

EDUCACIÓ LAICA

ESTAT DE LA QÜESTIÓ

Documents associats:

- B4.10_EDUCACIÓ LAICA
- B1.1G_ALUMNAT RELIGIÓ
- C_PERSONAL

Document en fase d'elaboració
Versió febrer 2026

«(...) aprendre a conviure desenvolupant el coneixement dels altres, de la seua història, de les seues tradicions i de la seua espiritualitat. I, a partir d'aquí, crear un nou esperit que (...) fomenti la realització de projectes comuns o la gestió intel·ligent i pacífica dels conflictes inevitables.»

«Educació: hi ha un tresor amagat a dins.»
(Comissió de la UNESCO/J. Delors. 1996)

ÍNDEX

Documents associats:

- B4.10_EDUCACIÓ LAICA
- B1.1G_ALUMNAT RELIGIÓ
- C_PERSONAL

[01.](#) Marc normatiu

[02.](#) Distribució percentual de l'alumnat d'educació primària que no cursa religió al País Valencià.

[03.](#) Distribució percentual de l'alumnat d'ESO que no cursa religió al País Valencià.

[04.](#) Distribució percentual de l'alumnat de batxillerat que no cursa religió al País Valencià.

[05.](#) Professorat de religió de Centres Públics

[06.](#) Requisits per a impartir ensenyament de religió

ANNEXOS

[ANNEX I.](#) Informació i diagnòstics sobre aspectes relacionats amb el fet religiós i amb la diversitat de creences

[ANNEX II.](#) CLAUS

[ANNEX III.](#) "Marc de referència europeu sobre les condicions per a una educació pública intercultural de qualitat relacionada amb les religions i altres creences". Luce Pépin, *Experta en Cooperació Educativa en la UE*.

[ANNEX IV.](#) Mapa ensenyament de la religió a Europa

FONTS

ANUARIO ESTADÍSTICO. LAS CIFRAS DE LA EDUCACIÓN EN ESPAÑA.

Anuari estadístic elaborat per la Subdirecció d'Estadística i Estudis del Ministeri que té per objecte mostrar els aspectes més significatius de l'educació. ([MEFP](#))

PORTAL DEL SISTEMA EDUCATIU ESPANYOL

Ed. Primària - "[Enseñanzas de religión](#)"

Ed. secundària obligatòria: "[Enseñanzas de religión](#)"

Batxillerat: "[Enseñanza de la religión](#)"

DECLARACIÓ DE DRETS HUMANS

"Tota persona té dret a la llibertat de pensament, de consciència i de religió; aquest dret inclou la llibertat de canviar de religió o de creença, i la llibertat, individualment o col·lectivament, en públic o en privat, de manifestar la seua religió o creença per mitjà de l'ensenyament, la pràctica, el culte i l'observança." ([DDHH](#) Art. 18)

CURRÍCULUM.

El currículum de religió té el vistiplau de les autoritats eclesiàstiques i s'aplica a nivell estatal. El Butlletí Oficial de l'Estat (BOE) del 24 de juny del 2022 [va publicar](#) la darrera versió. Comprèn des del segon cicle d'infantil (de 3 a 5 anys) a batxillerat.

EUROPA LAICA

Seguiment de les condicions que posen de manifest les dificultats o els avenços a favor de la laïcitat de l'Estat. ([Observatori](#))

OBSERVATORI DEL PLURALISME RELIGIÓS EN ESPANYA

L'Observatori es va crear el 2011 a iniciativa del Ministeri de Justícia, la Federació Espanyola de Municipis i Províncies i la Fundació Pluralisme i Convivència. (Barómetro sobre Religión y Creencias en España - [BREC](#))

ACORD ENTRE L'ESTAT ESPANYOL I LA SANTA SEU SOBRE ENSENYAMENT I ASSUMPTES CULTURALS

"L'educació que s'impartisca als centres docents públics serà respectuosa amb els valors de l'ètica cristiana." Art. 1

"Els plans educatius... inclouran l'ensenyament de la religió catòlica a tots els centres d'educació, en condicions equiparables a les altres disciplines fonamentals." Art. 2

"Aquest ensenyament no té caràcter obligatori per als alumnes. Es garanteix, però, el dret a rebre-la." Art. 2

