "han de garantir la igualtat en la diversitat, ja siga per raons mèdiques, religioses o culturals, i oferir alternatives" per "garantiran la igualtat, llevat que per qüestions mèdiques s'hagen d'oferir alternatives."

A. Eliminació de diverses dimensions com a no-discriminatòries.

L'article 142-Ú de la Llei 5/2026 elimina com a no-discriminació: l'orientació sexual, la identitat o expressió de gènere, l'edat, el nucli familiar, la ideologia, la nacionalitat, l'ètnia, la llengua, la cultura i la diversitat funcional o discapacitat. Tot i que aquestes dimensions podrien estar incloses en la clàusula "qualsevol altra condició o circumstància personal o social" eliminar-ne la menció explícita entrebanca una interpretació normativa més ampla.

B. "Perspectiva de gènere", "igualtat de gènere", "identitat de gènere",... uns conceptes que són censurats sistemàticament.

Els articles 142-Ú, 142-Dos, 142-Tres, 142-Quatre, 142-Cinc, 142-Sis, 145 i 149 exclouen aquests conceptes i els substitueixen per altres fórmules.

Referències a la "perspectiva de gènere", la "igualtat de gènere" i la "identitat de gènere" en la LOE:

- "L'estudi de la memòria democràtica haurà de plantejar-se, en tot cas, des d'una perspectiva de gènere, fent especial èmfasi en la lluita de les dones per assolir la plena ciutadania." (Preàmbul de la [LOE](#))
- La Llei "adopta un enfocament d'igualtat de gènere a través de la coeducació i fomenta a totes les etapes l'aprenentatge de la igualtat efectiva de dones i homes, la prevenció de la violència de gènere i el respecte a la diversitat afectivosexual, introduint en educació secundària l'orientació educativa i professional de l'alumnat amb perspectiva inclusiva i no sexista. (Preàmbul de la [LOE](#))
- L'educació infantil contribuirà a desenvolupar en les xiquetes i els xiquets les capacitats que els permeten promoure, aplicar i desenvolupar les normes socials que promouen la igualtat de gènere. (Ed. Infantil. Article 13.h de la [LOE](#))
- Es fomentarà el respecte mutu i la cooperació entre iguals, amb especial atenció a la igualtat de gènere. (Primària. Article 18.6 de la [LOE](#))
- Es treballaran la igualtat de gènere, l'educació per a la pau, l'educació per al consum responsable i el desenvolupament sostenible i l'educació per a la salut, inclosa l'afectivosexual. (Primària. Article 19.2 de la [LOE](#))
- "A l'educació secundària obligatòria es prestarà especial atenció a l'orientació educativa i professional de l'alumnat. En aquest àmbit s'hi incorporarà la perspectiva de gènere." (ESO. Article 22.3 de la [LOE](#))
- En tot cas, es fomentaran de manera transversal... la igualtat de gènere, ... (ESO. Article 24.5 de la [LOE](#))
- Sense perjudici del seu tractament específic, ... la igualtat de gènere es treballarà en totes les matèries... (ESO. Article 25.6 de la [LOE](#))
- "El batxillerat contribuirà a desenvolupar en els alumnes les capacitats que els permetisquen impulsar la igualtat real i la no-discriminació per raó... d'orientació sexual o identitat de gènere." (Batxillerat. Article 33c de la [LOE](#))
- "Es prestarà especial atenció a l'orientació educativa i professional de l'alumnat incorporant la perspectiva de gènere." (Batxillerat. Article 35 de la [LOE](#))
- "Les administracions educatives han de vetllar perquè s'adopten les mesures necessàries per assegurar la igualtat d'oportunitats, la no-discriminació per raó d'orientació sexual o identitat de gènere..." (Ens. Obligatoris - Article 68 de la [LOE](#))
- "En cap cas no hi haurà discriminació per orientació sexual o identitat de gènere..." (Admissió. Article 84.3 de la [LOE](#))

B. Violència de gènere.

Neutralitat ideològica o imposició d'una determinada concepció ideològica?

2. Modificacions que afecten la Llei 26/2018, de 21 de desembre, de drets i garanties de la infància i l'adolescència.

L'article 142-Dos de la Llei 5/2026 elimina l'expressió "violència de gènere" tot i que l'article 34 de la Llei Orgànica 8/2021 obliga les administracions educatives a regular-ne el protocol.⁵

C. Supressió la formació contínua dels equips directius, docents i de la resta de professionals implicats en l'atenció a la diversitat.

L'article 142-Set supprimeix la formació contínua en atenció a la diversitat.

Programes d'atenció a la diversitat.

L'oferta de programes específics d'atenció a la diversitat és un requisit per a garantir una escola inclusiva, donar resposta a les necessitats educatives, gestionar la complexitat de l'aula i adaptar metodologies.

L'atenció a la diversitat abasta totes les etapes educatives i tots els alumnes. La diversitat de les alumnes i els alumnes es contemplada com a principi i no com una mesura que correspon a les necessitats d'uns quants.

Referències a "l'atenció a la diversitat" en la LOE:

- "S'adoptarà l'atenció a la diversitat com a principi fonamental" (Article 4. L'ensenyament bàsic.)
- "Es posarà un èmfasi especial en l'atenció a la diversitat de l'alumnat..." (Primària - Article 19. Principis pedagògics)
- "L'educació secundària obligatòria s'organitzarà d'acord amb els principis d'educació comuna i d'atenció a la diversitat de l'alumnat... Correspon a les administracions educatives regular les mesures d'atenció a la diversitat..." (ESO - Article 22.4. Principis generals)
- "Els centres elaboraran les propostes pedagògiques per a aquesta etapa des de la consideració de l'atenció a la diversitat..." (ESO - Article 26.1 – Principis pedagògics)
- El projecte educatiu "recollirà la forma d'atenció a la diversitat de l'alumnat". (Article 121)
- "Correspon a les administracions educatives proveir els recursos necessaris per garantir l'atenció a la diversitat dels alumnes..." (Article 157e)

D. Incorporació de la garantia i protecció del "dret a la vida dels no nascuts".

L'article 143 de la Llei 5/2026 afeg "garantir i protegir el dret a la vida dels no nascuts" però omet referència a la Llei Orgànica 2/2010, del 3 de març, de salut sexual i reproductiva i de la interrupció voluntària de l'embaràs.

E. Eliminació de "l'educació intercultural" dels continguts educatius.

L'eliminació de "l'educació intercultural" (Article 145 de la Llei 5/2026) obstaculitza el que s'estableix en la LOE i afecta la finalitat d'aconseguir una societat integrada, sense exclusions i amb capacitat de respectar la diversitat cultural.

D'acord amb la LOE, el sistema educatiu espanyol s'orientarà a la consecució de les finalitats següents:

La formació en el respecte i el reconeixement de la pluralitat lingüística i cultural d'Espanya i de la interculturalitat com un element enriquidor de la societat. (LOE. Article 2g. Finalitats)

F. Segregació escolar.

L'article 147 de la Llei 5/2026 entrebanca la tendència a assegurar una distribució equilibrada dels diferents sectors socials en tots els centres escolar.

G. Assistència de menors a espectacles amb danys físics o psíquics sobre persones o animals.

El segon paràgraf de l'article 148 de la Llei 5/2026 autoritza a les persones de 16 i 17 anys assistir en competicions esportives o espectacles el reglament dels quals tinga en compte la producció de danys físics o psíquics sobre persones o animals...

L'assistència a aquestes competicions esportives o espectacles estava fins ara reservada a persones majors d'edat. Es tracta d'una iniciativa que permetrà facilitar la presència de menors a espectacles taurins entre altres.

⁵ "Les administracions educatives regularan els protocols d'actuació contra l'abús i el maltractament, l'assetjament escolar, ciberassetjament, assetjament sexual, violència de gènere, violència domèstica, suïcidi i autolesió, així com qualsevol altra manifestació de violència..." (Article 34 de la Llei Orgànica 8/2021)

Neutralitat ideològica o imposició d'una determinada concepció ideològica?
2. Modificacions que afecten la Llei 26/2018, de 21 de desembre, de drets i garanties de la infància i l'adolescència.

H. Ús de la “igualtat” com a funció limitadora.

L'ús “d'igualtat” en l'[article 151](#) de la Llei 5/2026 té una funció limitadora. Prescriu que “els aliments que es proporcionen en tota mena de menús i esdeveniments per a la infància o la joventut **garantiran la igualtat, llevat que per qüestions mèdiques s'hagen d'oferir alternatives.**” És a dir, tots participaran dels mateixos menús i mateixos esdeveniments llevat de prescripció mèdica.

Normativa associada.

- [Constitució Espanyola](#).
- LOE. [Llei orgànica d'educació 2/2006](#), de 3 de maig.
- [Llei Orgànica 8/2021](#), de 4 de juny, de protecció integral a la infància i l'adolescència front a la violència.
- [Llei Orgànica 2/2010](#), del 3 de març, de salut sexual i reproductiva i de la interrupció voluntària de l'embaràs.

Neutralitat ideològica o imposició d'una determinada concepció ideològica?

3. Modificacions que afecten el Decret 100/2022, de 29 de juliol pel qual s'estableix l'ordenació i el currículum d'educació infantil

A3. Modificació de la Llei sobre l'estatut de les persones amb discapacitat.

[Índex](#)

Llei 5/2026	Modificacions que afecten Llei 11/2003 , sobre l'estatut de les persones amb discapacitat.
Article 150	Addició: “Sense perjudi de l'anterior, als efectes previstos en l'article 4 del text refós de la Llei general de drets de les persones amb discapacitat i de la seua inclusió social, o norma que la substituïska,” es considerarà...

A. Titulars dels drets.

S'afegeix referència a l'article 4 del [Reial decret legislatiu 1/2013](#), de 29 de novembre, pel qual s'aprova el text refós de la Llei general de drets de les persones amb discapacitat i de la seua inclusió social en el que es determinen els titulars dels drets.

Normativa associada.

- [Reial decret legislatiu 1/2013](#), de 29 de novembre, pel qual s'aprova el text refós de la Llei general de drets de les persones amb discapacitat i de la seua inclusió social.

Neutralitat ideològica o imposició d'una determinada concepció ideològica?

4. Mecenatge cultural, científic i esportiu no professional

A4. Modificació de la Llei del mecenatge cultural, científic i esportiu no professional

[Índex](#)

Llei 5/2026	Modificacions que afecten la Llei 20/2018, de 25 de juliol, de la Generalitat, del mecenatge cultural, científic i esportiu no professional a la Comunitat Valenciana.
Article 152	S'afeg: "Transcorregut el termini de 6 mesos des de la data de l'últim dia de presentació de sol·licituds de la convocatòria a la qual s'haja acollit, sense que haja recaigut resolució expressa, podrà entendre's desestimada la sol·licitud de declaració d'interés social, en els termes previstos en l'article 24 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, de procediment administratiu comú de les administracions públiques."

A. Sobre "silenci administratiu".

Addició: "sense que haja recaigut resolució expressa al 6 mesos, la declaració d'interès social a instàncies de les persones beneficiàries s'entendrà com a desestimada."

La falta de resposta es considerarà una negació de la sol·licitud.

Normativa associada.

- [Llei 39/2015](#), d'1 d'octubre, de procediment administratiu comú de les administracions públiques

Neutralitat ideològica o imposició d'una determinada concepció ideològica?
5. Modificacions que afecten Decret 193/2025 de la convivència en el sistema educatiu de la Comunitat Valenciana.

A5. Modificació del Decret pel qual s'estableix el currículum d'ed. infantil

[Índex](#)

Llei 5/2026	Modificacions que afecten el Decret 100/2022 , de 29 de juliol, del Consell, pel qual s'estableix l'ordenació i el currículum d'educació infantil.
Article 153-U	S'elimina: "L'escola ha d'integrar la diversitat present en un entorn cada vegada més global, multicultural i multilingüe. Això suposa tot un repte, alhora que una oportunitat per a generar nous aprenentatges. En este context, fomentar actituds de curiositat i respecte envers les llengües oficials, el valencià, com a llengua pròpia del territori, i el castellà, així com per les llengües familiars no curriculars, facilitarà la inclusió social i, alhora, permetrà avançar cap a la igualtat d'oportunitats."
Article 153-Dos	Se substitueix "llengua pròpia i oficial, el valencià, i el castellà, llengua cooficial" per "el castellà i el valencià com a llengües oficials." Se suprimeixen: "els principis del disseny universal d'aprenentatge (DUA)." S'elimina la referència a "d'altres llengües familiars i desenvolupar actituds positives envers esta diversitat".
Article 153-Tres	S'elimina: "El desenvolupament de l'afectivitat és especialment rellevant en aquesta etapa, ja que és la base dels aprenentatges i conforma la personalitat infantil. Per això, s'ha de treballar des del primer moment amb el reconeixement, l'expressió i el control progressiu d'emocions i sentiments." S'elimina: "desenvolupament afectiu i la identitat de gènere". Se substitueix "perspectiva d'igualtat de gènere" per "perspectiva d'igualtat".

A. Currículums. Sí, a les propostes taurines. No, a la integració de la diversitat present en l'entorn.

L'[article 153-U](#) de la Llei 5/2026 suprimeix el deure d'integrar la diversitat present en l'entorn

L'exclusió de la integració de la diversitat present en l'entorn contrasta amb la incorporació de les propostes taurines que figuren en el [Decret 91/2026](#):

- L'acció coordinada entre conselleries tindrà com a referent accions en el marc, entre altres, de propostes educatives a l'àmbit escolar... (*Article 87*)
- La Generalitat, a través de la conselleria competent en matèria d'educació, podrà establir elements curriculars transversals o assignatures específiques sobre senyes d'identitat i valors tradicionals valencians en què es faça referència als festejos de bous al carrer, perquè els centres docents els concreten en el marc del seu projecte educatiu. (*Article 92*)
- Mitjançant els oportuns instruments de col·laboració previstos en la normativa sectorial reguladora del sistema universitari, la Generalitat podrà concertar o contractar amb les universitats de la Comunitat Valenciana la realització de treballs, estudis i activitats relatius o vinculats als festejos de bous al carrer. (*Article 93*)

B. Exclusió del valencià com a llengua pròpia.

L'[article 153-Dos](#) exclou el valencià de la consideració de "llengua pròpia".

L'article 6 de l'[Estatut d'Autonomia](#) estableix que "la llengua pròpia de la Comunitat Valenciana és el valencià."

C. Eliminació dels "principis del disseny universal d'aprenentatge".

L'[article 153-Dos](#) suprimeix els principis del disseny universal d'aprenentatge, mesura que afecta especialment el dret a l'educació inclusiva.

D. Es menysté el desenvolupament d'actituds positives envers la diversitat lingüística

L'[article 153-Dos](#) exclou dels objectius de l'etapa el desenvolupament d'actituds positives envers la diversitat lingüística

Normativa associada.

- [Decret 91/2026](#), de 12 de juny, del Consell, de 12 de juny, del Consell, d'aprovació del Reglament de festejos tradicionals de bous al carrer de la Comunitat Valenciana.
- [Estatut d'Autonomia](#).

Neutralitat ideològica o imposició d'una determinada concepció ideològica?

6. Modificacions que afecten l'Ordre 53/2012 per la qual es regula el servei de menjador escolar.

A6. Modificacions que afecten l'Ordre que regula el servei de menjador escolar.

[índex](#)

Llei 5/2026	Modificacions que afecten l'Ordre 53/2012, de 8 d'agost, de la Conselleria d'Educació, Formació i Ocupació, per la qual es regula el servei de menjador escolar.
Article 154-U	Se substitueix “ha de reflectir la forma d'atenció a la diversitat de l'alumnat” per “ha de reflectir el respecte al principi de no-discriminació”.
Article 154-Dos	El menú especial o de règim es dispensarà “exclusivament” per a atendre l'alumnat que, mitjançant el corresponent certificat mèdic, acredite la impossibilitat d'ingerir determinats aliments que puguin ser perjudicials per a la seua salut.” “Seguint el que es disposa en el Decret 84/2018, de 15 de juny, del Consell, de foment d'una alimentació saludable i sostenible en centres de la Generalitat, es garantirà l'ús d'aliments de proximitat i de temporada concordes als productes espanyols.”

A. No-dispensació de menú especial en atenció a la diversitat de l'alumnat.

L'[article 154-Dos](#) de la Llei 5/2026 elimina la possibilitat de facilitar menú especial en atenció a la diversitat de l'alumnat.

L'obligació de disposar d'un menú especial es reserva «exclusivament per atendre l'alumnat que, mitjançant el certificat mèdic corresponent, acredite la impossibilitat d'ingerir determinats aliments»

B. Distorsió del concepte “principi de no-discriminació”

L'expressió “principi de no-discriminació” és usat en el [l'article 154-U](#) de la Llei 5/2026 com a fórmula per a restringir l'oferta de menús adaptats a les particularitats de l'alumnat.

C. Aliments de proximitat i temporada: no es respecten els criteris de proximitat.

L'[article 154-Dos](#) exigeix que els menús garantisquen l'ús d'aliments “de proximitat i de temporada concordes als productes espanyols seguint el que es disposa en el Decret 84/2018.”⁶

Aquesta exigència no respon a criteris de proximitat sinó a l'origen del producte.

Al País valencià, la venda de proximitat de productes primaris i agroalimentaris està regulada pel [Decret 201/2017](#) que regula la venda de proximitat, la venda directa i la venda en circuits curts de comercialització. (Article 2 i 13)

Normativa associada.

- [Decret 84/2018](#), de 15 de juny, del Consell, de foment d'una alimentació saludable i sostenible en centres de la Generalitat
- [Decret 201/2017](#), de 15 de desembre, del Consell, pel qual es regula la venda de proximitat de productes primaris i agroalimentaris.

⁶ El [Decret 84/2018](#) al que fa referència l'article 154-Dos no fa menció a productes espanyols sinó a “fruites i hortalisses fresques de temporada a la Comunitat Valenciana” (Article 7)

Neutralitat ideològica o imposició d'una determinada concepció ideològica?

7. Modificacions que afecten el Decret 80/2017 pel qual es regula l'actuació, el funcionament i l'organització de la inspecció d'educació.

A7. Modificacions que afecten el Decret pel qual es regula l'actuació, el funcionament i l'organització de la inspecció d'educació.

[Índex](#)

Llei 5/2026	Modificacions que afecten el Decret 80/2017 , de 23 de juny, del Consell, pel qual es regula l'actuació, el funcionament i l'organització de la inspecció d'educació.
Article 155-U	S'afeg com a funció de la Inspecció d'Educació " Vetlar per la neutralitat ideològica ". Els inspectors/es hauran de supervisar les activitats docents, els materials curriculars i els actes escolars...
Article 155-Dos	Aplicació del pin parental: s'habilitaran canals de comunicació perquè es pugui posar en coneixement de l'administració fets que puguin afectar el compliment de la normativa vigent.

A. "Neutralitat ideològica": la cobertura per a imposar una concepció ideològica determinada.

L'[article 155-U](#) de la Llei 5/2026 imposa com a funció de la Inspecció d'Educació "[Vetlar per la neutralitat ideològica](#)". Vetlar per "la neutralitat ideològica" introdueix una actuació de caràcter altament subjectiu i indeterminat.

Arbitrarietat normativa.

La Generalitat determina que la inspecció haurà de "[Vetlar per la neutralitat ideològica](#)" però ella, d'acord amb l'article 92 del [Decret 91/2026](#), imposa l'establiment d'elements curriculars transversals o assignatures específiques de marcat caràcter ideològic "sobre senyes d'identitat i valors tradicionals valencians en què es faça referència als festejos de bous al carrer..."

Una "arbitrarietat" contrària al que s'estableix en l'article 9.3 de la [Constitució](#). ⁷

B. Mecanismes de control al professorat: aplicació del pin parental.

Mecanismes de control enlloc de mesures de suport al professorat.

Els mecanismes de control al professorat que s'estableixen en l'[article 155-Dos](#) són contraris al que prescriu a les Administracions educatives l'article 157.1g de la [LOE](#) de "proveir mesures de suport al professorat."

Canals de denúncia.

Els canals de denúncia sobre el professorat que s'habiliten ([Article 155-Dos](#)) xoquen amb diverses disposicions normatives.

- La llibertat de càtedra, reconeguda com un dret fonamental a la Constitució Espanyola (Article 20.1c) i a la Llei Orgànica 8/1985, de 3 de juliol, reguladora del Dret a l'Educació. (LODE) (Article 3).
- El dret a l'honor, a la intimitat personal i familiar i a la pròpia imatge. (Article 18.1 de la Constitució)
- La protecció de dades personals. (Article 18.4 de la Constitució)
- La llibertat d'expressió. (Article 20.1a de la Constitució)

C. L'associació d'inspectores i inspectors del País Valencià qüestiona l'article 155 de la Llei 5/2026.

ADIDE alerta que la "Llei contra l'adoctrinament pot generar autocensura": ⁸

- "Qüestiona l'article 155 de la Llei 5/2026 de la Generalitat i adverteix d'inseguretat jurídica, por entre el professorat i possibles efectes restrictius als centres educatius."
- "Aquestes disposicions poden interpretar-se com una sospita generalitzada sobre el sistema educatiu, el professorat i l'actuació dels centres". Aquesta sospita no enforteix la neutralitat, la pluralitat ni la independència de l'escola. Al contrari, pot debilitar-les, generant autocensura, inseguretat professional, empobriment curricular i por a abordar a les aules qüestions essencials per a la formació de l'alumnat"
- "La neutralitat institucional no pot confondre's amb indiferència davant els valors constitucionals"

⁷ Article 9.3 de la [CE](#). "La Constitució garanteix... la interdicció de l'arbitrarietat dels poders públics.

⁸ [DiariLaVeu](#). 18.08.2026

Neutralitat ideològica o imposició d'una determinada concepció ideològica?