"Les autoritats acadèmiques adoptaran les mesures oportunes perquè el fet de rebre o no rebre l'ensenyament religiós no suposi cap discriminació en l'activitat escolar." Art. 2

"L'ensenyament de religió serà impartit per les persones que, per a cada any escolar, siguen designades per l'autoritat acadèmica entre les que l'Ordinari diocesà proposa per exercir aquest ensenyament." Art. 3

"Els Professors de religió formaran part, amb caràcter general, del Claustre de Professors dels respectius Centres." Art. 3

Per saber-ne més ([BOE](#))
Per saber-ne més ([Conferència Episcopal](#))

MEMÒRIA ANUAL D'ACTIVITATS DE L'ESGLÉSIA CATÒLICA EN ESPANYA. 2023

Curs 2023-2024. Educació catòlica en xifres:

- Alumnat inscrit en l'assignatura de religió: 2.940.793 alumnes
 - Professors de religió: 36.686 professors/es

Import assignat a l'Església catòlica.

Un total de 382.437.998€ han assignat els contribuents a l'Església catòlica, augmentant la xifra en més de 23 milions d'euros. (Dades provisionals corresponents a la campanya de 2023; IRPF 2022).

Pel que fa a l'import assignat, s'ha produït un increment en la quantitat recaptada a totes les comunitats autònomes. En termes absoluts els majors augments s'han produït a Madrid, Andalusia i el País Valencià.

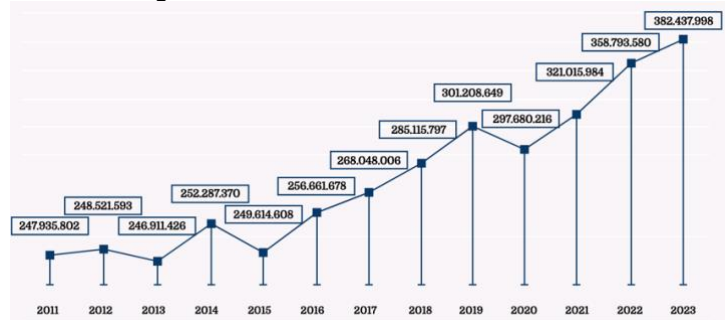
Alumnat de religió catòlica en Espanya segons dades la Conferència Episcopal Espanyola

MILIONS D'ALUMNES DE RELIGIÓ CATÒLICA A ESPANYA
Dades de la Conferència Episcopal Espanyola.



Import assignació tributària a l'Església (En €)

Un total de 382.437.998€ han assignat els contribuents a l'Església al 2023.



(Conferencia Episcopal)

Altres confessions

L'assignatura de religió catòlica no és l'única matèria confessional que es pot fer als centres públics. Els protestants, els musulmans i els jueus també poden sol·licitar cursar una assignatura de la seua religió arran d'uns acords signats el 1992 entre l'Estat i la [Federació d'Entitats Religioses Evangèliques d'Espanya](#) (FEREDE), la [Comissió Islàmica d'Espanya](#) i la [Federació de Comunitats Israelites d'Espanya](#), respectivament.

Educació islàmica. (Comissió Islàmica d'Espanya)

Els alumnes tenen reconegut el dret a l'ensenyament religiós islàmic en centres públics i concertats, tal com recull l'Acord de Cooperació signat entre l'Estat Espanyol, i la Comissió Islàmica d'Espanya, l'any 1992.

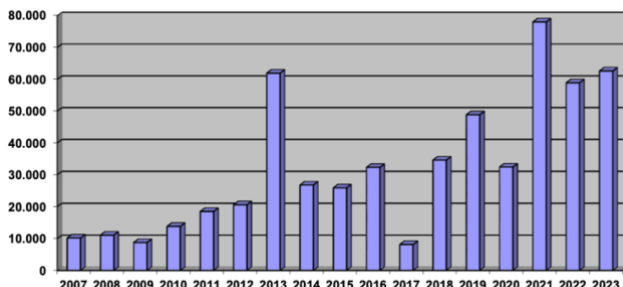
Unió de comunitats islàmiques d'Espanya. (UCIDE)

Explotació estadística del cens de ciutadans musulmans a Espanya referit a data 31/12/2024 ([UCIDE](#) 2025)

Població musulmana a nivell estatal. Conclusions:

- Els musulmans representen aproximadament el 5% de la població total d'habitants de nacionalitat espanyola i estrangera.
- El 45% dels musulmans és espanyol, mentre que el 55% és immigrant (36% marroquins i 19% d'una altra nacionalitat).
- El 85% de l'alumnat musulmà no té classe reglada de religió.
- El 65% del professorat de religió islàmica està contractat.