7. Modificacions que afecten el Decret 80/2017 pel qual es regula l'actuació, el funcionament i l'organització de la inspecció d'educació.

- “L'escola democràtica no és neutral davant la igualtat, la dignitat humana, els drets fonamentals, la convivència, la inclusió, la sostenibilitat, la llibertat, la justícia, el pluralisme, el respecte a la diversitat o el rebuig de qualsevol forma de discriminació. Aquests valors formen part del marc constitucional i educatiu que tots els servidors públics estem obligats a respectar, protegir i transmetre”.
- “En educació no poden situar-se al mateix nivell el coneixement científicament consolidat i la mera opinió arbitrària. La neutralitat no exigeix equiparar l'evidència científica amb la seua negació infundada, ni convertir el currículum en un espai sotmés a pressions conjunturals o ideològiques”

D. Tractament diferenciat del personal sanitari respecte al personal educatiu.

El personal educatiu té la consideració de “sospitós” i se l'imposa mecanismes de control.

El personal sanitari té consideració de possible “víctima” d'agressions i és objecte de protecció. L'administració vetlla “per la seua protecció, seguretat i benestar”. Es tipifiquen les infraccions en l'àmbit sanitari i les sancions econòmiques van des dels 500 als 60.000 euros.

Vegeu: [10- Modificacions que afecten la Llei 10/2014 de Salut de la Comunitat Valenciana.](#)

Normativa associada.

- [Constitució Espanyola.](#)
- [Llei orgànica 8/1985](#), de 3 de juliol, reguladora del dret a l'educació.
- [Llei orgànica 2/2006](#), de 3 de maig, d'educació.
- [Decret 91/2026](#), de 12 de juny, del Consell, d'aprovació del Reglament de festejos tradicionals de bous al carrer de la Comunitat Valenciana.

Neutralitat ideològica o imposició d'una determinada concepció ideològica?
8. Modificacions que afecten el Decret 193/2025 de la convivència en el sistema educatiu.

A8. Modificacions que afecten el Decret de la convivència.

[Índex](#)

Llei 5/2026	Modificacions que afecten el Decret 193/2025 de la convivència en el sistema educatiu de la Comunitat Valenciana.
Article 156	S'afeg: "Els directius, els docents i el consell escolar del centre educatiu han de vetllar per la seua neutralitat ideològica"
Article 157-U	No mantindre el rostre substancialment descobert és considerat una falta greu.
Article 157-Dos	S'afeg el "deure de mantindre el rostre substancialment descobert durant tota la jornada acadèmica."

A. Neutralitat ideològica.

L'[article 156](#) de la Llei 5/2026 estableix que els equips directius, el professorat i els consells escolars han de vetllar per la neutralitat ideològica.

B. Obligació de mantindre el rostre "substancialment descobert".

L'[article 157-Dos](#) imposa el deure de mantindre el rostre substancialment descobert.

La norma no es limita a prescriure el deure de mantindre el rostre "substancialment descobert" sinó que es tipifica l'actuació com a falta greu al mateix nivell que:

- l'assetjament i el ciberassetjament;
- el dany, l'agressió, la injúria o l'ofensa al professorat;
- la introducció en el centre de substàncies nocives
- o el robatori amb violència...

([Decret 193/2025](#) de la convivència, article 25)

Entre d'altres, d'acord amb el s'estableix en el Decret de convivència, les mesures disciplinàries que es poden adoptar davant de faltes greus són:

- Realització de tasques educatives fora de l'horari lectiu per a la reparació del dany causat.
- Suspensió del dret a participar en activitats complementàries i/o extraescolars del centre durant un període d'entre quinze i trenta dies naturals des de la comissió de la falta.
- Suspensió del dret d'eixides al pati, durant un període de fins a set dies naturals. Durant el compliment de la mesura, es garantiran actuacions d'intervenció pedagògica.
- Canvi definitiu de l'alumnat a un altre grup del mateix curs.
- Suspensió del dret d'assistència a classe en una o diverses matèries, per un període comprés entre set i quinze dies naturals.
- (...)

([Decret 193/2025](#) de la convivència, article 26)

Normativa associada.

- [Decret 193/2025](#), de 12 de desembre, del Consell, de la convivència en el sistema educatiu de la Comunitat Valenciana.

A9. Modificacions que afecten la Llei 23/2018 d'igualtat de les persones LGTBI.

[índex](#)

Llei 5/2026	Modificacions que afecten la Llei 23/2018 d'igualtat de les persones LGTBI.
Article 51	Es deroga la creació d'un servei d'acolliment residencial per a persones LGTBI en situació d'especial vulnerabilitat o d'exclusió a causa de la seua orientació sexual, identitat de gènere, expressió de gènere, desenvolupament sexual o grup familiar.
Article 52-U	Supressió. Amb relació a actuacions específiques en els centres educatius, s'eliminen: • La integració d'estratègies pedagògiques i psicopedagògiques encaminades a garantir la igualtat en la diversitat, la no-discriminació cap a les persones LGTBI. • La inclusió d'un programa d'educació sexual que incloga la diversitat sexual, familiar i de gènere. • L'organització, dins del pla de formació del centre, de cursos de formació sobre diversitat sexual, familiar, de gènere i de desenvolupament sexual impartits per persones expertes
Article 52-Dos	S'elimina la possibilitat de crear oficines d'atenció i informació a les persones LGTBI.
Article 53	Se substitueix "la creació d'un Espai de la Memòria LGTBI" per "el servei Espai de la Memòria i Llibertat"

A. Derogació del servei d'acolliment residencial per a persones LGTBI.

L'article 51 de la Llei 5/2026 deroga la creació d'un servei d'acolliment residencial per a persones LGTBI en situació d'especial vulnerabilitat o d'exclusió a causa de la seua orientació sexual, identitat de gènere, expressió de gènere, desenvolupament sexual o grup familiar.

B. Transgressió del que disposa la [Llei 4/2023](#), de 28 de febrer, per a la igualtat real i efectiva de les persones trans i per la garantia dels drets de les persones LGTBI.

Les modificacions formulades en l'[article 52-U](#), [article 52-Dos](#) i [article 53](#) contravenen la Llei 4/2023. Suprimeixen estratègies pedagògiques encaminades a garantir la igualtat en la diversitat, la inclusió d'un. Programa d'educació sexual i l'organització de cursos de formació específica del professorat.

Obligacions de les administracions educatives.

D'acord amb la Llei 4/2023, les administracions educatives estan obligades a:

- a) Col·laborar amb els centres educatius en les accions adreçades a fomentar el respecte a la diversitat sexual, de gènere i familiar de les persones LGTBI.
- b) Promoure, en el marc del que disposen els articles 121 i 124 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, la inclusió, en els projectes educatius dels centres i en les normes d'organització, funcionament i convivència, de l'aplicació de protocols de prevenció de l'assetjament i ciberassetjament escolar, tenint en compte l'assetjament per LGTBIfòbia.
- c) Impulsar l'adopció de plans de coeducació i diversitat que preveja, entre d'altres, accions relacionades amb la formació del professorat en atenció al respecte a la diversitat sexual, de gènere i familiar de les persones LGTBI.

([Article 21.1 de la Llei 4/2023](#))

Formació permanent del professorat.

Amb relació a la formació permanent del professorat, les administracions educatives incorporaran continguts en matèria de diversitat sexual, de gènere i familiar de les persones LGTBI per tal de capacitar-lo per a:

- a) Fomentar el respecte dels drets i les llibertats fonamentals i de la igualtat de tracte i no discriminació de les persones LGTBI.
- b) La detecció precoç entre l'alumnat d'algun indicador de maltractament a l'àmbit familiar per motiu d'orientació sexual, identitat sexual, expressió de gènere i característiques sexuals.
- c) El coneixement de les circumstàncies especials de l'assetjament i la violència escolar, les conseqüències, la prevenció, la detecció i les formes d'actuació, amb una atenció especial al ciberassetjament.

Neutralitat ideològica

9. Modificacions que afecten la Llei 23/2018 d'igualtat de les persones LGBTI.

d) El funcionament dels protocols d'actuació que s'han d'establir de conformitat amb l'article 34 de la [Llei orgànica 8/2021](#)⁹, de protecció integral a la infància i l'adolescència davant de la violència.

(Article 22 de la Llei 4/2023)

Serveis d'inspecció educativa.

Els serveis d'inspecció educativa són els encarregats de vetlar pel compliment i l'aplicació dels principis i valors recollits en la Llei 4/2023. (Article 21.2 de la Llei 4/2023)

C. Principi bàsic de la política espanyola de cooperació per al desenvolupament sostenible.

L'article 52-U de la Llei 5/2026 exclou la integració d'estratègies pedagògiques i psicopedagògiques encaminades a garantir la igualtat en la diversitat, la no-discriminació cap a les persones LGBTI.

La cooperació espanyola per al desenvolupament sostenible afirma, entre d'altres, el següent principi bàsic:

"La universalitat i indivisibilitat dels drets humans i de les llibertats fonamentals, el respecte de la dignitat humana, incloent-hi la no-discriminació per raó de sexe, origen nacional o ètnic, cultura, llengua, religió o creences, edat, discapacitat, orientació sexual, identitat de gènere, característiques sexuals, o de qualsevol altra circumstància personal o social, de manera que ningú quede enrere." (Article 2 de la Llei 1/2023)

(...)

Normativa relacionada.

- [Llei 4/2023](#), de 28 de febrer, per a la igualtat real i efectiva de les persones trans i per la garantia dels drets de les persones LGBTI.
- [Llei 1/2023](#), del 20 de febrer, de Cooperació per al Desenvolupament Sostenible i la Solidaritat Global.
- [Llei orgànica 8/2021](#), del 4 de juny, de protecció integral a la infància i l'adolescència davant de la violència.

⁹ Les administracions educatives han de regular els protocols d'actuació contra l'abús i el maltractament, l'assetjament escolar, l'assetjament, l'assetjament sexual, la violència de gènere, la violència domèstica, el suïcidi i l'autolesió,... (Article 34. Llei 8/2021)

Neutralitat ideològica

10. Modificacions que afecten la Llei 10/2014 de Salut de la Comunitat Valenciana.

A10. Modificacions que afecten la Llei 10/2014 de Salut.

[Índex](#)

Llei 5/2026	Modificacions que afecten la Llei 10/2014 de Salut de la Comunitat Valenciana.
Article 114	Addició principi rector: "Vetllar per la protecció, la seguretat i el benestar del personal d'institucions sanitàries".
Article 115	S'afeg definició: "agressions a l'àmbit sanitari".
Article 116	S'afeg "qualsevol professional podrà exercir el dret de renunciar a prestar l'atenció sanitària"
Article 117	Substitució de "Tractar amb consideració i respecte els professionals que cuiden de la seua salut i complir les normes de funcionament i convivència establides en cada centre sanitari." per "Mantindre el degut respecte al personal d'institucions sanitàries que presta els seus serveis en el Sistema Valencià de Salut, així com al seu honor i prestigi professional, i abstindre's de realitzar actes que puguen suposar lesió o menyscapse de la seua seguretat i integritat física i moral en l'acompliment de les seues funcions, així com complir les normes de funcionament i convivència establides en cada centre o servei sanitari."
Article 118	S'afeg "accions de formació i prevenció en matèria d'agressions en l'àmbit sanitari" en l'àmbit escolar.
Article 119	Modificació. L'articulat original focalitza en sancions per infraccions dels serveis sanitaris. La modificació focalitza en les infraccions comeses per l'usuari del servei sanitari.
Article 120	S'afeg un paràgraf en l'apartat 2 de l'article 98. L'articulat original focalitza en el procediment sancionador per infraccions dels serveis sanitaris. El paràgraf afegit en l'article 98 focalitza en infraccions comeses per l'usuari del servei sanitari.
Article 121	Es restringeix la competència sancionadora atribuïda als municipis i als titulars de les direccions generals competents per raó de la matèria... S'exceptuen les relatives a les agressions en l'àmbit sanitari.
Article 122	Addició. S'atribueix la competència per a sancionar les infraccions en matèria d'agressions a la direcció territorial de la conselleria de Sanitat, a la Secretaria Autonòmica de Sanitat o a la persona titular de la conselleria de Sanitat.
Article 123	A "Règim sancionador en matèria d'ordenació, assistència sanitària" s'afeg "i agressions en l'àmbit sanitari"
Article 124	S'afeg tipificació d'infraccions lleus en matèria d'agressions en l'àmbit sanitari.
Article 125	S'afeg tipificació d'infraccions greus en matèria d'agressions en l'àmbit sanitari.
Article 126	S'afeg tipificació d'infraccions molt greus en matèria d'agressions en l'àmbit sanitari.
Article 127	Sancions per infraccions des de 500 a 60.000€
Article 128	S'afegeixen mesures accessòries i de reparació...

Amb relació a la "prioritat nacional" vegeu punt [1. Modificacions que afecten la Llei de Serveis Socials Inclusius](#)

A. Competència sancionadora.

S'atribueix la competència per a sancionar les infraccions en matèria d'agressions a la direcció territorial de la conselleria de Sanitat, a la Secretaria Autonòmica de Sanitat o a la persona titular de la conselleria de Sanitat. ([Article 122](#) de la Llei 5/2026)

Aquesta modificació permet la possibilitat d'imposar sancions sense necessitat d'acudir a la via jurisdiccional.

B. Tractament diferenciat del personal sanitari respecte al personal educatiu.

El personal sanitari té consideració de possible "víctima" d'agressions i és objecte de protecció. L'administració vetlla "per la seua protecció, seguretat i benestar". Es tipifiquen les infraccions en l'àmbit sanitari i les sancions econòmiques van des dels 500 als 60.000 euros.

La direcció territorial de la conselleria de Sanitat, a Secretaria Autonòmica de Sanitat o a la persona titular de la conselleria de Sanitat són els competents per a sancionar les infraccions en matèria d'agressions.

El personal educatiu té la consideració "sospitós" i se l'imposa mecanismes de control.

Vegeu: [7. Modificacions que afecten l'actuació, el funcionament i l'organització de la inspecció d'educació.](#)

Neutralitat ideològica

10. Modificacions que afecten la Llei 10/2014 de Salut de la Comunitat Valenciana.

C. Atenció en valencià en l'àmbit sanitari.

Anualment es presenta al Síndic de Greuges un informe que recull i analitza les denúncies de vulneració de drets lingüístics registrades al llarg de l'any. En el seu contingut, hi col·laborem entitats de diversos àmbits, com El Camí PV, Plataforma, CCOO, l'Associació d'Editorials, la Federació d'Instituts Locals i Comarcals d'Estudis del País Valencià, STEPV, la Societat Coral El Micalet, la Unió de Cooperatives d'Ensenyament Valencianes, ACPV, entre altres, coordinat per Escola Valenciana.

Amb l'actual modificació normativa que posa l'accent sobre la conducta de les persones usuàries dels serveis sanitaris, demanar ser atès en valencià podria suposar “menyscapte de la integritat moral del personal en l'acompliment de les seues funcions” o “conducta que altera el funcionament normal del centre sanitari”? (Conductes tipificades com a infraccions)

Neutralitat ideològica

11. Modificacions que afecten la Llei 15/2008 d'integració de les persones Immigrants.

A11. Modificacions que afecten la Llei 15/2008 d'integració de les persones Immigrants.

[Índex](#)

Llei 5/2026	Modificacions que afecten la Llei 15/2008 d'integració de les persones Immigrants.
Article 48-U	Limita l'aplicació de la Llei Orgànica 4/2000, d'11 de gener, sobre drets i llibertats dels estrangers a Espanya i la seua integració social "a les persones estrangeres que manifesten una voluntat efectiva d'integració, basada en el respecte a l'ordenament jurídic espanyol i a la identitat, els costums, les tradicions i la forma de vida pròpies de la Comunitat Valenciana i d'Espanya."
Article 48-Dos	S'eliminen les campanyes sensibilització i de promoció de la integració, orientades, de manera especial, a l'eliminació de conductes xenòfobes i racistes i són substituïdes per "accions de difusió orientades a fomentar el civisme". Es limita el reconeixement a aquelles persones o entitats que destaquen per les seues actuacions integradores i de foment de la convivència a aquelles que "promoguen una integració basada en el respecte a l'ordenament jurídic espanyol i a la identitat, els costums, les tradicions i la forma de vida pròpies de la Comunitat Valenciana i d'Espanya."
Article 48-Tres	S'afeg informació sobre "programa de retorn voluntari."
Article 49	Es deroga l'article 17 de la Llei 15/2008.

Vegeu: [1. Modificacions que afecten la Llei de Serveis Socials Inclusius](#)

A. Identitat i forma de vida pròpies de la Comunitat Valenciana i d'Espanya.

L'article 48-U de la Llei 5/2026 condiona l'aplicació la Llei 4/2000 sobre drets i llibertats dels estrangers a una "identitat i forma de vida pròpies de la Comunitat Valenciana i d'Espanya."

Contra el principi de llibertat ideològica i cultural.

Imposar l'adopció de tradicions o formes de vida és contrari a la llibertat ideològica i cultural.

Contra el principi de jerarquia normativa.

Una llei autonòmica no pot limitar ni contradir una llei orgànica d'àmbit estatal. Segons el principi de jerarquia normativa, les lleis estatals superiors prevalen sobre les normes de les comunitats autònomes.

Podria tractar-se d'un cas invasió de competències exclusives de l'Estat¹⁰ i de vulneració del principi de jerarquia normativa.

Vulneració del principi d'igualtat.

Aquesta limitació al País Valencià de l'aplicació de la Llei Orgànica 4/2000 crearia ciutadans estrangers de "primera" o "segona" categoria segons el territori.

Podria aplicar-se al País Valencià una restricció de drets condicionats a la "voluntat efectiva d'integració" basada en el respecte a la "identitat, costums i tradicions forma de vida" i una extensió total de drets en altres comunitats autònomes?

Exigir una "voluntat efectiva d'integració" basada en el respecte a la "identitat, els costums, les tradicions i la forma de vida" introdueix conceptes altament subjectius i indeterminats.

B. Derogació dels òrgans de participació i seguiment

L'article 49 de la Llei 5/2026 deroga el Forum Valencià de la Emigració i l'Observatori de la Immigració, òrgans de participació i de seguiment de les polítiques d'integració.

L'article 50 deroga la Comissió Mixta per al Desenrotllament de l'Estratègia Valenciana de Migracions 2021-2026 que té per objecte la coordinació entre institucions públiques i entitats que treballen en aquest àmbit per al seguiment, avaluació i revisió dels objectius i actuacions de l'Estratègia.

Normativa associada.

- [Llei Orgànica 4/2000](#), d'11 de gener, sobre drets i llibertats dels estrangers a Espanya i la seua integració social
- [Resolució d'1 de desembre de 2020](#) per la qual es crea la Comissió Mixta per al Desenrotllament de l'Estratègia Valenciana de Migracions 2021-2026

¹⁰ La Constitució Espanyola (CE) reserva a l'Estat la competència **exclusiva** en matèria de nacionalitat, immigració, emigració, estrangeria i dret d'asil (Article 149.1.2a CE)

B. Impacte de LLEI 5/2026, de 31 de juliol, de mesures fiscals, de gestió administrativa i financera, i d'organització de la Generalitat.

[Index](#)

Impacte en els àmbits següents:

- [1. Serveis Socials.](#) ¹¹
- [2. Infància i adolescència.](#) ¹²
- [3. Estatut de les persones amb discapacitat.](#) ¹³
- [4. Mecenatge cultural, científic i esportiu no professional.](#) ¹⁴
- [5. Currículums.](#) ¹⁵
- [6. Servei de menjador escolar.](#) ¹⁶
- [7. Inspecció d'Educació.](#) ¹⁷
- [8. Convivència escolar.](#) ¹⁸
- [9. Llei d'igualtat de les persones LGTBI.](#) ¹⁹
- [10. Salut.](#) ²⁰
- [11. Immigració.](#) ²¹

¹¹ Modificació en la [Llei 3/2019](#), de Serveis Socials Inclusius.

¹² Modificació en la [Llei 26/2018](#), de 21 de desembre, de drets i garanties de la infància i l'adolescència

¹³ Modificació en la [Llei 11/2003](#), sobre l'estatut de les persones amb discapacitat

¹⁴ Modificació en la [Llei 20/2018](#), de 25 de juliol, de la Generalitat, del mecenatge cultural, científic i esportiu no professional a la Comunitat Valenciana.

¹⁵ Modificació en el [Decret 100/2022](#), de 29 de juliol, del Consell, pel qual s'estableix l'ordenació i el currículum d'educació infantil

¹⁶ Modificació en l'[Ordre 53/2012](#), de 8 d'agost, de la Conselleria d'Educació, Formació i Ocupació, per la qual es regula el servei de menjador escolar

¹⁷ Modificació en el [Decret 80/2017](#), de 23 de juny, del Consell, pel qual es regula l'actuació, el funcionament i l'organització de la inspecció d'educació

¹⁸ Modificació en el [Decret 193/2025](#), de 12 de desembre, del Consell, de la convivència en el sistema educatiu de la Comunitat Valenciana

¹⁹ Modificació en la [Llei 23/2018](#), de 29 de novembre, de la Generalitat, d'igualtat de les persones LGTBI.

²⁰ Modificació en la [Llei 10/2014](#), de 29 de desembre, de la Generalitat, de Salut de la Comunitat Valenciana

²¹ Modificació en la [Llei 15/2008](#), de 5 de desembre, d'integració de les persones immigrants en la Comunitat Valenciana

B1. Serveis socials

Impacte de la [LLEI 3/2026](#) ²² i de la [LLEI 5/2026](#) ²³, sobre la [LLEI 3/2019](#), de 18 de febrer, de la Generalitat, de Serveis Socials Inclusius de la Comunitat Valenciana.

1.1 L'article 74 de la Llei 3/2026, modifica l'article 28 i la disposició transitòria primera de la Llei 3/2019, de 18 de febrer, de serveis socials inclusius de la Comunitat Valenciana

1.2 La Llei d'acompanyament (Llei 5/2026) incorpora com a objectiu "promoure el principi de prioritat nacional" i afecta els articles 1, 5, 6, 34, 44, 59, 64, 66, 67 i 125 de la Llei 3/2019 de Serveis Socials Inclusius.

²² LLEI 3/2026, de 29 de juny, de la Generalitat, de mesures urgents davant la hiperregulació, l'agilització de procediments i la garantia de la unitat de mercat.

²³ LLEI 5/2026, de 31 de juliol, de mesures fiscals, de gestió administrativa i financera, i d'organització de la Generalitat.

Impacte de Llei 5/2026 en diferents àmbits de gestió

1. Serveis socials

1.1 L'article 74 de la Llei 3/2026, modifica l'article 28 i la disposició transitòria primera de la Llei 3/2019, de 18 de febrer, de serveis socials inclusius de la Comunitat Valenciana

- [Article 28](#). Competències de la Generalitat
- [Disposició transitòria primera](#). Transferència d'infraestructures, equipaments, personal i contractes d'atenció primària i d'atenció secundària entre administracions públiques.

LLEI 3/2019, de la Generalitat, de Serveis Socials Inclusius de la Comunitat Valenciana.	LLEI 3/2026, de 29 de juny, de la Generalitat, de mesures urgents davant la hiperregulació, l'agilització de procediments i la garantia de la unitat de mercat
Article 28. Competències de la Generalitat 1. Corresponen a la Generalitat les següents competències en matèria de serveis socials: i) La provisió i la gestió dels servicis socials d'atenció secundària podran ser delegades en les entitats locals de la Comunitat Valenciana que, pels seus mitjans, puguen assumir-les, assegurant la deguda coordinació i eficàcia en la prestació dels servicis.	Article 74-U. Es modifica l'apartat "i" de l'article 28 ²⁴ i) La provisió i la gestió dels servicis socials d'atenció secundària, sense perjuí que puguen ser igualment prestats per entitats locals i entitats privades.
Disposició transitòria primera. Transferència d'infraestructures, equipaments, personal i contractes d'atenció primària i d'atenció secundària entre administracions públiques. 1. La Generalitat, d'acord amb el que dispose el Pla estratègic de serveis socials de la Comunitat Valenciana, i amb un informe previ de l'Òrgan de Coordinació i Col·laboració Interadministrativa en Serveis Socials previst en l'article 49 d'aquesta llei, promourà el procés perquè es produïsca, de forma progressiva, la transferència a la Generalitat de les infraestructures i equipaments d'atenció secundària ²⁵ i dels serveis d'atenció diürna, d'atenció ambulatoria i d'allotjament alternatiu de l'atenció primària de caràcter específic regulats als apartats d, e i f de l'article 18.2 d'aquesta llei de titularitat de les entitats locals, amb subjecció al reglament de béns de les entitats locals i a la resta de normativa que resulte d'aplicació.	Article 74 - Dos. Es modifica l'apartat 1 de la disposició transitòria primera. 1. La Generalitat, d'acord amb el que dispose el Pla estratègic de servicis socials de la Comunitat Valenciana, i amb l'informe previ de l'Òrgan de Coordinació i Col·laboració Interadministrativa en Servicis Socials previst en l'article 49 d'esta llei, promourà el procés perquè es produïsca, de manera progressiva, la transferència a la Generalitat de les infraestructures i els equipaments dels servicis d'atenció diürna, d'atenció ambulatoria i d'allotjament alternatiu de l'atenció primària de caràcter específic regulats en els apartats d, e i f de l'article 18.2 d'esta llei de titularitat de les entitats locals, amb subjecció al reglament de béns de les entitats locals i a la resta de normativa que hi resulte aplicable.»

²⁴ Modificació: Els serveis socials d'atenció primària podran ser prestats ara també per entitats privades

²⁵ Eliminació. (Vegeu "Característiques generals del nivell d'atenció secundària" [DOGV Num. 9559](#) / 22.03.2023)

1.2 La Llei d'acompanyament (Llei 5/2026) incorpora com a objectiu “promoure el principi de prioritat nacional” i afecta els articles 1, 5, 6, 34, 44, 59, 64, 66, 67 i 125 de la Llei 3/2019 de Serveis Socials Inclusius.

Articles modificats de la Llei 3/2019 de Serveis Socials Inclusius.

- [Article 1.](#) Objecte de la llei
- [Article 5.](#) El Sistema Públic Valencià de Serveis Socials
- [Article 6.](#) Principis rectors
- [Article 34.](#) Formes de provisió de les prestacions del Sistema Públic Valencià de Serveis Socials
- [Article 44.](#) Pla estratègic de serveis socials de la Comunitat Valenciana
- [Article 59.](#) Condicions materials i funcionals
- [Article 64.](#) Equip de professionals de la zona bàsica de serveis socials
- [Article 66.](#) Personal professional de l'àrea de serveis socials
- [Article 67.](#) Equip de professionals del Departament de Serveis Socials
- [Article 125.](#) Institut Valencià de Formació, Investigació i Qualitat en Serveis Socials (IVAFIQ)

LLEI 3/2019 , de la Generalitat, de Serveis Socials Inclusius de la Comunitat Valenciana.	LLEI 5/2026 , de 31 de juliol, de mesures fiscals, de gestió administrativa i financera, i d'organització de la Generalitat.
Paràgraf 9 de l'epígraf II del preàmbul. “En primer lloc, la Generalitat s'ha compromès amb el compliment dels Objectius de Desenvolupament Sostenible continguts en l'Agenda 2030 adoptada per tots els Estats membres de Nacions Unides, orientats a reduir les desigualtats econòmiques i socials i a contribuir a un major creixement, a societats més cohesionades i a democràcies amb millor governança, excloent polítiques sense prevenció ni intervenció social, i generant una xarxa per la inclusió social amb els altres sistemes de protecció social i les organitzacions i entitats d'acció social.”	Art. 132-U. S'ha suprimit el paràgraf 9 de l'epígraf II (En primer lloc...) del preàmbul. ²⁶

²⁶ Supressió. S'exclou del preàmbul referència als objectius de desenvolupament sostenible ([ODS](#))

Impacte de Llei 5/2026 en diferents àmbits de gestió

1. Serveis socials

LLEI 3/2019, de la Generalitat, de Serveis Socials Inclusius de la Comunitat Valenciana.	LLEI 5/2026, de 31 de juliol, de mesures fiscals, de gestió administrativa i financera, i d'organització de la Generalitat.
Últim paràgraf de l'epígraf III del preàmbul. ²⁷ El procés de construcció del codi social esmentat ha sigut ja iniciat a través de l'aprovació, des de l'any 2015, de diferents normes, entre les quals destaquen la Llei 26/2018, de 21 de desembre, de la Generalitat, d'infància i adolescència, la Llei 23/2018, de 29 de novembre, de la Generalitat, d'igualtat de les persones LGTBI, la Llei 9/2018, de 24 d'abril, de la Generalitat, de modificació de la Llei 11/2003, de 10 de juliol, de la Generalitat, sobre l'Estatut de les persones amb discapacitat; la Llei 18/2018, de 13 de juliol, de la Generalitat, per al foment de la responsabilitat social; la Llei 2/2017, de 3 de febrer, per la funció social de l'habitatge de la Comunitat Valenciana; la Llei 3/2017, de 3 de febrer, per a pal·liar i reduir la pobresa energètica; la Llei 8/2017, de 7 d'abril, de la Generalitat, integral del reconeixement del dret a la identitat i a l'expressió de gènere a la Comunitat Valenciana; la Llei 15/2017, de 10 de novembre, de polítiques integrals de joventut, i la Llei 19/2017, de 20 de desembre, de renda valenciana d'inclusió; com també el Decret 62/2017, de 19 de maig, del Consell, pel qual s'estableix el procediment per a reconèixer el grau de dependència a les persones i l'accés al sistema públic de serveis i prestacions econòmiques; el Decret 181/2017, de 17 de novembre, del Consell, pel qual es desenvolupa l'acció concertada per a la prestació de serveis socials en l'àmbit de la Comunitat Valenciana per entitats d'iniciativa social; el Decret 1/2018, de 12 de gener, pel qual es regula el procediment per al reconeixement de la prestació econòmica per al sosteniment de la criança en famílies acollidores, i el Decret 19/2018, de 9 de març, del Consell, pel qual es regula el reconeixement de la condició de família monoparental a la Comunitat Valenciana.	Art. 132 - U Se suprimeix l'últim paràgraf de l'epígraf III del preàmbul.
Article 1. Objecte de la llei	Art. 132-Dos. S'afeg una nova lletra a l'article 1. ²⁸ f) Promoure el principi de prioritat nacional, que procure l'assignació prioritària dels recursos públics als qui mantenen un arrelament real, durador i verificable a la Comunitat Valenciana, amb l'objectiu d'assegurar la relació efectiva i afectiva del sol·licitant al territori.»

[Index 01. Serveis socials](#)

²⁷ Supressió de diverses referències normatives.

²⁸ Addició: s'inclou el principi de prioritat nacional.

Impacte de Llei 5/2026 en diferents àmbits de gestió

1. Serveis socials

LLEI 3/2019, de la Generalitat, de Serveis Socials Inclusius de la Comunitat Valenciana.	LLEI 5/2026, de 31 de juliol, de mesures fiscals, de gestió administrativa i financera, i d'organització de la Generalitat.
Article 5. El Sistema Públic Valencià de Serveis Socials	Art. 132 - Tres. S'afig un nou apartat a l'article 5. ²⁹ (5) El sistema públic valencià de servicis socials orientarà la planificació, la gestió i l'assignació de les seues prestacions i servicis al principi de prioritat nacional, que procure l'assignació prioritària dels recursos públics als qui mantenen un arrelament real, durador i verificable a la Comunitat Valenciana, amb l'objectiu d'assegurar la relació efectiva i afectiva del sol·licitant al territori.»
Article 6. Principis rectors	Art. 132 - Quatre. S'afig una nova lletra a l'apartat 1 de l'article 6. ³⁰ (1) Principis de caràcter general i transversal (d) Prioritat nacional. Es procurarà l'assignació prioritària dels recursos públics als qui mantenen un arrelament real, durador i verificable a la Comunitat Valenciana, amb l'objectiu d'assegurar la relació efectiva i afectiva del sol·licitant al territori.»
Article 44. Pla estratègic de serveis socials de la Comunitat Valenciana (2) El Pla estratègic de serveis socials de la Comunitat Valenciana constarà, com a mínim, del contingut següent: a) Un diagnòstic de les necessitats socials existents i un pronòstic de la seua evolució, basat en el sistema d'informació multiterritorial. b) La definició dels objectius i metes previstes, especialment aquells relacionats amb les prestacions, les línies estratègiques i les actuacions a desenvolupar per a la seua consecució. c) Una anàlisi i proposta sobre la col·laboració i la participació dels sectors públic i privat en la provisió de les prestacions. d) Les mesures de coordinació interadministrativa necessàries. e) Les prestacions necessàries, així com els criteris i mecanismes d'avaluació sistemàtica i continuada del propi pla, que permeten analitzar l'eficiència i eficàcia dels diferents tipus de prestació. f) Una memòria econòmica que garantisca la seua aplicació per períodes anuals. g) Una memòria d'impacte de gènere. h) Una memòria d'impacte en la infància. i) El cronograma de les actuacions previstes.	Art. 132 - Cinc. Es modifica l'apartat 2 de l'article 44. ³¹ (2) El Pla estratègic de servicis socials de la Comunitat Valenciana constarà, com a mínim, del contingut següent: a) Un diagnòstic de les necessitats socials existents i un pronòstic de la seua evolució, basat en el sistema d'informació multiterritorial. b) La definició dels objectius i de les metes previstes, especialment aquells relacionats amb les prestacions, les línies estratègiques i les actuacions que s'han de desenrotllar per a la seua consecució. c) Una anàlisi i una proposta sobre la col·laboració i la participació dels sectors públic i privat en la provisió de les prestacions. d) Les mesures de coordinació interadministrativa necessàries. e) Les prestacions necessàries, així com els criteris i els mecanismes d'avaluació sistemàtica i continuada del pla mateix, que permeten analitzar l'eficiència i l'eficàcia dels diferents tipus de prestació. f) Una memòria econòmica que en garantisca l'aplicació en períodes anuals. g) Una memòria d'impacte en la infància. h) El cronograma de les actuacions previstes.»

²⁹ Addició. S'inclou el principi de prioritat nacional: l'assignació prioritària dels recursos públics als qui mantenen un arrelament real, durador i verificable a la Comunitat Valenciana.

³⁰ Addició. S'inclou el principi de prioritat nacional.

³¹ S'elimina del contingut del Pla Estratègic de serveis socials de la Comunitat Valenciana la "memòria d'impacte de gènere".

Impacte de Llei 5/2026 en diferents àmbits de gestió

1. Serveis socials

LLEI 3/2019 , de la Generalitat, de Serveis Socials Inclusius de la Comunitat Valenciana.	LLEI 5/2026 , de 31 de juliol, de mesures fiscals, de gestió administrativa i financera, i d'organització de la Generalitat.
S'agrega disposició final.	Art. 132 - Sis. S'afeg una disposició final nova. ³² «Disposició final. Desenrotllament reglamentari del principi de prioritat nacional El Consell aprovarà les disposicions reglamentàries necessàries per a desenrotllar les condicions d'accés a totes les ajudes, les subvencions i les prestacions públiques inspirades en el principi de prioritat nacional, que procure l'assignació prioritària dels recursos públics als qui mantinguen un arrelament real, durador i verificable a la Comunitat Valenciana, amb l'objectiu d'assegurar la vinculació efectiva i estable del sol·licitant amb el territori. El desenrotllament reglamentari establirà, en tot cas, l'establiment d'un període mínim reforçat d'arrelament, empadronament i vinculació amb el territori; la vinculació de l'accés a les ajudes, les subvencions i les prestacions públiques a la trajectòria de cotització, permanència i contribució al sosteniment del sistema, així com l'exclusió de l'accés a les prestacions i els servicis socials de caràcter estructural de les persones que es troben en situació administrativa irregular, limitant el seu accés exclusivament als supòsits d'urgència vital que procedisquen d'acord amb l'ordenament jurídic.»

³² Addició. S'inclou el principi de prioritat nacional

Impacte de Llei 5/2026 en diferents àmbits de gestió

1. Serveis socials

LLEI 3/2019, de la Generalitat, de Serveis Socials Inclusius de la Comunitat Valenciana.	LLEI 5/2026, de 31 de juliol, de mesures fiscals, de gestió administrativa i financera, i d'organització de la Generalitat.
Article 34. Formes de provisió de les prestacions del Sistema Públic Valencià de Serveis Socials 3. En tot cas, les administracions públiques proveiran per mitjà de la modalitat de gestió directa, els servicis següents de l'atenció primària de caràcter bàsic i de l'atenció primària de caràcter específic: – Servici d'acolliment i atenció davant situacions de necessitat social. – Servici d'inclusió social. – Servici de prevenció i intervenció amb les famílies. – Servici d'acció comunitària. – Servici d'assessoria tècnica específica. Desenvoluparà prestacions d'assistència tècnica i jurídica per a l'adequada protecció i exercici dels drets socials de les persones. – Servici d'infància i adolescència. – Servici d'atenció a les persones amb discapacitat i específic de persones amb problemes crònics de salut mental. – Així com la prescripció de les prestacions i l'elaboració, el seguiment i l'avaluació del pla personalitzat d'intervenció social. El desenvolupament de les funcions d'estos servicis correspondrà al personal públic al servici de l'Administració local per a l'exercici de les funcions que impliquen la participació directa o indirecta en l'exercici de les potestats públiques o en la salvaguarda dels interessos generals, d'acord amb el que s'establix en la normativa bàsica. Excepcionalment, aquells servicis arrellegats en l'article 18.1, apartats b i g, i en el 18.2, apartats a i c, que justifiquen motivadament la seua especial dificultat per a acollir-se a esta fórmula de provisió, podran acollir-se a qualsevol de les fórmules de gestió directa, desenvolupades per l'article 85.2.A de la Llei 7/1985, de 2 d'abril, reguladora de les bases del règim local.	Article 133 – Es modifica l'apartat 3 de l'article 34. ³³ «Article 34. Formes de provisió de les prestacions del Sistema Públic Valencià de Servicis Socials (3) Les administracions públiques proveiran per mitjà de la modalitat de gestió directa, els següents servicis de l'atenció primària de caràcter bàsic i de l'atenció primària de caràcter específic, a excepció dels servicis d'urgència social de l'article 70 de la present llei: Servici d'acolliment i atenció davant situacions de necessitat social. • Servici d'inclusió social • Servici de prevenció i intervenció amb les famílies. • Servici d'acció comunitària. • Servici d'assessoria tècnica específica. Desenvoluparà prestacions d'assistència tècnica i jurídica per a l'adequada protecció i exercici dels drets socials de les persones. • Servici d'infància i adolescència. • Servici d'atenció a les persones amb discapacitat i específic de persones amb problemes crònics de salut mental. • Així com la prescripció de les prestacions i l'elaboració, el seguiment i l'avaluació del pla personalitzat d'intervenció social. El desenvolupament de les funcions d'estos servicis correspondrà al personal públic al servici de l'administració local per a l'exercici de les funcions que impliquen la participació directa o indirecta en l'exercici de les potestats públiques o en la salvaguarda dels interessos generals, d'acord amb el que s'establix en la normativa bàsica. Excepcionalment, aquells servicis arrellegats en l'article 18.1, apartats b, d i g, i en el 18.2, apartats a i c, que justifiquen motivadament la seua especial dificultat per a acollir-se a esta fórmula de provisió, podran acollir-se a qualsevol de les fórmules de gestió directa, desenvolupades per l'article 85.2.A de la Llei 7/1985, de 2 d'abril, reguladora de les bases del règim local.»

³³ S'elimina de la provisió de les prestacions del Sistema Públic Valencià de Serveis Socials per mitjà de la modalitat de gestió directa el "servici d'acolliment i atenció davant situacions de necessitat social".

Impacte de Llei 5/2026 en diferents àmbits de gestió

1. Serveis socials

LLEI 3/2019, de la Generalitat, de Serveis Socials Inclusius de la Comunitat Valenciana.	LLEI 5/2026, de 31 de juliol, de mesures fiscals, de gestió administrativa i financera, i d'organització de la Generalitat.
Article 59. Condicions materials i funcionals Les autoritzacions de funcionament dels centres de serveis socials verificaran el compliment de les condicions materials de seguretat, edificació, ubicació, accessibilitat i equipament exigibles en funció de la seua naturalesa, així com les condicions de funcionament i de personal, que es determinaran mitjançant decret del Consell.	Article 134 – Es modifica el text de l'article 59. ³⁴ Les autoritzacions de funcionament dels centres de serveis socials verificaran el compliment de les condicions materials de seguretat, edificació, ubicació, accessibilitat i equipament exigibles en funció de la seua naturalesa, així com les condicions de funcionament i de personal, que es determinaran mitjançant orde de la conselleria competent en matèria de serveis socials, excepte per a la tipologia específica de centres de xiquets i adolescents migrants no acompanyats ³⁵ que es determinarà per decret del Consell.»
Article 64. Equip de professionals de la zona bàsica de serveis socials 4. La funció de coordinació, obligatòria per a tots els equips, serà exercida per un empleat públic amb titulació universitària de grau, llicenciatura o diplomatura en les disciplines o les àrees de coneixement de treball social, educació social o psicologia.	Article 135 – Es modifica l'apartat 4 de l'article 64 ³⁶ 4. La funció de coordinació, obligatòria per a tots els equips, serà exercida per un empleat públic amb titulació universitària de grau, llicenciatura o diplomatura en les disciplines o les àrees de coneixement de treball social, educació social, psicologia, pedagogia o psicopedagogia.» ³⁷
Article 66. Personal professional de l'àrea de serveis socials 3. Les ràtios i les figures professionals concretes de l'àrea de serveis socials per a cada servei d'atenció primària de caràcter específic de competència municipal esmentat en els apartats a i c de l'article 18.2 es determinaran reglamentàriament. 4. Cada servei d'atenció primària de caràcter específic, de competència autonòmica, als quals es refereixen els apartats b, d, e, i f de l'article 18.2, prestats en els centres esmentats en la disposició addicional onzena, tindrà les seues corresponents figures professionals, les ràtios i els perfils concrets, els quals es determinaran en el decret que desenvolupe la tipologia de centres, serveis i programes.	Article 136 – Es modifica el text dels apartats 3 i 4 de l'article 66. ³⁸ (3) Les ràtios i les figures professionals concretes de l'àrea de serveis socials per a cada servei d'atenció primària de caràcter específic de competència municipal esmentat en els apartats a i c de l'article 18.2 es determinaran per orde de la conselleria competent en matèria de serveis socials, excepte per a la tipologia específica de centres de xiquets i adolescents migrants no acompanyats que es determinarà per decret del Consell. (4) Cada servei d'atenció primària de caràcter específic, de competència autonòmica, als quals es referixen els apartats b, d, e, i f de l'article 18.2, prestats en els centres esmentats en la disposició addicional onzena, tindrà les seues corresponents figures professionals, les ràtios i els perfils concrets, els quals es determinaran per orde de la conselleria competent en matèria de serveis socials, excepte per a la tipologia específica de centres de xiquets i adolescents migrants no acompanyats que es determinarà per decret del Consell.

³⁴ Modificació: s'inclou el principi de prioritat nacional

³⁵ Addició. Tractament diferenciat per als xiquets i adolescents migrants no acompanyats.

³⁶ Modificació.

³⁷ Addició. Tractament diferenciat per als xiquets i adolescents migrants no acompanyats.