Adquisició de nacionalitat espanyola per ciutadans d'Estats de l'OCI des del 2007 al 2023 segons dades del Ministeri de Justícia:



(Estats membres de l'OCI)

Federació de Comunitats Israelites d'Espanya

La Federació de Comunitats Jueves d'Espanya es la institució que representa oficialment als jueus espanyols en les institucions públiques i privades, nacionals i internacionals.

Comunitat Jueva d'Alacant (CJA)

Comunitat Israelita de València (CIV)

01. MARC NORMATIU ¹

	Ed. Infantil	Ed. Primària	ESO	Batxillerat
Els ensenyaments de religió s'han d'incloure (...) d'acord amb el que estableix la disposició addicional segona de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació.	Decret 100/2022 DA 1.1	Decret 106/2022 DA 1.1	Decret 107/2022 DA 1.1	Decret 108/2022 DA 1.1
La conselleria competent en matèria d'educació ha de vetlar perquè els ensenyaments de religió respecten els drets de totes les xiquetes i xiquets i de les seues mares, pares tutors o tutores legals i perquè no supose cap discriminació el fet de rebre o no estos ensenyaments.	Decret 100/2022 DA 1.2			
Els centres han de garantir que, en el període de matrícula, l'alumnat major d'edat i els pares, mares, tutors o tutores de l'alumnat menor d'edat puguin manifestar si volen cursar o no ensenyaments de religió.	Decret 100/2022 DA 1.3	Decret 106/2022 DA 1.3	Decret 107/2022 DA 1.2	Decret 108/2022 DA 1.2
La determinació del currículum de l'ensenyament de religió de les diferents confessions religioses amb les quals l'Estat ha subscrit acords de cooperació en matèria educativa és competència, respectivament, de la jerarquia eclesiàstica i de les autoritats religioses corresponents.	Decret 100/2022 DA 1.4	Decret 106/2022 DA 1.2	Decret 107/2022 DA 1.3	Decret 108/2022 DA 1.3
Els centres educatius disposaran de les mesures organitzatives perquè els xiquets i les xiquetes, els pares, mares, tutors o tutores dels quals no hagen optat perquè cursen ensenyaments de religió reben la deguda atenció educativa.	Decret 100/2022 DA 1.5			
Els ensenyaments de religió han de tindre una càrrega horària d'un màxim d'una hora setmanal.	Decret 100/2022 DA 1.6			
Per a l' alumnat que curse ensenyaments de Religió : a) L'avaluació de l'ensenyament de la Religió s'ha de realitzar en els mateixos termes i amb els mateixos efectes que la de les altres àrees (matèries) de l'etapa. L'avaluació de l'ensenyament de les diferents confessions religioses s'ha d'ajustar al que s'estableix en els acords de cooperació subscrits per l'Estat.		Decret 106/2022 DA 1.4	Decret 107/2022 DA 1.4	
Amb la finalitat de garantir el principi d'igualtat i la lliure concurrència entre tot l'alumnat, les qualificacions que s'hagueren obtingut en l'avaluació dels ensenyaments de Religió no s'han de computar en les convocatòries en les quals hagen d'entrar en concurrència els expedients acadèmics ni quan calga acudir a aquests a l'efecte d'admissió dels i les alumnes per a realitzar una selecció entre els sol·licitants.				
Per tal de garantir el principi d'igualtat i la lliure concurrència, les qualificacions que s'hagen obtingut en l' avaluació dels ensenyaments de religió no es computaran en l'obtenció de la nota mitjana a efectes d'accés a la Universitat ni en les convocatòries per a l'obtenció de beques i ajudes a l'estudi, en què hagen d'entrar en concurrència els expedients acadèmics				Decret 108/2022 DA 1.5
5. Per a l' alumnat que no cursa ensenyaments de Religió : a) Els centres educatius han de disposar les mesures organitzatives per a atendre este alumnat sense que s'establisca cap àrea ni matèria amb caràcter alternatiu. b) Aquesta atenció educativa l'han de planificar i establir els centres de manera que es dirigisca al desenvolupament de les competències clau, a través de la realització de projectes significatius per a l'alumnat i de la resolució col·laborativa de problemes, reforçant l'autoestima, l'autonomia, la reflexió i la responsabilitat. En tot cas, les activitats proposades han d'anar dirigides a reforçar els aspectes més transversals del currículum, afavorint la interdisciplinarietat i la connexió entre els diferents sabers. c) Les activitats a les quals es refereix aquest apartat en cap cas han de comportar l'aprenentatge de continguts curriculars associats al coneixement del fet religiós ni a qualsevol àrea de l'etapa ni han de ser qualificades.		Decret 106/2022 DA 1.5	Decret 107/2022 DA 1.5	
L' avaluació dels ensenyaments de les diferents confessions religioses amb què l'Estat haja subscrit acords de cooperació s'ajustarà al que s'estableix en aquests, entenent que l'avaluació es realitzarà en els mateixos termes i amb els mateixos efectes que les altres matèries				Decret 108/2022 DA 1.4

¹ Desenvolupament curricular:

- [Decret 100/2022](#) - Ed. Infantil
- [Decret 106/2022](#) - Ed Primària
- [Decret 107/2022](#) - ESO
- [Decret 108/2022](#) - Batxillerat

LLEI ORGÀNICA D'EDUCACIÓ

Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació.

La LOMLOE treu l'avaluació de l'assignatura de religió catòlica i també de l'alternativa per als alumnes que no la cursen.

Disposició addicional segona. Ensenyament de la Religió.

1. L'ensenyament de la religió catòlica s'ha d'ajustar al que estableix l'Acord sobre Ensenyament i Afers Culturals subscrit entre la Santa Seu i l'Estat espanyol.

Amb aquesta finalitat, i de conformitat amb el que disposa aquest Acord, s'inclourà la religió catòlica com a àrea o matèria en els nivells educatius que corresponga, que serà d'oferta obligatòria per als centres i de caràcter voluntari per als alumnes i les alumnes.

2. L'ensenyament d'altres religions s'ha d'ajustar al que disposen els acords de cooperació celebrats per l'Estat espanyol amb la Federació d'Entitats Religioses Evangèliques d'Espanya, la Federació de Comunitats Israelites d'Espanya, la Comissió Islàmica d'Espanya i, si s'escau, els que es puguin subscriure en el futur amb altres confessions religioses.

3. En el marc de la regulació dels ensenyaments d'Educació Primària i Educació Secundària Obligatòria, es podrà establir l'ensenyament no confessional de cultura de les religions.

Disposició addicional tercera. Professorat de religió.

1. Els professors que imparteixen l'ensenyament confessional de les religions han de complir els requisits de titulació establerts per als diferents ensenyaments que regula aquesta Llei, així com els establerts en els acords subscrits entre l'Estat Espanyol i les diferents confessions religioses.

2. Els professors que, no pertanyent als cossos de funcionaris docents, imparteixen l'ensenyament confessional de les religions als centres públics ho faran en règim de contractació laboral, de conformitat amb l'Estatut dels treballadors, amb les administracions competents respectives. La regulació del règim laboral es farà amb la participació dels representants del professorat. S'accedirà a la destinació mitjançant criteris objectius d'igualtat, mèrit i capacitat. Aquests professors percebran les retribucions que corresponguen en el nivell educatiu respecte als professors interins.

En tot cas, la proposta per a la docència correspondrà a les entitats religioses i es renovarà automàticament cada any. La determinació del contracte, a temps complet o a temps parcial segons el que requerisquen les necessitats dels centres, correspondrà a les administracions competents. La remoció, si escau, s'ajustarà a dret.

EDUCACIÓ INFANTIL.

DECRET 100/2022. DA-Primera. Ensenyaments de Religió

1. Els ensenyaments de religió s'han d'incloure en el segon cicle de l'educació infantil d'acord amb el que estableix la disposició addicional segona de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació.

2. La conselleria competent en matèria d'educació ha de vetlar perquè els ensenyaments de religió respecten els drets de totes les xiquetes i xiquets i de les seues mares, pares tutors o tutores legals i perquè no supose cap discriminació el fet de rebre o no estos ensenyaments.