³⁸ Addició. Tractament diferenciat per als xiquets i adolescents migrants no acompanyats.

Impacte de Llei 5/2026 en diferents àmbits de gestió

1. Serveis socials

LLEI 3/2019, de la Generalitat, de Serveis Socials Inclusius de la Comunitat Valenciana.	LLEI 5/2026, de 31 de juliol, de mesures fiscals, de gestió administrativa i financera, i d'organització de la Generalitat.
Article 67. Equip de professionals del Departament de Serveis Socials. Els equips de professionals dels diferents serveis implementats en els departaments de serveis socials s'establiran mitjançant decret del Consell i respondran a l'organització funcional pròpia de la tipologia del servei.	Article 137 - Es modifica el text de l'article 67. ³⁹ Els equips de professionals dels diferents serveis implementats en els departaments de serveis socials s'establiran per orde de la conselleria competent en matèria de serveis socials i respondran a l'organització funcional pròpia de la tipologia del servei, excepte per a la tipologia específica de centres de xiquets i adolescents migrants no acompanyats que es determinarà per decret del Consell.»
Article 125. Institut Valencià de Formació, Investigació i Qualitat en Serveis Socials (IVAFIQ) 2. En particular, a títol enunciatiu, són funcions de l'Institut Valencià de Formació, Investigació i Qualitat en Serveis Socials (IVAFIQ) les següents: a) Promoure i realitzar projectes d'investigació aplicada, innovació i qualitat propis, concertats o finançats, relacionats amb la prevenció i la intervenció individual, familiar, de grups o comunitària en matèria d'igualtat, inclusió, autonomia personal, diversitat o infància i adolescència, entre d'altres. Com ara, els estudis de valoració de les condicions socioeconòmiques de la població, la mesura de la vulnerabilitat social i de necessitats d'inclusió i la idoneïtat de les estructures d'atenció social, entre d'altres. Igualment, és funció de l'institut avaluar les condicions laborals de les persones professionals de serveis socials, com també la proposta de mesures que en milloren la salut laboral. Per a aquestes funcions s'ha de constituir, mitjançant un decret, un observatori del Sistema Públic de Serveis Socials, que pot organitzar-se per seccions i ha de ser d'accés al públic, de la manera més accessible possible. L'Observatori del Sistema Públic de Serveis Socials ha d'enllaçar i compartir la informació i les dades amb l'Observatori Valencià de Salut i proporcionar la informació de forma complementària amb l'objectiu principal d'aprofundir en la millora de la política i la gestió pública. L'Observatori del Sistema Públic de Serveis Socials també s'ha de coordinar amb altres observatoris i respectar-ne l'autonomia. La unitat d'estadística de la conselleria competent en matèria de serveis socials s'ha de coordinar amb IVAFIQ per tal de millorar i fer més eficaces les polítiques públiques en matèria de serveis socials a partir de l'explotació estadística.	Article 138 – Es modifica la lletra “a” de l'apartat 2 de l'article 125. ⁴⁰ (a) Promoure i fer projectes d'investigació aplicada, innovació i qualitat propis, concertats o finançats, relacionats amb la prevenció i la intervenció individual, familiar, de grups o comunitària en matèria d'igualtat, inclusió, autonomia personal, diversitat o infància i adolescència, entre altres. Entre estos, els estudis de valoració de les condicions socioeconòmiques de la població, la mesura de la vulnerabilitat social i de necessitats d'inclusió i la idoneïtat de les estructures d'atenció social, entre altres. Per a tals funcions es constituirà, mitjançant decret, un observatori del Sistema Públic de Servicis Socials, que podrà organitzar-se per seccions, serà d'accés al públic i de la manera més accessible possible. L'Observatori del Sistema Públic de Servicis Socials enllaçarà i compartirà la informació i les dades amb l'Observatori Valencià de Salut, proporcionant la informació de manera complementària amb l'objectiu principal d'aprofundir en la millora de la política i gestió pública. L'Observatori del Sistema Públic de Servicis Socials també es coordinarà amb altres observatoris respectant la seua autonomia. La unitat d'estadística de la conselleria competent en matèria de servicis socials es coordinarà amb IVAFIQ amb la finalitat de millorar i fer més eficaces les polítiques públiques en matèria de servicis socials a partir de l'explotació estadística

³⁹ Addició: Tractament diferenciat per als xiquets i adolescents migrants no acompanyats.

⁴⁰ S'elimina la funció d'avaluar les condicions laborals com també la proposta de mesures que en milloren la salut laboral. (Serveis Socials)

Impacte de Llei 5/2026 en diferents àmbits de gestió

1. Serveis socials

LLEI 3/2019 , de la Generalitat, de Serveis Socials Inclusius de la Comunitat Valenciana.	LLEI 5/2026 , de 31 de juliol, de mesures fiscals, de gestió administrativa i financera, i d'organització de la Generalitat.
S'afegeix disposició transitòria catorzena	Article 139 – S'afeg una disposició transitòria catorzena. ⁴¹ «Disposició transitòria catorzena. Finançament mitjançant contracte programa a entitats locals que perceben subvencions nominatives. Les entitats locals perceptores en l'exercici 2025 de subvencions nominatives de concessió directa que, en compliment de la normativa vigent, hagen de passar a finançar-se mitjançant Contracte Programa subscrit amb l'Administració de la Generalitat, podran articular les fórmules de col·laboració necessàries amb altres entitats que gestionen els centres, servicis o programes objecte de finançament, mitjançant la subscripció de convenis de col·laboració o contractes del sector públic, segons la seua naturalesa jurídica, amb sotmetiment a la normativa autonòmica de servicis socials inclusius, a la legislació bàsica de règim local i a la normativa de contractes del sector públic.»

[Index 01. Serveis socials](#)

⁴¹ Addició.

B2. Infància i adolescència

La Llei d'acompanyament afecta 15 articles de la Llei 26/2018, de 21 de desembre, de drets i garanties de la infància i l'adolescència.

Articles modificats de la Llei 26/2018 de drets i garanties de la infància i l'adolescència.

- [Article 3.](#) *Principis rectors*
- [Article 4.](#) *Línies d'actuació*
- [Article 8.](#) *Protecció del dret a la vida*
- [Article 14.](#) *Protecció contra l'explotació sexual, el tràfic de persones menors d'edat i altres formes de violència*
- [Article 15.](#) *Dret a la identitat i al nom*
- [Article 28.](#) *Funcionament dels punts de trobada familiar*
- [Article 34.](#) *Publicitat protagonitzada per xiquets, xiquetes o adolescents*
- [Article 38.](#) *Educació afectivosexual*
- [Article 43.](#) *Dret a l'educació*
- [Article 44.](#) *Continguts educatius*
- [Article 45.](#) *Educació infantil de primer cicle*
- [Article 52.](#) *Inclusió social de l'alumnat*
- [Article 70.](#) *Protecció davant de pràctiques esportives nocives*
- [Article 82.](#) *Respecte als criteris de diversitat en els menús*
- [Article 122.](#) *Preparació per a la vida independent*

Impacte de Llei 5/2026 en diferents àmbits de gestió
2. Infància i adolescència

Llei 26/2018 , de 21 de desembre, de drets i garanties de la infància i l'adolescència	LLEI 5/2026 , de 31 de juliol, de mesures fiscals, de gestió administrativa i financera, i d'organització de la Generalitat.
<i>Index 02. Infància i adolescència</i>	
Article 3. Principis rectors	Article 142. Ú – Es modifiquen els apartats 5 i 9 l'article 3.
5. La igualtat de tracte i la no-discriminació per raó de naixement, sexe, <u>orientació sexual</u> , <u>identitat o expressió de gènere</u> , <u>edat</u> , <u>nucli familiar</u> , <u>ideologia</u> , <u>nacionalitat</u> , <u>ètnia</u> , religió, <u>llengua</u> , <u>cultura</u> , opinió, <u>diversitat funcional o discapacitat</u> , o qualssevol altres condicions o situacions personals, familiars, econòmiques o socials, tant pròpies del xiquet, xiqueta o adolescent com de la seua família.	5. El principi constitucional contingut en l'article 14 de la carta magna referit a la igualtat de tracte i la no-discriminació per raó de naixement, raça, sexe, religió, opinió o qualsevol altra condició o circumstància personal o social. ⁴²
9. La introducció de la perspectiva de gènere en el disseny, el desenvolupament i l'avaluació de les mesures que s'adopten en aquesta matèria.	9. La introducció del principi d'igualtat entre l'home i la dona en el disseny, desenrotllament i avaluació de les mesures que s'adopten en esta matèria.» ⁴³
Article 4. Línies d'actuació	Article 142. Dos Es modifiquen els apartats 10, 12, i 14 de l'article 4.
10. La valoració de la diversitat de gènere , afectivosexual , etnicocultural , religiosa , per raó de discapacitat o diversitat funcional i familiar de cada xiquet, xiqueta o adolescent.	10. La valoració del respecte a la singularitat i a les circumstàncies personals de cada menor en qualsevol de les seues facetes . ⁴⁴
12. El lliure desenvolupament de la seua personalitat, concorde amb la seua identitat personal i amb la identitat i expressió de gènere .	12. El lliure desenrotllament de la seua personalitat, d'acord amb la seua identitat personal . ⁴⁵
14. La protecció especial dels fills i filles menors d'edat de víctimes de violència de gènere prevista en l'ordenament jurídic.	14. La protecció especial dels fills i filles menors d'edat de víctimes de violència contra la dona prevista en l'ordenament jurídic. ⁴⁶
Article 15. Dret a la identitat i al nom	Article 142. Tres Es modifica l'apartat 1 de l'article 15. ⁴⁷
1. Les xiquetes, els xiquets i els adolescents tenen dret a preservar i desenvolupar la seua pròpia identitat personal i idiosincràsia, inclosa la seua identitat i expressió de gènere .	1. Els menors tenen dret a preservar i desenrotllar la seua pròpia identitat personal i idiosincràsia.
Article 28. Funcionament dels punts de trobada familiar	Article 142. Quatre Es modifica l'apartat 5 de l'article 28. ⁴⁸
5. Totes les actuacions que duga a terme el punt de trobada familiar han d'incloure, d'una manera transversal, la perspectiva de gènere .	5. Totes les actuacions que duga a terme el punt de trobada familiar inclouran, d'un mode transversal, el principi d'igualtat entre homes i dones .»

⁴² Eliminació deliberada com a no-discriminació: l'orientació sexual, la identitat o expressió de gènere, l'edat, el nucli familiar, la ideologia, la nacionalitat, l'ètnia, la llengua, la cultura i la diversitat funcional o discapacitat, tot i que aquestes dimensions podrien estar incloses en la clàusula "o qualsevol altra condició o circumstància personal o social."

⁴³ Se substitueix "perspectiva de gènere" per "principi d'igualtat entre l'home i la dona"

⁴⁴ Se substitueix "diversitat de gènere, afectivosexual, etnicocultural, religiosa, per raó de discapacitat o diversitat funcional i familiar de cada xiquet, xiqueta o adolescent" per "circumstàncies personals de cada menor en qualsevol de les seues facetes"

⁴⁵ Se substitueix "identitat i expressió de gènere" per "identitat personal".

⁴⁶ Se substitueix "violència de gènere" per "violència contra la dona"

⁴⁷ S'elimina "la seua identitat i expressió de gènere"

⁴⁸ Se substitueix "perspectiva de gènere" per "principi d'igualtat entre homes i dones"

Impacte de Llei 5/2026 en diferents àmbits de gestió

2. Infància i adolescència

Llei 26/2018 , de 21 de desembre, de drets i garanties de la infància i l'adolescència	LLEI 5/2026 , de 31 de juliol, de mesures fiscals, de gestió administrativa i financera, i d'organització de la Generalitat.
Article 34. Publicitat protagonitzada per xiquets, xiquetes o adolescents. 3. Es difondrà una imatge ajustada i positiva cap a la diversitat funcional o discapacitat, religiosa, sexual, funcional o de gènere , entre altres.	Article 142. Cinc – Es modifica l'apartat 3 de l'article 34 ⁴⁹ 3. Es difondrà una imatge ajustada i positiva cap al respecte de les llibertats, els drets humans, la singularitat i circumstàncies personals de cada menor, amb especial atenció a la discapacitat.
Article 38. Educació afectivosexual Les conselleries competents en matèria d'educació i salut pública, de manera conjunta i coordinada, han de proporcionar a les persones menors d'edat una educació afectivosexual que els permeta desenvolupar les habilitats i actituds necessàries per a prendre decisions informades en aquest àmbit, tot reconeixent el dret a la sexualitat. Les accions educatives s'han d'efectuar preferentment dins de l'àmbit escolar i han d'adoptar una perspectiva inclusiva i de gènere , reconeixent la diversitat afectivosexual i atenent, especialment, persones amb diversitat funcional o discapacitat i altres col·lectius que requerisquen una actuació educativa compensatòria.	Article 142. Sis – Es modifica l'article 38. ⁵⁰ Les conselleries competents en matèria d'educació i salut pública, de manera conjunta i coordinada, proporcionaran a les persones menors d'edat una educació afectivosexual que els permeta desenrotllar les habilitats i les actituds necessàries per a prendre decisions informades en este àmbit, reconeixent el dret a la sexualitat. Les accions educatives es desenrotllaran preferentment en l'àmbit escolar i adoptaran una perspectiva basada en el principi constitucional de la igualtat entre hòmens i dones , reconeixent la singularitat de cada menor, atenent especialment persones amb discapacitat i altres col·lectius que requerisquen una actuació educativa compensatòria.»
Article 43. Dret a l'educació 3. La conselleria competent en matèria d'educació ha de garantir l'existència d'un nombre de places adequat i suficient, que assegure l'efectivitat del dret a l'educació dels xiquets, de les xiquetes i dels adolescents en igualtat de condicions, com també la formació contínua dels equips directius, docents i de la resta de professionals implicats en l'atenció a la diversitat. 4. Per a fer efectiu aquest dret a l'educació també en l'adolescència, la Generalitat ha de fomentar els ensenyaments postobligatoris i la formació contínua. Així mateix, ha d'impulsar les activitats extraescolars, de joc, de temps lliure, culturals i esportives, com a instruments d'aprenentatge de la inclusió i no discriminació de les xiquetes i els xiquets. ⁵²	Article 142. Set – Es modifiquen els apartats 3 i 4 de l'article 43. 3. La conselleria competent en matèria d'educació ha de garantir l'existència d'un nombre de places adequat i suficient, que assegure l'efectivitat del dret a l'educació dels menors adolescents en igualtat de condicions. ⁵¹ 4. Per a fer efectiu este dret a l'educació també en l'adolescència, la Generalitat ha de fomentar les ensenyances postobligatòries i la formació contínua. Així mateix, ha d'impulsar les activitats extraescolars, de joc, de temps lliure, culturals i esportives, com a instruments d'aprenentatge i desenrotllament personal a través del respecte i no-discriminació de tots els menors.

⁴⁹ Se substitueix “cap a la diversitat funcional o discapacitat, religiosa, sexual, funcional o de gènere” per “cap al respecte de les llibertats, els drets humans, la singularitat i circumstàncies personals de cada menor, amb especial atenció a la discapacitat”

⁵⁰ Se substitueix “una perspectiva inclusiva i de gènere” per “una perspectiva basada en el principi constitucional de la igualtat entre hòmens i dones”

⁵¹ S'elimina en Drets a l'educació: “la formació contínua dels equips directius, docents i de la resta de professionals implicats en l'atenció a la diversitat”

⁵² Modificació. S'elimina “inclusió”

Impacte de Llei 5/2026 en diferents àmbits de gestió

2. Infància i adolescència

Llei 26/2018, de 21 de desembre, de drets i garanties de la infància i l'adolescència	LLEI 5/2026, de 31 de juliol, de mesures fiscals, de gestió administrativa i financera, i d'organització de la Generalitat.
Article 8. Protecció del dret a la vida La Generalitat ha de garantir i protegir, dins de les competències que té, el dret a la vida dels xiquets, de les xiquetes i dels adolescents que es troben al territori de la Comunitat Valenciana quan hi haja una situació real de risc o amenaça, mitjançant l'adopció de les mesures administratives que resulten pertinents o instant les mesures judicials oportunes, amb la finalitat de garantir la protecció real i efectiva de la vida d'aquests.	Article 143 – Es modifica l'article 8 ⁵³ La Generalitat garantirà i protegirà, dins de les seues competències, el dret a la vida dels no nascuts i menors d'edat que es troben en el territori de la Comunitat Valenciana quan hi haja una situació real de risc o amenaça, mitjançant l'adopció de les mesures administratives que resulten pertinents o instant les mesures judicials oportunes, amb la finalitat de garantir la protecció real i efectiva de la seua vida.»
<i>Index 02. Infància i adolescència</i>	
Article 14. Protecció contra l'explotació sexual, el tràfic de persones menors d'edat i altres formes de violència	Article 144 – Es modifiquen els apartats 1 i 3 de l'article 14. ⁵⁴
1. La Generalitat ha d'adoptar les mesures administratives i els programes socials necessaris per a prevenir i protegir els xiquets, les xiquetes i els adolescents de qualsevol forma d'explotació de la seua sexualitat, de prostitució i de pornografia infantil, de formes de violència com la mutilació genital i el matrimoni forçat i per a garantir que no siguen objecte de cap tipus de tracta, venda o sostracció. S'ha de prestar una particular atenció a la protecció dels qui siguen especialment vulnerables a aquestes pràctiques.	1. La Generalitat adoptarà les mesures administratives i els programes socials necessaris per a previndre i protegir els menors de qualsevol forma d'explotació de la seua sexualitat, de prostitució, pornografia infantil, mutilació genital, matrimoni forçat, i de qualsevol imposició contrària a la legalitat vigent o als usos reconeguts per esta, per a garantir que no siguen objecte de cap mena de tràfic, venda o sostracció. Es prestarà particular atenció a la protecció dels qui siguen especialment vulnerables a eixes pràctiques.
3. La Generalitat ha d'establir protocols d'identificació, actuació i atenció contra la mutilació genital, el matrimoni forçat, el tràfic de persones menors d'edat amb finalitats d'explotació sexual o de venda, prostitució o utilització en la pornografia.	3. La Generalitat, amb la finalitat d'incrementar la protecció dels menors des de la prevenció i la intervenció, establirà protocols d'identificació, actuació i atenció contra totes les pràctiques mencionades en l'apartat 12 d'este precepte i totes les que siguen contràries a la legalitat vigent o als usos reconeguts per esta i que puguen vulnerar els drets dels menors.
Article 44. Continguts educatius	Article 145 – Es modifiquen els apartats 1 i 2 de l'article 44.
1. Els ensenyaments i la formació que s'oferisquen a la infància i l'adolescència han de fomentar l'exercici ple de la seua ciutadania, el coneixement i la difusió dels drets i deures, el respecte als drets humans i als valors democràtics i el desenvolupament d'una cultura participativa, inclusiva i oberta a la diversitat. Els programes han de ser coeducatius i han de promoure la igualtat d'oportunitats i de gènere; el respecte i la tolerància, de manera que amb aquests s'afavorisca la prevenció d'actituds i situacions violentes; el respecte a les diverses formes de relació afectivosexual; i l'educació intercultural.	1. Les ensenyances i la formació que s'oferisquen a la infància i l'adolescència fomentaran l'exercici ple de la seua ciutadania, el coneixement i difusió dels drets i deures, el respecte als drets humans i als valors democràtics i el desenrotllament d'una cultura participativa oberta al respecte de la singularitat de cada persona. ⁵⁵ Els programes seran coeducatius i promouran la igualtat d'oportunitats entre hòmens i dones,⁵⁶ el respecte i tolerància, de manera que amb estos s'afavorisca la prevenció d'actituds i situacions violentes i el respecte a la singularitat de cada persona. ⁵⁷

⁵³ S'afeg "garantir i protegir el dret a la vida dels no nascuts". S'omet referència a la [Llei Orgànica 2/2010](#), del 3 de març, de salut sexual i reproductiva i de la interrupció voluntària de l'embaràs.

⁵⁴ Addició.

⁵⁵ Se substitueix "desenvolupament d'una cultura participativa, inclusiva i oberta a la diversitat" per "desenrotllament d'una cultura participativa oberta al respecte de la singularitat de cada persona"

⁵⁶ Se substitueix "els programes han de promoure la igualtat d'oportunitats i de gènere" per "promouran la igualtat d'oportunitats entre hòmens i dones"

⁵⁷ Se substitueix "respecte a les diverses formes de relació afectivosexual" per "respecte a la singularitat de cada persona". S'elimina "educació intercultural".

Impacte de Llei 5/2026 en diferents àmbits de gestió
2. Infància i adolescència

Llei 26/2018, de 21 de desembre, de drets i garanties de la infància i l'adolescència	LLEI 5/2026, de 31 de juliol, de mesures fiscals, de gestió administrativa i financera, i d'organització de la Generalitat.
2. La formació integral de xiquetes, xiquets i adolescents en els centres d'ensenyament tindrà en compte l'educació social i emocional i sexoafectiva .	2. La formació integral dels menors en els centres d'ensenyança contemplarà l'educació social, emocional i afectivosexual amb l'objectiu de fomentar el respecte entre els alumnes. ⁵⁸
<i>Index 02. Infància i adolescència</i>	
Article 45. Educació infantil de primer cycle 1. La Generalitat ha de promoure l'educació de zero a tres anys, per a garantir la igualtat d'oportunitats i prevenir el risc derivat de les condicions socioeconòmiques desfavorables de les persones menors d'edat en situació de major vulnerabilitat, com també millorar la coresponsabilitat en els usos del temps , de manera que la participació en la criança siga igualitària. La conselleria competent en matèria d'educació garantirà la creació dels espais que asseguren l'educació infantil de primer cycle.	Article 146 – Es modifica l'apartat 1 de l'article 45. ⁵⁹ 1. La Generalitat promourà la gratuïtat de l'educació de 0 a 3 anys, per a garantir la igualtat d'oportunitats i previndre el risc derivat de les condicions socioeconòmiques desfavorables de les persones menors d'edat en situació de major vulnerabilitat, així com millorar la conciliació laboral i familiar , de manera que la participació en la criança siga igualitària. La conselleria competent en matèria d'educació garantirà la creació dels espais que asseguren l'educació infantil de primer cycle.»
Article 52. Inclusió social de l'alumnat 2. S'ha de prestar atenció, en particular, a les necessitats educatives de l'alumnat migrant i les seues famílies o pertanyent a minories ètniques . S'ha de possibilitar a l'alumnat immigrant el ràpid aprenentatge de les llengües oficials de la Comunitat Valenciana. Aquesta atenció específica s'ha d'estendre als xiquets, a les xiquetes i als adolescents amb un possible desarrelament en matèria d'identitat cultural, a fi de prevenir les repercussions en el seu rendiment escolar i ajustament personal. 3. L'oferta de places ha de tendir a homogeneïtzar les poblacions escolars dels centres sostinguts amb fons públics, de manera que s'assegure una distribució harmònica i equilibrada dels diferents sectors socials en tots els centres escolars.	Article 147 – Es modifiquen els apartats 2 i 3 de l'article 52. 2. Es parlarà atenció a tots els alumnes per igual independentment de la seua condició , amb especial atenció a les situacions de vulnerabilitat que els menors puguem presentar. ⁶⁰ Es garantirà a l'alumnat l'aprenentatge de la cultura arrelada, així com els seus costums i tradicions i les llengües oficials de la Comunitat Valenciana. ⁶¹ Esta atenció específica s'estendrà als menors amb possible desarrelament en matèria d'identitat cultural, per a previndre les repercussions en el seu rendiment escolar i ajust personal. 3. L'oferta de places es regirà per criteris d'eficiència i productivitat escolar, procurant l'equilibri i el benefici de tots els alumnes. ⁶²

⁵⁸ Se substitueix "educació sexoaffectiva" per "educació afectivosexual"

⁵⁹ Se substitueix "millorar la coresponsabilitat en els usos del temps" per "millorar la conciliació laboral i familiar"

⁶⁰ Se substitueix s'ha de prestar atenció, "en particular, a les necessitats educatives de l'alumnat migrant i les seues famílies o pertanyent a minories ètniques" per "a tots els alumnes per igual independentment de la seua condició, amb especial atenció a les situacions de vulnerabilitat"

Se substitueix "S'ha de possibilitar a l'alumnat immigrant el ràpid aprenentatge de les llengües oficials de la Comunitat Valenciana" per "Es garantirà a l'alumnat l'aprenentatge de la cultura arrelada, així com els seus costums i tradicions i les llengües oficials de la Comunitat Valenciana"

⁶¹ Se substitueix: "S'ha de possibilitar a l'alumnat immigrant el ràpid aprenentatge de les llengües oficials de la Comunitat Valenciana" per "Es garantirà a l'alumnat l'aprenentatge de la cultura arrelada, així com els seus costums i tradicions i les llengües oficials de la Comunitat Valenciana."

⁶² Se substitueix: "ha de tendir a homogeneïtzar les poblacions escolars dels centres sostinguts amb fons públics, de manera que s'assegure una distribució harmònica i equilibrada dels diferents sectors socials en tots els centres escolars" per "es regirà per criteris d'eficiència i productivitat escolar, procurant l'equilibri i el benefici de tots els alumnes".

Impacte de Llei 5/2026 en diferents àmbits de gestió

2. Infància i adolescència

<u>Llei 26/2018</u>, de 21 de desembre, de drets i garanties de la infància i l'adolescència	<u>LLEI 5/2026</u>, de 31 de juliol, de mesures fiscals, de gestió administrativa i financera, i d'organització de la Generalitat.
Article 70. Protecció davant de pràctiques esportives nocives 1. Les persones menors d'edat no poden participar ni assistir a competicions esportives o espectacles el reglament dels quals contemple la producció de danys físics o psíquics sobre persones o animals o puguen implicar riscos per a la salut o la seguretat del menor.	Article 148 – Es modifica el text de l'apartat 1 de l'article 70. ⁶³ 1. Les persones menors d'edat no podran participar en competicions esportives o espectacles el reglament dels quals tinga en compte la producció de danys físics o psíquics sobre persones o animals o puguen implicar riscos per a la salut o la seguretat del menor. Les persones menors de 16 anys d'edat no podran assistir a estes competicions esportives o espectacles.
<i>Index 02. Infància i adolescència</i>	
Article 122. Preparació per a la vida independent	Article 149 – Es modifiquen els apartats 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, i 8 de l'article 122.
1. El pla de protecció per a adolescents sota la guarda o la tutela de la Generalitat ha de tenir entre les seues prioritats la consecució de l'autonomia personal, la plena inclusió social, la inserció laboral i la preparació per a la vida independent. S'ha de prioritzar la modalitat d'acolliment familiar enfront del residencial, sempre tenint en compte l'interès superior de la persona menor d'edat. Quan una persona menor d'edat no documentada ha estat subjecta legalment a la tutela, guarda o acolliment d'un ciutadà o institució espanyola durant dos anys consecutius, la Generalitat, a través de la conselleria competent en matèria de protecció d'infància i adolescència, ha d'impulsar l'expedient per a tramitar-li la documentació. ⁶⁴	122.1. El pla de protecció per a adolescents sota la guarda o la tutela de la Generalitat tindrà entre les seues prioritats la consecució de l'autonomia personal, la plena inclusió social, la inserció laboral, la reagrupació familiar en el lloc d'origen , sempre que siga possible, protegint així el dret del menor a la vida familiar a desenrotllar-se en el seu entorn cultural i lingüístic en el moment de la preparació per a la vida independent, seguint els dictats de la Convenció dels drets del xiquet i impulsant polítiques que faciliten la reinserció laboral i la millora de les condicions de vida. Es prioritzarà la modalitat d'acolliment familiar enfront del residencial, sempre tenint en compte l'interès superior de la persona menor d'edat. ⁶⁵

⁶³ S'afeg en relació a Protecció davant de pràctiques esportives nocives: "Les persones menors de 16 anys d'edat no podran assistir a estes competicions esportives o espectacles" (Però, les persones de 16 i 17 anys podran assistir tot i que són menors d'edat).

⁶⁴ S'elimina el paràgraf: "Quan una persona menor d'edat no documentada ha estat subjecta legalment a la tutela, guarda o acolliment d'un ciutadà o institució espanyola durant dos anys consecutius, la Generalitat, a través de la conselleria competent en matèria de protecció d'infància i adolescència, ha d'impulsar l'expedient per a tramitar-li la documentació"

⁶⁵ S'afeg la "reagrupació familiar en el lloc d'origen" com una de les prioritats del pla de protecció per a adolescents sota la guarda o la tutela de la Generalitat.

Impacte de Llei 5/2026 en diferents àmbits de gestió

2. Infància i adolescència

<u>Llei 26/2018</u>, de 21 de desembre, de drets i garanties de la infància i l'adolescència	<u>LLEI 5/2026</u>, de 31 de juliol, de mesures fiscals, de gestió administrativa i financera, i d'organització de la Generalitat.
2. A partir dels setze anys, els que es troben sota la tutela de la Generalitat, o els que estiguen sota la guarda de la Generalitat i es troben en risc d'exclusió social, per no tenir suports familiars adequats, tindran dret a participar en un programa de preparació per a la vida independent. També tindran dret a participar en aquests programes els que, en aconseguir la majoria d'edat, estiguen en aquesta situació, fins que estiguen en condicions de portar una vida autònoma o, com a màxim, fins als vint-i-vinc anys d'edat. La conselleria amb competència en matèria d'infància i adolescència realitzarà un seguiment del procés d'integració social de les persones que van estar sota tutela o guarda de la Generalitat i que han tornat al seu entorn familiar, a fi d'oferir, si escau, els suports necessaris per a afavorir una vida independent. 3. La participació en aquests programes ha de ser voluntària i ha d'estar condicionada a un compromís de participació i aprofitament. Per a establir-ne els objectius i continguts s'ha de disposar de la intervenció activa de la persona interessada. 4. Aquests programes constituïran una intervenció integral comunitària que comprega, almenys: a) El seguiment socioeducatiu dirigit a potenciar l'autonomia personal i social. b) La inserció sociolaboral mitjançant l'orientació i la formació, com també l'acompanyament laboral i el foment de l'ocupació. Es desenvoluparan mesures de sensibilització i conscienciació sobre els programes sociolaborals per a assegurar la participació efectiva de les i els joves. c) L'alternativa d'allotjament, que pot oferir-se, en els termes en què es determine reglamentàriament, per mitjà de la prolongació de l'estada en residències o llars d'acolliment o en famílies per mitjà de la posada a disposició de llars d'emancipació, o per mitjà de mesures destinades a facilitar l'accés a habitatges de lloguer o a una llar alternativa. El programa pot contenir altres accions destinades a atendre necessitats particulars dels participants en l'accés a la vida adulta, com orientació jurídica.	122.2. A partir dels setze anys, els qui es troben sota la tutela de la Generalitat, o els qui estiguen sota la guarda de la Generalitat i es troben en risc d'exclusió social, per no tindre els suports familiars adequats, tindran dret a participar en un programa de preparació per a la vida independent, així com a accedir als serveis de la Generalitat en matèria d'assessorament i foment del dret del menor a desenrotllar-se en el seu entorn sociocultural. ⁶⁶ També tindran dret a participar en estos programes els qui, en arribar a la majoria d'edat, estiguen en eixa situació, fins que estiguen en condicions de portar una vida autònoma o, com a màxim, fins als vint-i-cinc anys d'edat. La conselleria amb competència en matèria d'infància i adolescència realitzarà un seguiment del procés d'integració social de les persones que van estar sota tutela o guarda de la Generalitat i que han tornat al seu entorn familiar, a fi d'oferir, si és el cas, els suports necessaris per a afavorir una vida independent. 122.3. La participació en estos programes serà voluntària i estarà condicionada a un compromís de participació i aprofitament. Per a establir els seus objectius i continguts es comptarà amb la intervenció activa de la persona interessada. 122.4. Estos programes constituïran una intervenció integral comunitària que abrace, almenys: a) El seguiment socioeducatiu dirigit a potenciar l'autonomia personal i social. b) La inserció sociolaboral mitjançant l'orientació i formació, així com l'acompanyament laboral i el foment de l'ocupació. Es desenrotllaran mesures de sensibilització i conscienciació sobre els programes sociolaborals per a assegurar la participació efectiva de les i els jòvens. c) L'alternativa d'allotjament, que podrà oferir-se, en els termes en què es determine reglamentàriament, mitjançant la prolongació de l'estada en residències o llars d'acolliment o en famílies mitjançant la posada a disposició de llars d'emancipació, o mitjançant mesures destinades a facilitar l'accés a vivendes de lloguer o a una llar alternativa concorde a la normativa vigent de vivenda. El programa podrà contindre altres accions destinades a atendre necessitats particulars dels participants en l'accés a la vida adulta, com a orientació jurídica.

⁶⁶ Addició. S'afig "dret del menor a desenrotllar-se en el seu entorn sociocultural."

Impacte de Llei 5/2026 en diferents àmbits de gestió

2. Infància i adolescència

<u>Llei 26/2018</u>, de 21 de desembre, de drets i garanties de la infància i l'adolescència	<u>LLEI 5/2026</u>, de 31 de juliol, de mesures fiscals, de gestió administrativa i financera, i d'organització de la Generalitat.
5. Les polítiques que duga a terme la Generalitat en matèria de joventut i inclusió social han de tenir en compte les necessitats particulars d'aquest col·lectiu i han d'atorgar prioritat a les persones participants en aquests programes per a l'accés a l'educació secundària postobligatòria i a l'educació superior, als programes de foment de l'ocupació i d'inserció sociolaboral, a les ajudes per al lloguer d'habitatges i a qualsevol altra prestació o ajuda pública que puga contribuir al desenvolupament de la independència personal. Per a facilitar l'accés als estudis superiors, l'administració de la Generalitat ha d'establir vies de col·laboració amb les universitats valencianes.	122.5. Les polítiques que duga a terme la Generalitat en matèria de joventut i inclusió social tindran en compte les necessitats particulars d'este col·lectiu i prioritzaran els qui participen en estos programes per a l'accés a l'educació secundària postobligatòria i a l'educació superior, als programes de foment de l'ocupació i d'inserció sociolaboral, a les ajudes per al lloguer de vivendes i a qualsevol altra prestació o ajuda pública que puga contribuir al desenrotllament de la independència personal conforme a la normativa vigent. Per a facilitar l'accés als estudis superiors, l'administració de la Generalitat establirà vies de col·laboració amb les universitats valencianes.
6. Les actuacions previstes en els programes de preparació per a la vida independent han d'utilitzar, sempre que siga possible, els recursos de caràcter general destinats al conjunt de la població, a la joventut, o a les persones en risc d'exclusió, tot complementant-les amb suports o prestacions de l'entitat pública de protecció. Han d'incloure, així mateix, la col·laboració de persones i famílies voluntàries que acompanyen i actuen com a mentors, a fi de potenciar la xarxa de suport social de les persones participants.	122.6. Les actuacions previstes en els programes de preparació per a la vida independent utilitzaran, sempre que siga possible, els recursos de caràcter general destinats al conjunt de la població, a la joventut, o a les persones en risc d'exclusió, complementant-les amb suports o prestacions de l'entitat pública de protecció. Inclouran, així mateix, la col·laboració de persones i famílies voluntàries que acompanyen i actuen com a mentores, a fi de potenciar la xarxa de suport social de les persones participants.
7. Les actuacions d'aquests programes s'han de realitzar des d'una perspectiva de gènere .	122.7. Les actuacions d'estos programes es realitzaran des d'una perspectiva d'igualtat entre hòmens i dones . ⁶⁷
8. Quan els qui participen en aquests programes tinguen alguna diversitat funcional o discapacitat, s'han de preveure els ajustaments necessaris per a afavorir-ne l'autonomia personal.	122.8. Quan els qui participen en estos programes tinguen alguna discapacitat, es contemplaran els ajustos necessaris per a afavorir la seua autonomia personal.»
Article 82 sobre diversitat en els menús Els aliments que es proporcionen en tota mena de menús i esdeveniments per a la infància o la joventut han de garantir la igualtat en la diversitat, ja siga per raons mèdiques, religioses o culturals, i oferir alternatives.	Article 151 – Es modifica l'article 82. ⁶⁸ Els aliments que es proporcionen en tota mena de menús i esdeveniments per a la infància o la joventut garantiran la igualtat, llevat que per qüestions mèdiques s'hagen d'oferir alternatives.

[Índex 02. Infància i adolescència](#)

⁶⁷ Se substitueix: "perspectiva de gènere" per "perspectiva d'igualtat entre hòmens i dones"

⁶⁸ Sobre diversitat en els menús se substitueix: "han de garantir la igualtat en la diversitat, ja siga per raons mèdiques, religioses o culturals, i oferir alternatives" per "garantiran la igualtat, llevat que per qüestions mèdiques s'hagen d'oferir alternatives."

B3. Estatut de les persones amb discapacitat

La Llei 5/2026 modifica el punt 2 de l'article 2 de la Llei 11/2003 de 10 d'abril, de la Generalitat, sobre l'Estatut de les Persones amb Discapacitat.

Articles modificats:

- Article 2. Definicions

Llei 11/2003 , sobre l'estatut de les persones amb discapacitat.	LLEI 5/2026 , de 31 de juliol, de mesures fiscals, de gestió administrativa i financera, i d'organització de la Generalitat.
Article 2. Definicions. 2. A més del que estableix l'apartat anterior, i a tots els efectes, tindran la consideració de persones amb discapacitat aquelles a les quals se'ls haja reconegut un grau de discapacitat igual o superior al 33 %. Es considerarà que presenten una discapacitat en grau igual o superior al 33 % els pensionistes de la seguretat social que tinguen reconeguda una pensió d'incapacitat permanent en el grau de total, absoluta o gran invalidesa, i els pensionistes de classes passives que tinguen reconeguda una pensió de jubilació o de retir per incapacitat permanent per al servei o inutilitat.	Article 150 – Es modifica el text de l'article 2.2. ⁶⁹ «2. A més del que s'establix en l'apartat anterior, a l'efecte d'esta llei, tindran la consideració de persones amb discapacitat aquelles a les qui se'ls haja reconegut un grau de discapacitat igual o superior al 33 per cent. Sense perjudi de l'anterior, als efectes previstos en l'article 4 del text refós de la Llei general de drets de les persones amb discapacitat i de la seua inclusió social, o norma que la substituïska, es considerarà que presenten una discapacitat en grau igual o superior al 33 per cent les persones pensionistes de la seguretat social que tinguen reconeguda una pensió d'incapacitat permanent en el grau de total, absoluta o gran invalidesa i les persones pensionistes de classes passives que tinguen reconeguda una pensió de jubilació o de retir per incapacitat permanent per al servici o inutilitat.

⁶⁹ S'afegeix referència a l'article 4 del [Reial decret legislatiu 1/2013](#), de 29 de novembre, pel qual s'aprova el text refós de la Llei general de drets de les persones amb discapacitat i de la seua inclusió social en el que es determinen els titulars dels drets.

B4. Mecenatge cultural, científic i esportiu no professional

La Llei 5/2026 modifica l'article 12.5 de la Llei 20/2018, de 25 de juliol de mecenatge cultural, científic i esportiu no professional a la Comunitat Valenciana.

[índex](#)

Llei 20/2018 , de 25 de juliol, de la Generalitat, del mecenatge cultural, científic i esportiu no professional a la Comunitat Valenciana.	Llei 5/2026 , de 31 de juliol, de mesures fiscals, de gestió administrativa i financera, i d'organització de la Generalitat.
Article 12. Declaració d'interès social a instància de les persones beneficiàries. 5. El Consell Assessor del Mecenatge elevarà, una vegada efectuada l'avaluació de la sol·licitud de declaració d'interès social, la proposta corresponent, que serà en tot cas motivada, a la direcció general competent en matèria de cultura, que emetrà una resolució de conformitat amb la proposta esmentada.	Article 152 – Es modifica l'apartat 5 de l'article 12. 5. El Consell Assessor del Mecenatge elevarà, una vegada efectuada l'avaluació de la sol·licitud de la declaració d'interès social, la proposta corresponent, que serà en tot cas motivada, a la secretaria autonòmica competent en matèria de cultura, que emetrà una resolució de conformitat amb la proposta mencionada. Transcorregut el termini de 6 mesos des de la data de l'últim dia de presentació de sol·licituds de la convocatòria a la qual s'haja acollit, sense que haja recaigut resolució expressa, podrà entendre's desestimada la sol·licitud de declaració d'interès social, en els termes previstos en l'article 24 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, de procediment administratiu comú de les administracions públiques.⁷⁰

⁷⁰ Addició. Silenci administratiu: la falta de resposta es considera una negació de la sol·licitud.

B5. Currículums

La Llei 5/2026 afecta els articles 6 i 8, i l'annex II del Decret 100/2022, de 29 de juliol, del Consell, pel qual s'estableix l'ordenació i el currículum d'educació infantil.

Articles modificats del Decret 100/2022:

- [Article 6](#). Principis pedagògics.
- [Article 8](#). Objectius generals d'etapa
- [Annex II](#). Àrees de l'educació infantil

[Índex](#)

Decret 100/2022 , de 29 de juliol, del Consell, pel qual s'estableix l'ordenació i el currículum d'educació infantil	LLEI 5/2026 , de 31 de juliol, de mesures fiscals, de gestió administrativa i financera, i d'organització de la Generalitat.
Article 6 Principis pedagògics. 7. L'escola ha d'integrar la diversitat present en un entorn cada vegada més global, multicultural i multilingüe. Això suposa tot un repte, alhora que una oportunitat per a generar nous aprenentatges. En este context, fomentar actituds de curiositat i respecte envers les llengües oficials, el valencià, com a llengua pròpia del territori, i el castellà, així com per les llengües familiars no curriculars, facilitarà la inclusió social i, alhora, permetrà avançar cap a la igualtat d'oportunitats.	Article 153-U Se suprimeix l'apartat 7 de l'article 6. 71
Article 8. Objectius generals d'etapa. e) Relacionar-se amb els altres en igualtat i adquirir progressivament pautes elementals de convivència i relació social, així com exercitar-se en l'ús de l'empatia i la resolució pacífica de conflictes, desenvolupant actituds d'interès i ajuda, i evitant qualsevol tipus de violència. Amb aquest mateix objectiu, les mesures organitzatives, metodològiques i curriculars que s'adopten s'han de regir pel reconeixement dels drets de les xiquetes i xiquets i pels principis del disseny universal d'aprenentatge (DUA). i) Descobrir la riquesa multilingüe i multicultural present en la societat, on conviuen la llengua pròpia i oficial, el valencià, i el castellà, llengua cooficial a més d'altres llengües familiars i desenvolupar actituds positives envers esta diversitat.	Article 153-Dos Es modifiquen els apartats "e" i "i" l'article 8. e) Relacionar-se amb els altres en igualtat i adquirir progressivament pautes elementals de convivència i relació social, així com exercitar-se en l'ús de l'empatia i la resolució pacífica de conflictes, desenrotllant actituds d'interès i ajuda, i evitant qualsevol tipus de violència. 72 i) Descobrir la riquesa multilingüe i multicultural present en la societat, a on conviuen el castellà i el valencià com a llengües oficials. 73 i 74
Annex II.	Article 153-Tres Modificació dels paràgrafs 7 i 8 del punt 2. (àrea I: creixement en harmonia) de l'annex II.