3. Els centres educatius, en el període de matrícula, han de garantir que, les mares, pares, els tutors o tutores legals de les xiquetes i els xiquets puguin manifestar la voluntat que reben o no ensenyaments de religió.

4. La determinació del **currículum** de l'ensenyament de religió de les diferents confessions religioses amb les quals l'Estat ha subscrit acords de cooperació en matèria educativa és competència, respectivament, de la jerarquia eclesiàstica i de les autoritats religioses corresponents.

5. Els centres educatius disposaran de les mesures organitzatives perquè els xiquets i les xiquetes, els pares, mares, tutors o tutores dels quals no hagen optat perquè cursen ensenyaments de religió reben la deguda atenció educativa.

6. Els ensenyaments de religió han de tindre una càrrega horària d'un màxim d'una hora setmanal.

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

DECRET 106/2022. DA-Primera. Ensenyaments de Religió

D'acord amb el que estableix la disposició addicional primera del Reial decret 157/2022:

1. Els ensenyaments de Religió s'inclouran en l'Educació Primària d'acord amb el que s'estableix en la disposició addicional segona de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig.

2. La determinació del **currículum** de l'ensenyament de Religió catòlica i de les diferents confessions religioses amb les quals l'Estat ha subscrit acords de cooperació en matèria educativa serà competència, respectivament, de la jerarquia eclesiàstica i de les corresponents autoritats religioses.

3. Els centres han de garantir que, en el període de matrícula, les mares, els pares, les tutores o els tutors dels alumnes i les alumnes puguin manifestar si volen cursar o no ensenyament de Religió.

4. Per a l'**alumnat que curse ensenyaments de Religió**:

a) L'avaluació de l'ensenyament de la Religió s'ha de realitzar en els mateixos termes i amb els mateixos efectes que la de les altres àrees de l'Educació Primària. L'avaluació de l'ensenyament de les diferents confessions religioses s'ha d'ajustar al que s'estableix en els acords de cooperació subscrits per l'Estat.

b) Amb la finalitat de garantir el principi d'igualtat i la lliure concurrència entre tot l'alumnat, les qualificacions que s'hagueren obtingut en l'avaluació dels ensenyaments de Religió no s'han de computar en les convocatòries en les quals hagen d'entrar en concurrència els expedients acadèmics ni quan calga acudir a aquests a l'efecte d'admissió dels i les alumnes per a realitzar una selecció entre els sol·licitants.

5. Per a l'alumnat que no cursa ensenyaments de Religió:

- Els centres educatius han de disposar les mesures organitzatives perquè els alumnes i les alumnes, les mares, pares, tutores o tutors dels quals no hagen optat perquè cursen ensenyaments de Religió reben la deguda atenció educativa, sense que s'establisca cap àrea ni matèria amb caràcter alternatiu.
- Aquesta atenció educativa l'han de planificar i establir els centres de manera que es dirigisca al desenvolupament de les competències clau, a través de la realització de projectes significatius per a l'alumnat i de la resolució col·laborativa de problemes, reforçant l'autoestima, l'autonomia, la reflexió i la responsabilitat. En tot cas, les activitats proposades han d'anar dirigides a reforçar els aspectes més transversals del currículum, afavorint la interdisciplinarietat i la connexió entre els diferents sabers.
- Les activitats a les quals es refereix aquest apartat en cap cas han de comportar l'aprenentatge de continguts curriculars associats al coneixement del fet religiós ni a qualsevol àrea de l'etapa ni han de ser qualificades.

ESO.

DECRET 107/2022. DA-Primera. Ensenyaments de religió

D'acord amb el que estableix la disposició addicional primera del Reial decret 217/2022:

- Els ensenyaments de religió s'han d'incloure en l'educació secundària obligatòria, d'acord amb el que s'estableix en la disposició addicional segona de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació.
- Els centres han de garantir que, en el període de matrícula, els alumnes i les alumnes majors d'edat i els pares, mares, tutors o tutores de l'alumnat menor d'edat puguen manifestar si volen cursar o no ensenyaments de religió.
- La determinació del **currículum** de l'ensenyament de religió catòlica i de les diferents confessions religioses amb les quals l'Estat ha subscrit acords de cooperació en matèria educativa serà competència, respectivament, de la jerarquia eclesiàstica i de les autoritats religioses corresponents.