⁷¹ Se suprimeix: "L'escola ha d'integrar la diversitat present en un entorn cada vegada més global, multicultural i multilingüe. Això suposa tot un repte, alhora que una oportunitat per a generar nous aprenentatges. En este context, fomentar actituds de curiositat i respecte envers les llengües oficials, el valencià, com a llengua pròpia del territori, i el castellà, així com per les llengües familiars no curriculars, facilitarà la inclusió social i, alhora, permetrà avançar cap a la igualtat d'oportunitats."

⁷² Se suprimeix: "les mesures organitzatives, metodològiques i curriculars que s'adopten s'han de regir pel reconeixement dels drets de les xiquetes i xiquets i pels principis del disseny universal d'aprenentatge (DUA)."

⁷³ Se substitueix "llengua pròpia i oficial, el valencià, i el castellà, llengua cooficial" per "el castellà i el valencià com a llengües oficials"

⁷⁴ S'elimina la referència a "d'altres llengües familiars i desenvolupar actituds positives envers esta diversitat"

Impacte de Llei 5/2026 en diferents àmbits de gestió

5. Currículums

Decret 100/2022 , de 29 de juliol, del Consell, pel qual s'estableix l'ordenació i el currículum d'educació infantil	LLEI 5/2026 , de 31 de juliol, de mesures fiscals, de gestió administrativa i financera, i d'organització de la Generalitat.
<u>Paràgraf 7</u> El desenvolupament de l'afectivitat és especialment rellevant en aquesta etapa, ja que és la base dels aprenentatges i conforma la personalitat infantil. Per això, s'ha de treballar des del primer moment amb el reconeixement, l'expressió i el control progressiu d'emocions i sentiments. L'expressió instintiva de les primeres emocions, associada sobretot a la satisfacció de necessitats bàsiques, evolucionarà cap a formes progressivament complexes que impliquen una certa consciència de normes i valors socials.	2. Àrea I. Creixement en harmonia 2.1. Presentació de l'àrea [...] 75 L'expressió instintiva de les primeres emocions, associada sobretot a la satisfacció de necessitats bàsiques, evolucionarà cap a formes progressivament complexes que impliquen una certa consciència de normes i valors socials.
<u>Paràgraf 8</u> Relacionada amb el desenvolupament afectiu i la identitat de gènere, entre altres aspectes, la sexualitat és una dimensió humana que està present en la vida de les xiquetes i els xiquets. La curiositat de cadascun d'ells i elles en facilitarà el descobriment, com ocorre amb altres aspectes del seu ésser. Des de l'escola s'ha d'oferir un model inclusiu i coeducatiu en què cada persona siga valorada per si mateixa, allunyar-se d'estereotips i contribuir al desenvolupament integral de les persones.	76 La curiositat de cada un d'ells facilitarà el descobriment, com ocorre amb altres aspectes del seu ser. Des de l'escola s'ha d'oferir un model inclusiu i coeducatiu a on cada persona siga valorada per si mateixa, allunyar-se d'estereotips i contribuir al desenrotllament integral de les persones.
<u>Paràgraf 9</u> La interacció amb l'entorn social proporciona informació d'un mateix que contribueix, en gran manera, a la construcció de la pròpia imatge, lligada, al seu torn, al desenvolupament de sentiments de seguretat, autoconfiança i autoestima des d'una perspectiva d'igualtat de gènere.	La interacció amb l'entorn social proporciona informació d'un mateix que contribuïx, en gran manera, a la construcció de la pròpia imatge, unida, al seu torn, al desenrotllament de sentiments de seguretat, autoconfiança i autoestima des d'una perspectiva d'igualtat. 77

[Index 05. Currículums](#)

Amb relació als currículums és necessari recordar les **proposes taurines del Decret 91/2026**, del Consell, de 12 de juny, del Consell, d'aprovació del Reglament de festejos tradicionals de bous al carrer de la Comunitat Valenciana. 78

75 S'elimina: "El desenvolupament de l'afectivitat és especialment rellevant en aquesta etapa, ja que és la base dels aprenentatges i conforma la personalitat infantil. Per això, s'ha de treballar des del primer moment amb el reconeixement, l'expressió i el control progressiu d'emocions i sentiments."

76 S'elimina: "desenvolupament afectiu i la identitat de gènere"

77 Se substitueix "perspectiva d'igualtat de gènere" per "perspectiva d'igualtat".

78 Decret 91/2026

Article 87. Suport institucional

- Propostes educatives en l'àmbit escolar...

Article 92. EDUCACIÓ

- La Generalitat, a través de la conselleria competent en matèria d'educació, podrà establir elements curriculars transversals o assignatures específiques sobre senyes d'identitat i valors tradicionals valencians en què es faça referència als festejos de bous al carrer, perquè els centres docents els concreten en el marc del seu projecte educatiu.

Article 93. Col·laboració amb universitats de la Comunitat Valenciana

- Mitjançant els oportuns instruments de col·laboració previstos en la normativa sectorial reguladora del sistema universitari, la Generalitat podrà concertar o contractar amb les universitats de la Comunitat Valenciana la realització de treballs, estudis i activitats relatius o vinculats als festejos de bous al carrer.

B6. Servei de menjador escolar

[6.1](#) La Llei 5/2026 modifica l'article 82 sobre diversitat en els menús de la Llei 26/2018, de 21 de desembre, de drets i garanties de la infància i l'adolescència.

[6.2](#) La Llei 5/2026 modifica els articles 8 i 10 de l'Ordre 53/2012, de 8 d'agost, de la Conselleria d'Educació, Formació i Ocupació, per la qual es regula el servei de menjador escolar.

Impacte de Llei 5/2026 en diferents àmbits de gestió

6. Servei de menjador escolar

[Índex](#)

6.1 La Llei 5/2026 modifica l'article 82 sobre diversitat en els menús de la Llei 26/2018, de 21 de desembre, de drets i garanties de la infància i l'adolescència.

Llei 26/2018 , de 21 de desembre, de drets i garanties de la infància i l'adolescència	LLEI 5/2026 , de 31 de juliol, de mesures fiscals, de gestió administrativa i financera, i d'organització de la Generalitat.
Article 82 sobre diversitat en els menús. Els aliments que es proporcionen en tota mena de menús i esdeveniments per a la infància o la joventut han de garantir la igualtat en la diversitat, ja siga per raons mèdiques, religioses o culturals, i oferir alternatives.	Article 151 – Es modifica l'article 82. ⁷⁹ Els aliments que es proporcionen en tota mena de menús i esdeveniments per a la infància o la joventut garantiran la igualtat, llevat que per qüestions mèdiques s'hagen d'oferir alternatives.»

⁷⁹ Se substitueix “han de garantir la igualtat en la diversitat, ja siga per raons mèdiques, religioses o culturals, i oferir alternatives” per “garantiran la igualtat, llevat que per qüestions mèdiques s'hagen d'oferir alternatives.”

Impacte de Llei 5/2026 en diferents àmbits de gestió

6. Servei de menjador escolar

[Índex](#)

6.2 La Llei 5/2026 modifica els articles 8 i 10 de l'Ordre 53/2012, de 8 d'agost, de la Conselleria d'Educació, Formació i Ocupació, per la qual es regula el servei de menjador escolar.

<u>ORDRE 53/2012</u> , de 8 d'agost, de la Conselleria d'Educació, Formació i Ocupació, per la qual es regula el servei de menjador escolar.	<u>LLEI 5/2026</u> , de 31 de juliol, de mesures fiscals, de gestió administrativa i financera, i d'organització de la Generalitat.
Article 8 - Programació del servei de menjador i normativa interna. 2.5. El projecte ha de tindre en compte les característiques, necessitats i interessos de l'alumnat i de les seues famílies, i ha de reflectir la forma d'atenció a la diversitat de l'alumnat usuari i el respecte al principi de no-discriminació.	Article 154-U Modificació de l'apartat 2.5 de l'article 8. ⁸⁰ 2.5. El projecte haurà de tindre en compte les característiques, necessitats i interessos de l'alumnat i de les seues famílies, reflectint el respecte al principi de no-discriminació.
Article 10. Elaboració de menús i menús especials o de règim. 1. En el servei de menjador es prestarà especial atenció a la formació de bons hàbits alimentaris de l'alumnat, i s'ha d'establir una planificació de menús variada i equilibrada; en este sentit, en el programa anual del menjador s'inclourà almenys una relació de 20 menús, que seran revisats periòdicament. 2. La planificació i l'elaboració dels menús es regiran per les normes dietètiques per a menjadors i residències escolars elaborats per la conselleria competent en matèria de salut, i es prestarà especial atenció a les recomanacions contingudes en els documents elaborats per la dita conselleria sobre les actuacions per a la prevenció i el control del sobrepès i l'obesitat en la infància i l'adolescència. 3. Tots els menjadors escolars estaran obligats a disposar d'un menú especial o de règim per a atendre l'alumnat que, per mitjà del corresponent certificat mèdic, acredite la impossibilitat d'ingerir determinats aliments que puguin ser perjudicials per a la seua salut.	Article 154-Dos Modificació de l'article 10. ⁸¹ 1. En el servei de menjador es prestarà especial atenció a la formació de bons hàbits alimentosos de l'alumnat i haurà d'establir-se una planificació de menús variada i equilibrada a on, seguint el que es disposa en el Decret 84/2018, de 15 de juny, del Consell, de foment d'una alimentació saludable i sostenible en centres de la Generalitat, es garantirà l'ús d'aliments de proximitat i de temporada concordes als productes espanyols. En este sentit, en el programa anual del menjador s'inclourà almenys una relació de 20 menús, que seran revisats periòdicament. 2. La planificació i l'elaboració dels menús es regiran per les normes dietètiques per a menjadors i residències escolars elaborats per la conselleria competent en matèria de salut, prestant especial atenció a les recomanacions contingudes en els documents elaborats per esta conselleria sobre les actuacions per a la prevenció i el control del sobrepès i l'obesitat en la infància i l'adolescència. 3. Tots els menjadors escolars estaran obligats a disposar d'un menú especial o de règim exclusivament per a atendre l'alumnat que, mitjançant el corresponent certificat mèdic, acredite la impossibilitat d'ingerir determinats aliments que puguin ser perjudicials per a la seua salut. ⁸²

⁸⁰ Se substitueix "ha de reflectir la forma d'atenció a la diversitat de l'alumnat" per "ha de reflectir el respecte al principi de no-discriminació".

⁸¹ Modificació.

⁸² El menú especial o de règim es dispensarà "**exclusivament** per a atendre l'alumnat que, mitjançant el corresponent certificat mèdic, acredite la impossibilitat d'ingerir determinats aliments que puguin ser perjudicials per a la seua salut."

[Bloc A6-Menjador escolar](#)

Impacte de Llei 5/2026 en diferents àmbits de gestió

6. Servei de menjador escolar

<u>ORDRE 53/2012</u> , de 8 d'agost, de la Conselleria d'Educació, Formació i Ocupació, per la qual es regula el servei de menjador escolar.	<u>LLEI 5/2026</u> , de 31 de juliol, de mesures fiscals, de gestió administrativa i financera, i d'organització de la Generalitat.
	4. El centre educatiu no podrà oferir menús a on el sacrifici d'animals no haja seguit un procediment d'atordiment previ que garantisca la pèrdua de consciència i sensibilitat de l'animal fins al moment de la seua mort. No obstant això, seguint el que es disposa en l'article 10.2 del Reial decret 315/2025, de 15 d'abril, pel qual s'establixen normes de desenrotllament de la Llei 17/2011, de 5 de juliol, de seguretat alimentària i nutrició, per al foment d'una alimentació saludable i sostenible en centres educatius, disposarà dels mitjans de refrigeració i calfament adequats perquè puga conservar-se i consumir-se el menú especial proporcionat per l'entorn familiar, sense perill per a la salut de l'alumnat afectat.

B7. Inspecció educativa

La Llei 5/2026 modifica el [Decret 80/2017](#), de 23 de juny, del Consell, pel qual es regula l'actuació, el funcionament i l'organització de la inspecció d'educació.

Articles modificats del Decret 80/2017

- [Article 3](#). Funcions de la inspecció d'educació
- [Article 20 bis](#) - Comunicació d'incidències i actuacions de la inspecció d'educació

Recull premsa:

- [Diari La Veu](#). 15.07.2026. Tudi Torró. "PP i Vox, la faula de l'escorpí i la granota"
- [Eldiario.es](#). 12.08.2026. Miguel Soler "La escuela no necesita comisarios ideológicos"
- [Diari la Veu](#). 13.08.2026. Vicent Mauri "No volem una escola vigilada: volem una escola lliure"
- [Eldiario.es](#). 13.08.2026. "Pérez Llorca convierte a la Inspección en policía educativa para supervisar la neutralidad ideológica en los centros valencianos."
- [Información](#). 13.08.2026. "El Consell pide a los inspectores que controlen la "neutralidad" del profesorado"
- [Diari La Veu](#). 14.08.2026 "L'STEPV denuncia una "caça de bruixes" contra el professorat."
- [Diari la veu](#). 14.08.2026. Alberto López Mut i José Blasco Alagarda. "Neutralitat, adoctrinament i educació: una frontera que convé precisar"
- [Eldiario.es](#). 15.08.2026. Javier Cavanilles. No es contra la educación, es contra la pública"
- [Levante](#). Vicent Maurí. "Pérez Llorca contra la llibertat educativa"
- [DiarioRed](#). 16.08.2026. Enrique Javier Díez Gutiérrez. "El pin parental del Partido Popular"
- [Diari la veu](#). 18.08.2026. ADIDE. "Inspectors alerten que la llei contra l'adoctrinament pot generar autocensura"
- [alicantepiazza](#). 20.08.2026. Carles Cortés. "La policia de la neutralitat: les noves atribucions de la inspecció educativa".
- [Información](#). 21.08.2026. Josep Bernabeu Mestre. "A propòsit de la neutralitat ideològica, la llibertat de càtedra i el compromís amb l'evidència científica"
- [ADEP-PV i ADIES-PV](#). 21.08.2026. "Per una escola pública basada en la confiança, el respecte i el diàleg."
- [El Punt Avui](#). 23.08.2026. Ricard Chulià. "Insubmissió contra la Stasi educativa"
- [Castellón Diario](#). 25.08.2026. "Profesores bajo vigilancia: Gonzalo Anaya denuncia el giro de la Inspección educativa"
- [Levante](#). 25.08.2026. "Los directores se plantan contra la reforma "anti adoctrinamiento" de la Inspección": "Supervisar no puede convertirse en sospechar"

Impacte de Llei 5/2026 en diferents àmbits de gestió

7. Inspecció d'educació

Es modifica el [Decret 80/2017](#), de 23 de juny, del Consell, pel qual es regula l'actuació, el funcionament i l'organització de la inspecció d'educació.

Decret 80/2017 , de 23 de juny, del Consell, pel qual es regula l'actuació, el funcionament i l'organització de la inspecció d'educació de la Comunitat Valenciana	LLEI 5/2026 , de 31 de juliol, de mesures fiscals, de gestió administrativa i financera, i d'organització de la Generalitat.
Article 3. Funcions de la inspecció d'educació	Article 155-U S'afegir una nova lletra k a l'apartat 2 de l'article 3. ⁸³ 2.k) Vetlar per la neutralitat ideològica en els centres educatius, supervisant que les activitats docents, els materials curriculars i els actes escolars es mantinguin aliats a qualsevol tipus d'adoctrinament, garantint el respecte al pluralisme i la llibertat de consciència de l'alumnat i de les seues famílies, així com els seus drets derivats de la llibertat lingüística.
S'agrega article 20 bis - Comunicació d'incidències i actuacions de la inspecció d'educació.	Article 155-Dos S'afegir un nou article 20 bis. ⁸⁴ 1. La conselleria competent en matèria d'educació habilitarà canals accessibles de comunicació perquè els membres de la comunitat educativa puguin posar en coneixement de l'administració educativa fets que puguin afectar el compliment de la normativa educativa, als drets de l'alumnat o a l'adequat funcionament dels centres docents. 2. Rebuda una comunicació, la inspecció d'educació realitzarà una valoració inicial del seu contingut en un termini orientatiu no superior a deu dies hàbils, a fi de determinar la procedència d'actuacions inspectores o la seua remissió a l'òrgan o procediment que resulte competent. 3. No donaran lloc, amb caràcter general, a l'obertura d'actuacions inspectores específiques les comunicacions que versen exclusivament sobre discrepàncies pedagògiques ordinàries, reclamacions acadèmiques o qüestions per a les quals la normativa establisca procediments específics de revisió o recurs, sense perjudici que puguin ser remeses a l'òrgan competent per a la seua tramitació. 4. Quan de la comunicació rebuda es desprenguen indicis raonables de possibles incompliments normatius d'especial rellevància o situacions que pogueren afectar la seguretat, benestar o drets fonamentals de l'alumnat, la inspecció d'educació podrà acordar la realització d'actuacions prioritàries, incloent-hi visites al centre, entrevistes o quantes actuacions resulten necessàries per a l'esclariment dels fets.

⁸³ S'afegir com a funció de la Inspecció d'Educació "Vetlar per la neutralitat ideològica". Els inspectors/es hauran de supervisar les activitats docents, els materials curriculars i els actes escolars...

⁸⁴ S'habilitaran canals de comunicació perquè es puga posar en coneixement de l'administració fets que puguin afectar el compliment de la normativa vigent. (Aplicació del pin parental)

Impacte de Llei 5/2026 en diferents àmbits de gestió

7. Inspecció d'educació

<u>Decret 80/2017</u>, de 23 de juny, del Consell, pel qual es regula l'actuació, el funcionament i l'organització de la inspecció d'educació de la Comunitat Valenciana	<u>LLEI 5/2026</u>, de 31 de juliol, de mesures fiscals, de gestió administrativa i financera, i d'organització de la Generalitat.
	5. Les actuacions derivades de les comunicacions rebudes es desenrotllaran conforme als principis d'objectivitat, proporcionalitat, contradicció, confidencialitat, presumpció de correcció en l'actuació dels professionals de l'educació i mínima interferència en el normal funcionament del centre docent.
	6. La persona o entitat que haja presentat la comunicació serà informada de la seua recepció i, en la mesura permesa per la normativa de protecció de dades i pels límits derivats de la confidencialitat de les actuacions inspectores, de la finalització de les actuacions i del seu resultat general.
	7. Totes les comunicacions i actuacions que, si és el cas, es deriven d'elles s'incorporaran als sistemes de gestió de la inspecció d'educació, a l'efecte de seguiment, coordinació i supervisió pels òrgans competents.
	8. Quan en el curs de les actuacions inspectores s'aprecien circumstàncies que puguin ocasionar un perjudici greu i immediat per a l'alumnat o per al correcte funcionament del servei públic educatiu, la inspecció podrà proposar motivadament als òrgans competents l'adopció de les mesures provisionals que corresponguen conforme a la legislació aplicable, prèvia audiència de les persones o entitats afectades, llevat que raons d'urgència degudament justificades aconsellen una altra actuació.

[Índex 07. Inspecció d'educació](#)

B8. Convivència escolar

La Llei 5/2026 modifica el Decret 193/2025 de la convivència en el sistema educatiu de la Comunitat Valenciana.

Articles modificats del Decret 193/2025:

- [Article 25](#). Faltes greus
- [Article 30](#). Deures de l'alumnat
- [Article 32](#). Deures del personal docent

Impacte de Llei 5/2026 en diferents àmbits de gestió
8. Convivència escolar

Modificació dels articles 25, 30 i 32 del Decret 193/2025 de la convivència en el sistema educatiu de la Comunitat Valenciana.

<u>Decret 193/2025</u> , de 12 de desembre, del Consell, de la convivència en el sistema educatiu de la Comunitat Valenciana	<u>LLEI 5/2026</u> , de 31 de juliol, de mesures fiscals, de gestió administrativa i financera, i d'organització de la Generalitat.
Article 32 - Deures del personal docent.	Article 156 – S'ha d'afegir un nou apartat 5 a l'article 32 ⁸⁵ 5. Respecte a la neutralitat del centre Els directius, els docents i el consell escolar del centre educatiu han de vetlar per la seua neutralitat ideològica en el disseny, aprovació, comunicació als pares, impartició i control dels continguts educatius, la programació d'activitats i l'elecció dels llibres de text i altres materials didàctics, evitant qualsevol forma d'adoctrinament ideològic. També són responsables dels continguts que puguen impartir persones i col·lectius externs al centre.
Article 25 – Faltes greus.	Article 157-U S'ha d'afegir una nova lletra “r” a l'apartat 1 de l'article 25 ⁸⁶ r) L'incompliment de l'obligació de mantindre el rostre substancialment descobert establida en l'article 30.2 e d'este Decret.
Article 30. Deures de l'alumnat. 30.2. Deure de respectar la comunitat educativa	Article 157 Dos – S'ha d'afegir una nova lletra “e” a l'apartat 2 de l'article 30 ⁸⁷ e) El deure de mantindre el rostre substancialment descobert durant tota la jornada acadèmica, tant a l'interior de les aules com en la resta de les dependències i instal·lacions del recinte escolar. Este deure és un principi bàsic de respecte i convivència, essencial per a garantir la interacció socioafectiva, la comunicació lingüística, el desenvolupament del procés d'ensenyament-aprenentatge i la seguretat organitzativa del centre. Queden exceptuats d'este deure els supòsits en els quals l'ús d'elements de cobertura facial responga a prescripcions mèdiques o sanitàries, o s'emmarque en activitats pedagògiques, culturals o teatrals expressament autoritzades per la direcció del centre.

[Index 08. Convivència escolar](#)

⁸⁵ S'afeg: “Els directius, els docents i el consell escolar del centre educatiu han de vetlar per la seua neutralitat ideològica”

⁸⁶ No mantindre el rostre substancialment descobert és considerat una falta greu.

⁸⁷ S'afeg el “deure de mantindre el rostre substancialment descobert durant tota la jornada acadèmica.”

B9. Llei d'igualtat de les persones LGTBI

La Llei 5/2026 afecta 4 articles de la Llei 23/2018 d'igualtat de les persones LGTBI

Articles modificats de la Llei 23/2018

- [Article 51](#). Disposicions generals (sobre Reparació i restabliment dels drets vulnerats).
- [Article 24](#). Actuacions específiques en els centres educatius.
- [Article 25](#). Actuacions en l'àmbit universitari.
- [Article 38](#). Espai de la Memòria LGTBI.

LLEI 23/2018 , de 29 de novembre, de la Generalitat, d'igualtat de les persones LGTBI.	LLEI 5/2026 , de 31 de juliol, de mesures fiscals, de gestió administrativa i financera, i d'organització de la Generalitat.
Article 14. Habitatges per a acolliment temporal de persones LGTBI en risc d'exclusió. La Generalitat crearà un servei d'acolliment residencial per a persones LGTBI en situació d'especial vulnerabilitat o d'exclusió a causa de la seua orientació sexual, identitat de gènere, expressió de gènere, desenvolupament sexual o grup familiar.	Article 51- Es deroga l'article 14 ⁸⁸
Article 24. Actuacions específiques en els centres educatius 1. Inclouran, en el projecte educatiu i en tots els documents que regulen la vida del centre, la promoció de la igualtat en la diversitat i la no-discriminació de les persones LGTBI. 2. Integraran en els respectius plans d'igualtat, convivència, d'acció tutorial, d'inclusió i d'atenció a la diversitat, totes les estratègies pedagògiques i psicopedagògiques al seu abast encaminades a garantir la igualtat en la diversitat, la no-discriminació cap a les persones LGTBI , així com mesures preventives, d'acompanyament i intervenció que donen resposta a possibles casos de vulneració de drets o violència infringida cap a aquestes persones. 5. Inclouran en els plans d'acció tutorial de les etapes d'educació infantil, primària, secundària obligatòria, batxillerat i formació professional, si més no, un programa d'educació sexual que incloga la diversitat sexual, familiar i de gènere .	Article 52-U Es modifiquen els apartats 1, 2, 5, 6 i 7 de l'article 24. ⁸⁹ 1. A petició de cada consell escolar es podrà incloure en el projecte educatiu i en tots els documents que regulen la vida del centre, la promoció de la igualtat de totes les persones. 2. Durant el curs escolar, es garantirà la igualtat en la diversitat i la no-discriminació, així com mesures preventives, d'acompanyament i intervenció que donen resposta a possibles casos de vulneració de drets o violència infringida. [...]
	5. S'inclourà en els plans d'acció tutorial de les etapes d'educació infantil, primària, secundària obligatòria, batxillerat i formació professional, almenys un programa que fomenti el respecte i la igualtat real i efectiva de totes les persones a més de la lluita contra la discriminació.

⁸⁸ Es deroga la creació d'un servei d'acolliment residencial per a persones LGTBI en situació d'especial vulnerabilitat o d'exclusió a causa de la seua orientació sexual, identitat de gènere, expressió de gènere, desenvolupament sexual o grup familiar.

⁸⁹ Amb relació a actuacions específiques en els centres educatius, s'eliminen:

- La integració d'estratègies pedagògiques i psicopedagògiques encaminades a garantir la igualtat en la diversitat, la no-discriminació cap a les persones LGTBI.
- La inclusió d'un programa d'educació sexual que incloga la diversitat sexual, familiar i de gènere.
- L'organització, dins del pla de formació del centre, de cursos de formació sobre diversitat sexual, familiar, de gènere i de desenvolupament sexual impartits per persones expertes

Impacte de Llei 5/2026 en diferents àmbits de gestió

9. Igualtat de les persones LGTBI

6. Organitzaran, dins del pla de formació del centre, cursos de formació sobre diversitat sexual, familiar, de gènere i de desenvolupament sexual impartits per persones expertes. 7. Fomentaran activitats de sensibilització amb la col·laboració de col·lectius LGTBI i de mares, pares i familiars d'LGTBI.	6. Dins del pla de formació de cada centre es podran organitzar cursos de formació sobre igualtat real i efectiva de les persones a més de la lluita contra la discriminació. 7. Es fomentaran activitats de sensibilització per a visibilitzar la igualtat real i efectiva de totes les persones a més de lluitar contra la discriminació.»
Article 25 - Actuacions en l'àmbit universitari 3. Pararan atenció, protecció i suport a l'alumnat, personal docent i personal d'administració i serveis que poguera ser objecte de discriminació per orientació sexual, identitat de gènere, expressió de gènere, desenvolupament sexual o grup familiar en el si de la comunitat universitària. Per a això, podran crear oficines d'atenció i informació a les persones LGTBI.	Article 52-Dos Es modifica l'apartat 3 de l'article 25. ⁹⁰ 3. Pararan atenció, protecció i suport a l'alumnat, al personal docent i al personal d'administració i serveis que poguera ser objecte de qualsevol tipus de discriminació en el si de la comunitat universitària. A este efecte, es treballarà de manera coordinada amb els serveis públics existents per a donar resposta i acompanyament a les persones afectades.
Article 38. Espai de la Memòria LGTBI Mesures en l'àmbit de patrimoni i la memòria històrica 1. Es crea l'Espai de la Memòria LGTBI de la Comunitat Valenciana com un servei, adscrit a la direcció general amb competències LGTBI, l'objectiu del qual és promoure i afavorir el coneixement, l'estudi i la investigació sobre la història del col·lectiu LGTBI, mitjançant informació bibliogràfica i documental. Aquest Espai de la Memòria LGTBI establirà llaços de col·laboració amb l'Institut de la Memòria Democràtica. 2. L'Espai de la Memòria LGTBI de la Comunitat Valenciana albergarà arxius, registres i documentació de diversa tipologia, de les organitzacions LGTBI i els sectors LGTBI en general, relacionats amb la memòria democràtica i la història de la repressió del col·lectiu LGTBI. Entre les seues funcions també estarà digitalitzar aquests fons i difondre'ls. 3. Els fons documentals depositats en l'Espai de la Memòria LGTBI seran de lliure accés per a la ciutadania. 4. L'Espai de la Memòria LGTBI impulsarà i fomentarà activitats divulgatives i d'investigació relacionades amb la recuperació de la memòria LGTBI i igualment podrà editar materials relacionats, fomentant la col·laboració amb els ajuntaments, diputacions i altres entitats administratives, seguint criteris de descentralització i proximitat. 5. La Generalitat podrà celebrar convenis de col·laboració amb les universitats, centres d'art i cultura, museus, les organitzacions de la memòria històrica, així com amb els col·lectius LGTBI de la Comunitat Valenciana, per al compliment dels seus objectius. 6. Des de l'Espai de la Memòria LGTBI també es recordarà les persones LGTBI que van ser perseguides, torturades i assassinades, així com les que, especialment en	Article 53 – Es modifica l'article 38. ⁹¹ 1. Es crea el servei Espai de la Memòria i Llibertat com un servei públic de caràcter social, amb dimensió cultural, orientat a la promoció de la diversitat, adscrit a l'òrgan directiu competent en la matèria. 2. El servei té per objecte la planificació, programació, coordinació, execució, avaluació i difusió d'actuacions de caràcter cultural, commemoratiu i de sensibilitzacions dirigides a la promoció de la diversitat en l'àmbit de la Comunitat Valenciana. Així mateix, es promourà el coneixement, l'estudi i la investigació documental sobre la història i memòria dels col·lectius vulnerables que han patit històricament atacs d'odi i discriminació, prestant especial atenció a la recuperació, preservació i promoció del seu llegat històric. 3. El servei comprendrà l'elaboració i desenrotllament d'una agenda anual, que integrarà la programació d'activitats vinculades a efemèrides, commemoracions i altres iniciatives d'interés públic, així com l'organització d'actes, campanyes, jornades, exposicions i actuacions anàlogues. Per al desenrotllament d'estes activitats, el servei podrà gestionar i custodiar fons bibliogràfics, registres i arxius de diversa tipologia aportats per les entitats, i garantirà la digitalització, difusió i lliure accés de la ciutadania a estos. 4. En l'exercici de les seues funcions, el servei garantirà la continuïtat de les actuacions desenrotllades, així com la incorporació de noves iniciatives i formats que contribuïsquen al compliment dels objectius de la Direcció General de Diversitat, incloent-hi els instruments de seguiment i avaluació corresponents. Les activitats i investigacions de caràcter commemoratiu i de recuperació de la memòria històrica s'articularen sota

⁹⁰ S'elimina la possibilitat de crear oficines d'atenció i informació a les persones LGTBI.

⁹¹ Se substitueix "la creació d'un Espai de la Memòria LGTBI" per "el servei Espai de la Memòria i Llibertat"

Impacte de Llei 5/2026 en diferents àmbits de gestió

9. Igualtat de les persones LGTBI

l'adolescència i la joventut, van patir discriminació i violència. Així com s'homenatjarà aquelles persones LGTBI destacades en àmbits polítics, artístics, acadèmics o socials.	críters de descentralització i proximitat, fomentant la col·laboració amb els ajuntaments i diputacions. 5. Correspondrà al servei la coordinació, supervisió i gestió integral de les actuacions previstes, incloent-hi la col·laboració amb administracions públiques i entitats socials i culturals, la planificació dels mitjans necessaris i el compliment de les obligacions administratives derivades de la seua execució. 6. Les actuacions es desenrotllaran conforme als principis d'accessibilitat universal, sostenibilitat, igualtat i respecte a la diversitat, i es garantirà l'adequada difusió a través dels canals institucionals i altres mitjans. Dins de les accions de sensibilitzacions anuals, s'inclouran necessàriament iniciatives destinades a recordar les persones que van patir discriminació, violència o persecució per motius de diversitat, així com al reconeixement de figures destacades en els àmbits polític, artístic, acadèmic o social. 7. Es podran establir mecanismes de col·laboració amb altres administracions públiques, universitats, centres d'art, museus i entitats públiques o privades per al desenrotllament de les actuacions previstes en este article.
---	--

[Índex](#)

B10. Salut.

La Llei 5/2026 modifica la Llei 10/2014 de Salut de la Comunitat Valenciana.

Articles modificats de la Llei 10/2014 de Salut.

- [Article 3](#) – Principis rectors
- [Article 4](#) - Definicions
- [Article 44](#) - Dret a la lliure elecció de metge i centre
- [Article 53](#). Deures de les persones
- [Article 59](#) - Salut escolar
- [Article 94](#). Sancions
- [Article 98](#). Procediment sancionador
- [Article 99](#). Competència sancionadora
- [Títol del capítol II](#)
- [Article 103](#). Sancions

Articles agregats

- [Article 99 bis](#). Competència per a sancionar les infraccions en matèria d'agressions en l'àmbit sanitari.
- [Article 100 bis](#). Infraccions lleus en matèria d'agressions en l'àmbit sanitari
- [Article 101 bis](#). Infraccions greus en matèria d'agressions en l'àmbit sanitari.
- [Article 102 bis](#). Infraccions molt greus en matèria d'agressions en l'àmbit sanitari
- [Article 103 bis](#). Mesures accessòries i de reparació

Impacte de Llei 5/2026 en diferents àmbits de gestió
10. Salut

LLEI 10/2014 , de 29 de desembre, de la Generalitat, de Salut de la Comunitat Valenciana	LLEI 5/2026 , de 31 de juliol, de mesures fiscals, de gestió administrativa i financera, i d'organització de la Generalitat.
Article 3. Principis rectors	Article 114. S'afeg la lletra "q" a l'article 3 de la Llei 10/2014 q. "Vetlar per la protecció, la seguretat i el benestar del personal d'institucions sanitàries del Sistema Valencià de Salut, al qual es referix l'article 16 de la present llei, davant de les agressions exercides sobre este personal en l'àmbit sanitari.» ⁹²
Article 4. Definicions	Article 115 S'afeg un apartat 9 en l'article 4 de la Llei 10/2014 9. "Agressions en l'àmbit sanitari: tota conducta, efectuada per qualsevol mitjà, siga de manera verbal, escrita, audiovisual, digital o per xarxes socials, constitutiva de falta de respecte, insult, vexació, injúria, assetjament, calúmnia, amenaça, intimidació, coacció o atac –físic o verbal– o atemptatòria contra la llibertat sexual, exercida per pacients, persones usuàries, familiars o acompanyants contra el personal d'institucions sanitàries al qual es referix l'article 16 de la present llei, en l'exercici de la seua professió en institucions i servicis sanitaris. A este efecte, el personal mencionat tindrà la condició d'autoritat pública. Esta conducta pot manifestar-se tant dins de les instal·lacions o centres sanitaris com fora d'estos, sempre que el motiu d'esta estiga vinculat a l'acompliment professional del personal afectat i siga susceptible de causar dany físic, psicològic o moral. Es considerarà, així mateix, agressió en l'àmbit sanitari el dany patrimonial exercit contra els mitjans, l'instrumental i les instal·lacions de l'organització o en els béns del personal d'institucions sanitàries al qual es referix l'article 16 de la present llei, en l'exercici de la seua professió en institucions i servicis sanitaris.» ⁹³
Article 44. Dret a la lliure elecció de metge i centre Els pacients i persones usuàries del Sistema Valencià de Salut, tant en l'atenció primària com en l'especialitzada, tenen dret a triar metge i igualment centre després d'una adequada informació, d'acord amb els termes i les condicions que s'establisquen reglamentàriament.	Article 116. Es modifica l'article 44 de la Llei 10/2014 S'afeg: "No obstant això, qualsevol professional podrà exercir el dret de renunciar a prestar l'atenció sanitària a un pacient o persona usuària, si no comporta desatenció, si el professional ha sigut objecte d'agressió en l'àmbit sanitari o en els supòsits determinats reglamentàriament. Esta renúncia s'exercirà d'acord amb el procediment que s'establisca, haurà de quedar constància formal i s'haurà d'informar la persona usuària o pacient dels motius de la negativa, així com del centre, servici o professional sanitari que assumirà la continuïtat de la seua assistència.» ⁹⁴

⁹² Addició principi rector: "Vetlar per la protecció, la seguretat i el benestar del personal d'institucions sanitàries".

⁹³ S'afeg definició: "agressions a l'àmbit sanitari".

⁹⁴ S'afeg "qualsevol professional podrà exercir el dret de renunciar a prestar l'atenció sanitària"

Impacte de Llei 5/2026 en diferents àmbits de gestió
10. Salut

<u>LLEI 10/2014</u>, de 29 de desembre, de la Generalitat, de Salut de la Comunitat Valenciana	<u>LLEI 5/2026</u>, de 31 de juliol, de mesures fiscals, de gestió administrativa i financera, i d'organització de la Generalitat.
Article 53. Deures de les persones 1. Els pacients i persones usuàries dels servicis sanitaris estan subjectes al compliment de les obligacions següents: a) Fer bon ús de les prestacions assistencials, d'acord amb el que la seua salut necessite i en funció de les disponibilitats del Sistema Valencià de Salut. b) Complir les prescripcions de naturalesa sanitària que amb caràcter general s'establisquen per a tota la població, a fi de previndre riscos per a la salut. c) Fer un ús racional i de conformitat amb la legislació vigent de les prestacions farmacèutiques i de la incapacitat laboral. d) Utilitzar i cuidar les instal·lacions i els servicis sanitaris, i contribuir a la seua conservació i afavorir la seua habitabilitat i el confort dels altres pacients i persones usuàries. e) Tractar amb consideració i respecte els professionals que cuiden de la seua salut i complir les normes de funcionament i convivència establides en cada centre sanitari. f) Facilitar de forma veraç les seues dades d'identificació i les referents al seu estat físic i psíquic que siguin necessàries per al procés assistencial o per raons d'interés general degudament justificades. g) Firmar el document pertinent o, en cas d'impossibilitat, deixar constància per un mitjà de prova alternatiu de la seua voluntat de negar-se a rebre el tractament prescrit, especialment quan es tracte de proves diagnòstiques, mesures preventives o tractaments especialment rellevants per a la seua salut. h) Acceptar l'alta quan haja finalitzat el procés assistencial. i) Complir les normes i els procediments d'ús i l'accés als drets que se li atorguen a través de la present llei.	Article 117 - Es modifica l'apartat 1 de l'article 53 ⁹⁵ a) Fer bon ús de les prestacions assistencials, d'acord amb el que la seua salut necessite i en funció de les disponibilitats del Sistema Valencià de Salut. b) Complir les prescripcions de naturalesa sanitària que amb caràcter general s'establisquen per a tota la població, amb la finalitat de previndre riscos per a la salut. c) Fer un ús racional i de conformitat amb la legislació vigent de les prestacions farmacèutiques i de la incapacitat laboral. d) Utilitzar i cuidar les instal·lacions i els servicis sanitaris, contribuir a la seua conservació i afavorir la seua habitabilitat i el confort dels altres pacients i persones usuàries. e) Mantindre el degut respecte al personal d'institucions sanitàries que presta els seus servicis en el Sistema Valencià de Salut, així com al seu honor i prestigi professional, i abstindre's de realitzar actes que puguin suposar lesió o menyscapte de la seua seguretat i integritat física i moral en l'acompliment de les seues funcions, així com complir les normes de funcionament i convivència establides en cada centre o servici sanitari. f) Facilitar de manera veraç les seues dades d'identificació i les referents al seu estat físic i psíquic que siguin necessàries per al procés assistencial o per raons d'interés general degudament justificades. g) Firmar el document pertinent o, en cas d'impossibilitat, deixar constància per un mitjà de prova alternatiu de la seua voluntat de negar-se a rebre el tractament prescrit, especialment quan es tracte de proves diagnòstiques, mesures preventives o tractaments especialment rellevants per a la seua salut. h) Acceptar l'alta quan haja finalitzat el procés assistencial. i) Complir les normes i els procediments d'ús i accés als drets que se li atorguen a través de la present llei.

⁹⁵ Deures de les persones usuàries. Modificació de l'apartat "e" de l'article 53 de la Llei 10/2014. Demanar ser atès en valencià podria suposar "menyscapte de la seua integritat moral del personal sanitari en l'acompliment de les seues funcions"?

Impacte de Llei 5/2026 en diferents àmbits de gestió
10. Salut

<u>LLEI 10/2014</u>, de 29 de desembre, de la Generalitat, de Salut de la Comunitat Valenciana	<u>LLEI 5/2026</u>, de 31 de juliol, de mesures fiscals, de gestió administrativa i financera, i d'organització de la Generalitat.
Article 59 - Salut escolar 6. Cada centre escolar tindrà de referència un centre d'atenció primària i un centre de salut pública per a les accions preventives i de promoció de la salut i per a comunicar-se en relació amb els problemes de salut que afecten la població escolar. La conselleria competent en matèria de sanitat haurà de comunicar o proposar, segons s'establisca legalment, a la conselleria competent en matèria d'educació, l'elaboració de protocols d'intervenció sobre els problemes i aspectes de la salut amb perspectiva de gènere que es consideren d'interès per a la protecció i la promoció de la salut en la població infantil i juvenil.	Article 118. Es modifica l'apartat 6 de l'article 59. ⁹⁶ 6. Cada centre escolar tindrà de referència un centre d'atenció primària i un centre de salut pública per a les accions preventives i de promoció de la salut i per a comunicar-se en relació amb els problemes de salut que afecten la població escolar. La conselleria competent en matèria de sanitat comunicarà o proposarà, segons s'establisca legalment, a la conselleria competent en matèria d'educació, accions de formació i prevenció en matèria d'agressions en l'àmbit sanitari, i l'elaboració de protocols d'intervenció sobre els problemes i aspectes de la salut amb perspectiva de gènere que es consideren d'interès per a la protecció i la promoció de la salut en la població infantil i juvenil. [...]
Article 94. Sancions 1. Les infraccions seran objecte, amb la instrucció prèvia de l'oportú expedient sancionador, de les sancions administratives previstes en este títol, sense perjudici del que preceptua la legislació bàsica i de la responsabilitat civil, penal o d'un altre orde que hi puga concórrer. 2. Les infraccions podran ser sancionades amb multa, tancament temporal de l'establiment, instal·lació o servici; pèrdua de la possibilitat d'obtenir ajudes oficials i decomís dels béns o productes que intervinguen en la infracció. 3. A l'imposar la sanció s'haurà de preveure que la comissió de la infracció no resulte més beneficiosa per a l'infractor que el compliment de les normes infringides. Amb este fi, la sanció econòmica que, si és el cas, s'imposa podrà ser incrementada amb la quantia del benefici il·lícit obtingut. Les quanties indicades per a les infraccions greus i molt greus podran sobrepassar-se fins a arribar al quintuple del valor dels productes o servicis objecte de la infracció. 4. En els supòsits d'infraccions molt greus, el Consell podrà acordar el tancament temporal de l'establiment, instal·lació o servici per un termini màxim de cinc anys, amb els efectes laborals que determine la legislació corresponent. 5. Igualment, en el cas d'infraccions molt greus, l'òrgan competent per a imposar la sanció podrà acordar la pèrdua de la possibilitat d'obtenir ajudes oficials, com ara subvencions, crèdits bonificats o amb moratòria i desgravacions, entre altres. 6. L'autoritat a la qual corresponga resoldre el procediment sancionador podrà acordar, com a sanció accessòria, el decomís de béns o productes deteriorats, caducats, no autoritzats, que puguen comportar risc per a la salut o intervinguts per la seua implicació en la infracció, i serà a càrrec de l'infractor els gastos que origine la seua intervenció, depòsit, decomís, transport o destrucció. 7. No tindran el caràcter de sanció la clausura o tancament d'establiments, instal·lacions o servicis que no tinguen les autoritzacions prèvies o els registres sanitaris preceptius; la suspensió del seu funcionament fins que s'esmenen els defectes o es complisquen els requisits exigits per raons de sanitat, higiene o seguretat i l'adopció de qualsevol de les mesures especials previstes en el títol VIII d'esta llei. 8. La imposició d'una sanció no és incompatible amb l'obligació de reposar la situació alterada al seu estat originari i amb les indemnitzacions que, d'acord amb la legislació vigent, haja de satisfer el subjecte responsable.	Article 119. S'afeg un apartat 8 en l'article 94 ⁹⁷ 8. "La imposició d'una sanció no és incompatible amb l'obligació de la persona responsable de reposar la situació alterada al seu estat originari i la reparació dels danys i perjudicis ocasionats per la seua conducta infractora en el mobiliari, les instal·lacions o l'equipament del centre sanitari. Així mateix, l'òrgan al qual corresponga l'exercici de la potestat sancionadora podrà exigir l'abonament dels gastos d'assistència sanitària de la víctima, així com de les indemnitzacions que, d'acord amb la legislació vigent, haja de satisfer la persona responsable.»