4. Per a l'alumnat que curse ensenyaments de religió:

- L'avaluació de l'ensenyament de la religió s'ha de realitzar en els mateixos termes i amb els mateixos efectes que la de les altres matèries de l'etapa. L'avaluació dels ensenyaments de les diferents confessions religioses s'ha d'ajustar al que s'estableix en els acords de cooperació subscrits per l'Estat.
- Amb la finalitat de garantir el principi d'igualtat i la lliure concurrència entre tot l'alumnat, les qualificacions que s'hagen obtingut en l'avaluació dels ensenyaments de religió no s'han de computar en les convocatòries en què hagen d'entrar en concurrència els expedients acadèmics ni quan calga acudir a estos a l'efecte d'admissió dels i les alumnes per a realitzar una selecció entre els sol·licitants.

5. Per a l'alumnat que no curse ensenyaments de religió:

- Els centres educatius han de disposar les mesures organitzatives per a atendre este alumnat, sense que s'establisca cap matèria amb caràcter alternatiu.
- Esta atenció educativa ha d'estar enfocada de manera que es dirigisquen al desenvolupament dels elements transversals de les competències a través de la realització de projectes significatius i rellevants i de la resolució col·laborativa de problemes, reforçant l'autoestima, l'autonomia, la reflexió i la responsabilitat. En tot cas, les activitats proposades han d'anar dirigides a reforçar els aspectes més transversals del currículum, afavorint la interdisciplinarietat i la connexió entre els diferents sabers.
- Les activitats a què es refereix este apartat en cap cas han de comportar l'aprenentatge de continguts curriculars associats al coneixement del fet religiós ni a qualsevol matèria de l'etapa.

BATXILLERAT.

DECRET 108/2022. DA-Primera. Ensenyaments de religió

Art. 50.4

El títol de batxiller serà únic i s'expedirà amb expressió de la modalitat cursada i de la nota mitjana obtinguda. Aquesta s'ha de trobar calculant la mitjana aritmètica de les qualificacions de totes les matèries cursades, arrodonida a la centèsima. A l'efecte d'aquest càlcul es tindran en compte les matèries comunes i optatives, així com les matèries específiques de la modalitat per la qual s'expedeix el títol i, si és el cas, la matèria de Religió.

Article 55. Actes d'avaluació

Per a l'aplicació del que es preveu en l'apartat cinqué de la disposició addicional primera del Reial decret 243/2022, s'haurà de fer constar, a més, una nota mitjana normalitzada, calculada sense tindre en compte la qualificació de la matèria de Religió.

DA-Primera. Ensenyaments de religió

D'acord amb el que estableix la disposició addicional primera del Reial decret 243/2022:

- Els ensenyaments de religió s'han d'incloure en batxillerat d'acord amb el que s'estableix en la disposició addicional segona de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig.
- Els centres han de garantir que, en el període de matrícula, l'alumnat major d'edat i els pares, mares, tutors o tutores de l'alumnat menor d'edat puguen manifestar si volen cursar o no ensenyaments de religió.
- La determinació del currículum dels ensenyaments de les diferents confessions religioses amb què l'Estat ha subscrit acords de cooperació en matèria educativa és competència de les corresponents autoritats religioses.
- L'avaluació dels ensenyaments de les diferents confessions religioses amb què l'Estat haja subscrit acords de cooperació s'ajustarà al que s'estableix en aquests, entenent que l'avaluació es realitzarà en els mateixos termes i amb els mateixos efectes que les altres matèries.
- Per tal de garantir el principi d'igualtat i la lliure concurrència, les qualificacions que s'hagen obtingut en l'avaluació dels ensenyaments de religió no es computaran en l'obtenció de la nota mitjana a efectes d'accés a la Universitat ni en les convocatòries per a l'obtenció de beques i ajudes a l'estudi, en què hagen d'entrar en concurrència els expedients acadèmics.