⁹⁶ S'afeg "accions de formació i prevenció en matèria d'agressions en l'àmbit sanitari" en l'àmbit escolar.

⁹⁷ L'articulat original focalitza en sancions per infraccions dels serveis sanitaris. La modificació focalitza en les infraccions comeses per l'usuari del servei sanitari.

Impacte de Llei 5/2026 en diferents àmbits de gestió
10. Salut

<u>LLEI 10/2014</u>, de 29 de desembre, de la Generalitat, de Salut de la Comunitat Valenciana	<u>LLEI 5/2026</u>, de 31 de juliol, de mesures fiscals, de gestió administrativa i financera, i d'organització de la Generalitat.
Article 98. Procediment sancionador 2. L'òrgan competent per a resoldre els expedients sancionadors podrà adoptar, durant la seua tramitació, les mesures provisionals que considere necessàries per a assegurar l'eficàcia de la resolució que poguera dictar-se. Estes mesures inclouran, entre altres, les següents: exigència de fiança o caució, confiscació de béns directament relacionats amb els fets que hagen donat lloc al procediment, tancament provisional de locals i instal·lacions i suspensió d'activitats.	Article 120. Es modifica l'apartat 2 de l'article 98. S'afig el següent paràgraf: “Així mateix, en el cas de les infraccions comeses en matèria d'agressions en l'àmbit sanitari, la mesura provisional podrà consistir en una nova assignació de professional a la persona infractora, en el mateix o, preferentment, en un centre sanitari distint.” ⁹⁸
Article 99. Competència sancionadora 1. Correspon als municipis, en l'àmbit de les seues competències, imposar sancions per la comissió d'infraccions lleus en matèria de drogodependències i altres trastorns addictius i per la comissió d'infraccions lleus i greus en la resta de matèries regulades en esta llei, sempre que s'hagueren comés íntegrament en el seu àmbit territorial, així com adoptar les mesures especials cautelars i definitives que procedisca. 3. En l'àmbit de la Generalitat, correspon als titulars de les direccions generals competents per raó de la matèria imposar sancions per la comissió d'infraccions lleus i greus. Així mateix, correspon al titular de la conselleria competent en matèria de sanitat imposar sancions per la comissió d'infraccions molt greus, tot això sense perjudi de la competència del Consell per a acordar el tancament temporal d'establiments, instal·lacions i servicis.	Article 121. Es modifiquen el títol i els apartats 1 i 3 de l'article 99 de la Llei 10/2014. ⁹⁹ Article 99. Competència sancionadora, excepte en matèria d'agressions en l'àmbit sanitari. 1. Correspon als municipis, en l'àmbit de les seues competències, imposar sancions per la comissió d'infraccions lleus en matèria de drogodependències i altres trastorns addictius i per la comissió d'infraccions lleus i greus en la resta de matèries que regula esta llei, a excepció de les relatives a les agressions en l'àmbit sanitari, sempre que s'hagen comés íntegrament en el seu àmbit territorial, així com adoptar les mesures especials cautelars i definitives que siguen procedents. 3. En l'àmbit de la Generalitat, correspon als titulars de les direccions generals competents per raó de la matèria, a excepció de les agressions en l'àmbit sanitari, imposar sancions per la comissió d'infraccions lleus i greus. Així mateix, correspon al titular de la conselleria competent en matèria de sanitat imposar sancions per la comissió d'infraccions molt greus; tot això, sense perjudi de la competència del Consell per a acordar el tancament temporal d'establiments, instal·lacions i servicis.

⁹⁸ S'afig un paràgraf en l'apartat 2 de l'article 98. L'articulat original focalitza en el procediment sancionador per infraccions dels serveis sanitaris. El paràgraf afegit en l'article 98 focalitza en infraccions comeses per l'usuari del servei sanitari.

⁹⁹ Es restringeix la competència sancionadora atribuïda als municipis i als titulars de les direccions generals competents per raó de la matèria... S'exceptuen les relatives a les agressions en l'àmbit sanitari.

Impacte de Llei 5/2026 en diferents àmbits de gestió
10. Salut

<u>LLEI 10/2014</u> , de 29 de desembre, de la Generalitat, de Salut de la Comunitat Valenciana	<u>LLEI 5/2026</u> , de 31 de juliol, de mesures fiscals, de gestió administrativa i financera, i d'organització de la Generalitat.
S'agrega article 99 bis	Article 122. S'afeg un article 99 bis en la Llei 10/2014 Article 99 bis. Competència per a sancionar les infraccions en matèria d'agressions en l'àmbit sanitari. ¹⁰⁰ Els òrgans autonòmics competents per a l'exercici de la potestat sancionadora per la comissió d'infraccions en matèria d'agressions en l'àmbit sanitari, tipificades en esta llei, són: a) La persona titular de la direcció territorial de la conselleria competent en matèria de sanitat que corresponga per raó de l'àmbit territorial de la comissió de la infracció, quan es tracte d'infraccions lleus. b) La persona titular de la Secretaria Autonòmica de Sanitat de la Conselleria de Sanitat, quan es tracte d'infraccions greus. c) La persona titular de la conselleria competent en matèria de sanitat quan es tracte d'infraccions molt greus.»
CAPÍTOL II Règim sancionador en matèria d'ordenació i assistència sanitària	Article 123. Es modifica el títol del capítol II del títol X «CAPÍTOL II Règim sancionador en matèria d'ordenació, assistència sanitària i agressions en l'àmbit sanitari»¹⁰¹
S'agrega article 100 bis	Article 124. S'afeg un article 100 bis en la Llei 10/2014 Article 100 bis. Infraccions lleus en matèria d'agressions en l'àmbit sanitari. ¹⁰² Es tipifiquen com a infraccions lleus en matèria d'agressions en l'àmbit sanitari les següents: a) El dany exercit sobre els béns del personal al qual es referix l'article 16 de la present llei, durant l'exercici de les seues funcions o en ocasió d'estes, quan no constituïska infracció greu o molt greu. b) La realització d'actes o conductes que alteren o pertorben el funcionament normal dels centres sanitaris, quan no constituïsqwen infracció greu o molt greu. c) L'incompliment del deure relatiu al correcte ús o la destrucció, el menyscapte o la deterioració de les instal·lacions i equipament dels centres sanitaris, sempre que no afecte el desenrotllament normal de l'activitat assistencial o el funcionament ordinari del centre.»

¹⁰⁰ Addició. S'atribueix la competència per a sancionar les infraccions en matèria d'agressions a la direcció territorial de la conselleria de Sanitat, a la Secretaria Autonòmica de Sanitat o a la persona titular de la conselleria de Sanitat.

¹⁰¹ A "Règim sancionador en matèria d'ordenació, assistència sanitària" s'afeg "i agressions en l'àmbit sanitari"

¹⁰² S'afeg tipificació d'infraccions lleus en matèria d'agressions en l'àmbit sanitari.

Impacte de Llei 5/2026 en diferents àmbits de gestió
10. Salut

<u>LLEI 10/2014</u> , de 29 de desembre, de la Generalitat, de Salut de la Comunitat Valenciana	<u>LLEI 5/2026</u> , de 31 de juliol, de mesures fiscals, de gestió administrativa i financera, i d'organització de la Generalitat.
S'agrega article 101 bis	Article 125. S'afeg un article 101 bis en la Llei 10/2014 «Article 101 bis. Infraccions greus en matèria d'agressions en l'àmbit sanitari.¹⁰³ Es tipifiquen com a infraccions greus en matèria d'agressions en l'àmbit sanitari les següents: a) Tota conducta constitutiva d'insult, vexació, injúria o dany en els béns personals, quan no constituïska infracció lleu o molt greu, exercida contra el personal d'institucions sanitàries al qual es referix l'article 16 de la present llei, en l'exercici de la seua professió o en ocasió d'esta. b) La realització d'actes o conductes que alteren o pertorben el normal funcionament dels centres sanitaris. c) La destrucció, el menyscapte o la deterioració de les instal·lacions i equipament dels centres sanitaris, sempre que afecte el seu funcionament normal. d) La comissió d'una nova infracció quan la persona responsable haguera sigut sancionada mitjançant resolució ferma en via administrativa per dos o més infraccions lleus en el transcurs dels tres anys anteriors.»
S'agrega article 102 bis	Article 126. S'afeg un article 102 bis en la Llei 10/2014 Article 102 bis. Infraccions molt greus en matèria d'agressions en l'àmbit sanitari.¹⁰⁴ Es tipifiquen com a infraccions molt greus en matèria d'agressions en l'àmbit sanitari les següents: a) Tota conducta que supose assetjament, coacció, amenaça, intimidació, calúmnia o atac –físic o verbal– o atemptatòria contra la llibertat sexual, així com el dany en els béns personals quan no constituïska infracció lleu o greu, exercida contra el personal d'institucions sanitàries al qual es referix l'article 16 de la present llei, en l'exercici de la seua professió i en ocasió d'esta. b) La comissió d'una nova infracció quan la persona responsable haguera sigut sancionada mitjançant resolució ferma en via administrativa per dos o més infraccions greus en el transcurs dels tres anys anteriors.»

¹⁰³ S'afeg tipificació d'infraccions greus en matèria d'agressions en l'àmbit sanitari.

¹⁰⁴ S'afeg tipificació d'infraccions molt greus en matèria d'agressions en l'àmbit sanitari.

Impacte de Llei 5/2026 en diferents àmbits de gestió
10. Salut

<u>Llei 10/2014</u>, de 29 de desembre, de la Generalitat, de Salut de la Comunitat Valenciana	<u>Llei 5/2026</u>, de 31 de juliol, de mesures fiscals, de gestió administrativa i financera, i d'organització de la Generalitat.
Article 103. Sancions Les infraccions seran sancionades d'acord amb les quanties establides en la legislació bàsica general de sanitat.	Article 127. Es modifica l'article 103 de la Llei 10/2014 «Article 103. Sancions. ¹⁰⁵ 1. Les infraccions seran sancionades conforme a les quanties que establix la legislació bàsica general de sanitat. 2. Les infraccions en matèria d'agressions en l'àmbit sanitari seran sancionades guardant la deguda adequació entre la gravetat del fet constitutiu de la infracció i la sanció aplicada. Per a la determinació de la sanció que s'imposarà s'hauran d'atendre els criteris que establix l'article 29.3 de la Llei 40/2015, d'1 d'octubre, així com els criteris de graduació que preveu l'article 96 de la present llei. 3. Les infraccions tipificades en els articles 100 bis, 101 bis i 102 bis seran sancionades amb multes, en les quanties que s'especifiquen a continuació: a) Multa des de 500 fins a 5.000 euros per infraccions lleus. b) Multa des de 5.001 fins a 15.000 euros per infraccions greus. c) Multa des de 15.001 fins a 60.000 euros per infraccions molt greus.»
S'agrega article 103 bis.	Article 128. S'afeg un article 103 bis en la Llei 10/2014 Article 103 bis. Mesures accessòries i de reparació. ¹⁰⁶ 1. L'autoritat competent per a resoldre l'expedient podrà acordar, així mateix, com a mesures accessòries, en els supòsits d'infracció greu o molt greu, una nova assignació de professional a la persona infractora i/o la seua adscripció a un centre sanitari distint. 2. Així mateix, atenent la gravetat de la infracció comesa, podran imposar-se com a mesures accessòries la reposició per part de la persona responsable de la situació alterada al seu estat originari i la reparació dels danys i perjudicis ocasionats per la seua conducta infractora en el mobiliari, les instal·lacions o l'equipament del centre sanitari, així com l'abonament, si és el cas, dels gastos d'assistència sanitària de la víctima, i de les indemnitzacions que, d'acord amb la legislació vigent, haja de satisfer la persona responsable.»

[Índex](#)

¹⁰⁵ Sancions per infraccions des de 500 a 60.000€.

¹⁰⁶ S'afegeixen mesures de reparació...

B11. Immigració

11.1 La Llei 5/2026 afecta la Llei 15/2008 d'integració de les persones Immigrants.

Articles modificats de la Llei 15/2008.

- [Article 2.](#) Àmbit subjectiu d'aplicació
- [Article 5.](#) Mitjans
- [Article 17.](#) Altres organismes d'integració de les persones immigrants
- [Article 44.](#) Suport a la família de les persones immigrants

11.2 La Llei 5/2026 deroga la resolució d'1 de desembre de 2020, de la vicepresidenta i consellera d'Igualtat i Polítiques Inclusives

Impacte de Llei 5/2026 en diferents àmbits de gestió
11. Immigració

11.1 La Llei 5/2026 afecta els articles 2, 5, 17 i 44 de la Llei 15/2008 d'integració de les persones Immigrants.

LLEI 15/2008 , de 5 de desembre, de la Generalitat, d'Integració de les Persones Immigrants en la Comunitat Valenciana.	LLEI 5/2026 , de 31 de juliol, de mesures fiscals, de gestió administrativa i financera, i d'organització de la Generalitat.
Article 2. Àmbit subjectiu d'aplicació A l'efecte de la presente Llei, s'entendrà per persona immigrant a tot estranger a qui no se li aplique el règim comunitari que es trobe a la Comunitat Valenciana en qualsevol de les situacions administratives previstes en la Llei Orgànica 4/2000, d'11 de gener, sobre drets i llibertats dels estrangers a Espanya i la seua integració social.	Article 48-U. Es modifica l'article 2 de la Llei 15/2008. ¹⁰⁷ 1. La present llei serà aplicable a les persones estrangeres que residisquen legalment a la Comunitat Valenciana i manifesten una voluntat efectiva d'integració, basada en el respecte a l'ordenament jurídic espanyol i a la identitat, els costums, les tradicions i la forma de vida pròpies de la Comunitat Valenciana i d'Espanya. 2. El que es disposa en l'apartat anterior s'entendrà sense perjudi de les garanties, les prestacions i els servicis essencials l'atenció dels quals vinga determinada per la legislació sectorial aplicable.»

¹⁰⁷ Limita l'aplicació de la Llei Orgànica 4/2000, d'11 de gener, sobre drets i llibertats dels estrangers a Espanya i la seua integració social a les persones estrangeres que manifesten una voluntat efectiva d'integració, basada en el respecte a l'ordenament jurídic espanyol i a la identitat, els costums, les tradicions i la forma de vida pròpies de la Comunitat Valenciana i d'Espanya.

Impacte de Llei 5/2026 en diferents àmbits de gestió
11. Immigració

LLEI 15/2008, de 5 de desembre, de la Generalitat, d'Integració de les Persones Immigrants en la Comunitat Valenciana.	LLEI 5/2026, de 31 de juliol, de mesures fiscals, de gestió administrativa i financera, i d'organització de la Generalitat.
Article 5. Mitjans Els mitjans que esta llei estableix per al compliment dels seus fins són jurídics, econòmics, formatius, educatius i socials: 1. S'afavorirà la major efectivitat del dret de les persones immigrants a l'assistència jurídica, si és el cas gratuïta, en els procediments administratius o judicials en els que siguen part i es promourà l'accés a un assessorament jurídic de qualitat que permeta el ple coneixement dels drets i obligacions que els atribueix la legislació vigent. 2. El Consell inclourà, en el Projecte de Llei de Pressupostos de la Generalitat, una partida específica destinada a la integració de les persones immigrants conforme a l'àmbit d'actuació en què siga competent. 3. En els programes formatius i educatius, escolars o extraescolars, s'inclourà la integració de les persones immigrants com a element imprescindible per a facilitar el coneixement de la diversitat cultural. 4. L'Administració pública valenciana constituirà òrgans específics destinats a la integració de les persones immigrants i potenciarà la col·laboració administrativa amb este fi. 5. Es realitzaran campanyes públiques de sensibilització i de promoció de la integració, orientades, de manera especial, a l'eliminació de conductes xenòfobes i racistes. 6. La Generalitat podrà atorgar un reconeixement especial a aquelles persones o entitats que destaquen per les seues actuacions integradores i de foment de la convivència entre diverses cultures, d'acord amb els principis i fins establits en la present llei.	Article 48-Dos. Es modifica l'article 5. Els mitjans que esta llei estableix per al compliment dels seus fins són jurídics, econòmics, formatius, educatius i socials. 1. S'afavorirà la major efectivitat del dret de les persones immigrants a l'assistència jurídica, en els procediments administratius o judicials en els quals siguen part, i es promourà l'accés a un assessorament jurídic de qualitat que permeta el ple coneixement dels drets i de les obligacions que els atribueix la legislació vigent. 2. El Consell consignarà en els pressupostos de la Generalitat les dotacions econòmiques necessàries per a l'execució dels programes ordinaris derivats de la present llei, prioritzant els recursos públics cap a aquelles actuacions que fomenten la inserció sociolaboral segura dels residents legals. 3. Els plans formatius i d'orientació escolar promouran el coneixement mutu, el respecte a les normes fonamentals de convivència i l'adhesió als valors democràtics i constitucionals, facilitant la incorporació efectiva de l'alumnat estranger en el sistema educatiu valencià. 4. L'administració pública valenciana canalitzarà les seues actuacions de suport a través dels seus servicis generals i de les delegacions ordinàries competents, optimitzant els recursos existents per a evitar duplicitats institucionals i garantir una atenció administrativa eficaç. 5. Es realitzaran accions públiques de difusió institucional orientades a fomentar el civisme, el respecte estricte a la legalitat vigent i la prevenció de qualsevol forma de violència, discriminació o vulneració dels drets fonamentals en l'àmbit de la Comunitat Valenciana. ¹⁰⁸ 6. La Generalitat podrà atorgar un reconeixement especial a aquelles persones o entitats que destaquen per les seues actuacions integradores i de foment de la convivència entre diverses cultures, d'acord amb els principis i els fins establits en la present llei, sempre que es tracte d'entitats o persones que no fomenten la immigració irregular i que promoguen una integració basada en el respecte a l'ordenament jurídic espanyol i a la identitat, els costums, les tradicions i la forma de vida pròpies de la Comunitat Valenciana i d'Espanya. ¹⁰⁹

¹⁰⁸ Les campanyes públiques de sensibilització i de promoció de la integració, orientades, de manera especial, a l'eliminació de conductes xenòfobes i racistes són substituïdes per accions de difusió orientades a fomentar el civisme.

¹⁰⁹ Es limita el reconeixement a aquelles persones o entitats que destaquen per les seues actuacions integradores i de foment de la convivència a aquelles que "promoguen una integració basada en el respecte a l'ordenament jurídic espanyol i a la identitat, els costums, les tradicions i la forma de vida pròpies de la Comunitat Valenciana i d'Espanya."

Impacte de Llei 5/2026 en diferents àmbits de gestió
11. Immigració

<u>LLEI 15/2008</u> , de 5 de desembre, de la Generalitat, d'Integració de les Persones Immigrants en la Comunitat Valenciana.	<u>LLEI 5/2026</u> , de 31 de juliol, de mesures fiscals, de gestió administrativa i financera, i d'organització de la Generalitat.
Article 44. Suport a la família de les persones immigrants. La Generalitat oferirà a les persones immigrants informació sobre: a) El dret a la reagrupació familiar. b) Les ajudes públiques a la família. c) Els mitjans i procediments que faciliten el flux de remeses dineràries de les persones immigrants cap als seus països d'origen.	Article 48-Tres. S'addiciona un apartat "d" a l'article 44 ¹¹⁰ d) Programa de retorn voluntari.
Article 17. Altres organismes d'integració de les persones immigrants 1. El Fòrum Valencià de la Immigració és l'òrgan col·legiat consultiu, la composició del qual, organització i funcionament es regularan reglamentàriament. 2. L'Observatori de la Immigració té per comesa realitzar informes sobre la situació de la immigració en la Comunitat Valenciana. 3. Es podran crear altres òrgans, de caràcter permanent o temporal, per als fins que s'establisca a favor de la integració plena de les persones immigrants.	Article 49. S'ha de derogar l'article 17 de la Llei 15/2008 ¹¹¹

11.2. La Llei 5/2026 deroga la resolució d'1 de desembre de 2020, de la vicepresidenta i consellera d'Igualtat i Polítiques Inclusives.

[índex](#)

<u>RESOLUCIÓ d'1 de desembre de 2020</u> , de la vicepresidenta i consellera d'Igualtat i Polítiques Inclusives, per la qual es crea la Comissió mixta per al desenvolupament de l'Estratègia Valenciana de Migracions 2021-2026.	<u>LLEI 5/2026</u> , de 31 de juliol, de mesures fiscals, de gestió administrativa i financera, i d'organització de la Generalitat.
Res. 01.12.2020	Article 50. ¹¹² Es deroga la resolució d'1 de desembre de 2020, de la vicepresidenta i consellera d'Igualtat i Polítiques Inclusives, per la qual es crea la Comissió Mixta per al Desenrotllament de l'Estratègia Valenciana de Migracions 2021-2026

¹¹⁰ Addició apartat "d". Programa de retorn voluntari.

¹¹¹ Es deroga el Fòrum Valencià de la Emigració i l'Observatori de la Immigració, òrgans de participació i de seguiment.

¹¹² Derogada.