Educació primària

02. Distribució percentual de l'alumnat d'educació primària que no cursa religió al País Valencià.²

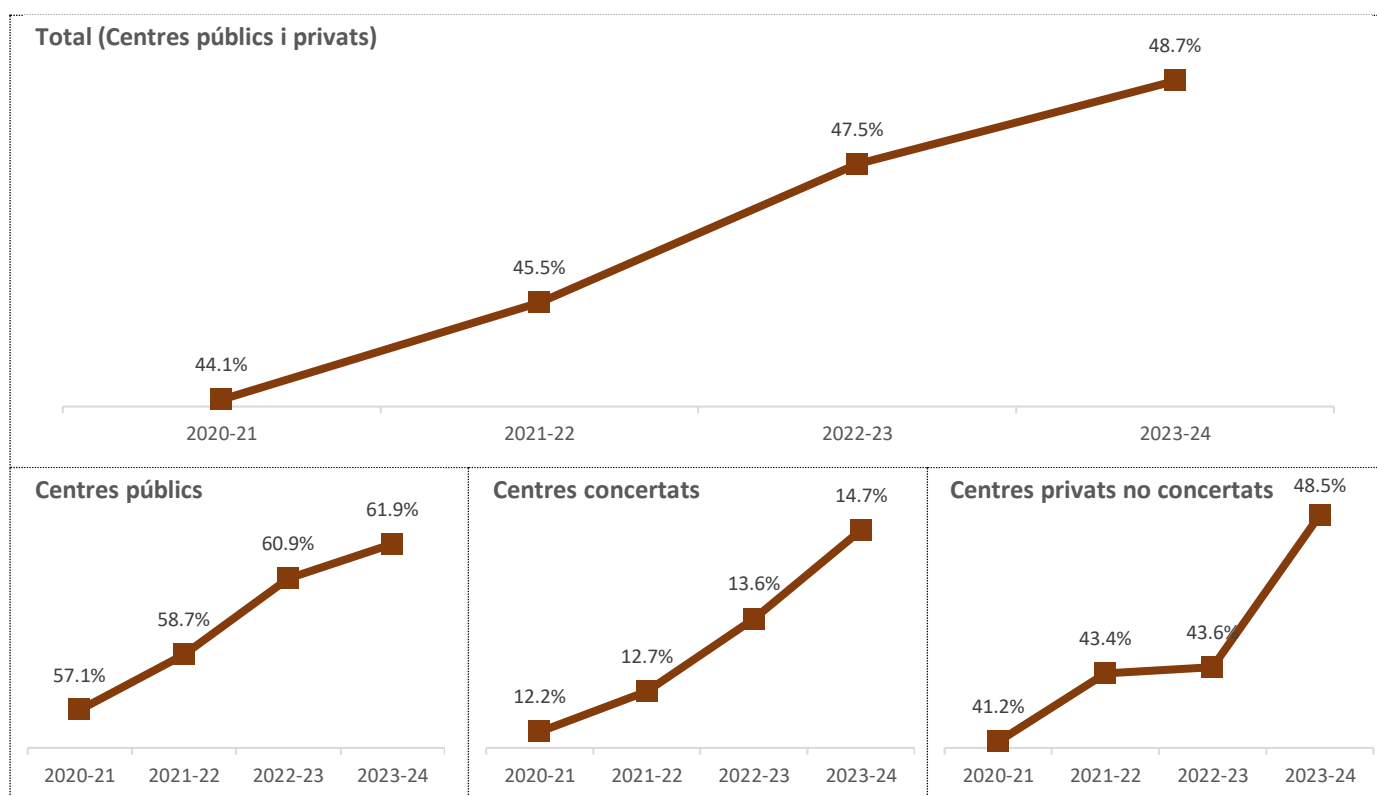
Àmbit territorial: País Valencià

Doc. associats:

- B4.10_EDUCACIÓ LAICA
- E1-1G_ALUMNAT RELIGIÓ

Unitat: percentatge alumnat

ED. PRIMÀRIA	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Centres públics	57,1%	58,7%	60,9%	61,9%
Centres privats concertats	12,2%	12,7%	13,6%	14,7%
Centres privats no concertats	41,2%	43,4%	43,6%	48,5%
Total	44,1%	45,5%	47,5%	48,7%



² Fonts:

[Font:](#) Las cifras de la educación en España. Curso 2020-2021 (Edición 2023)

[Font:](#) Las cifras de la educación en España. Curso 2021-2022 (Edición 2024)

[Font:](#) Las cifras de la educación en España. Curso 2022-2023 (Edición 2025)

[Font:](#) Las cifras de la educación en España. Curso 2023-2024 (Edición 2026)

Educació secundària obligatòria (ESO)

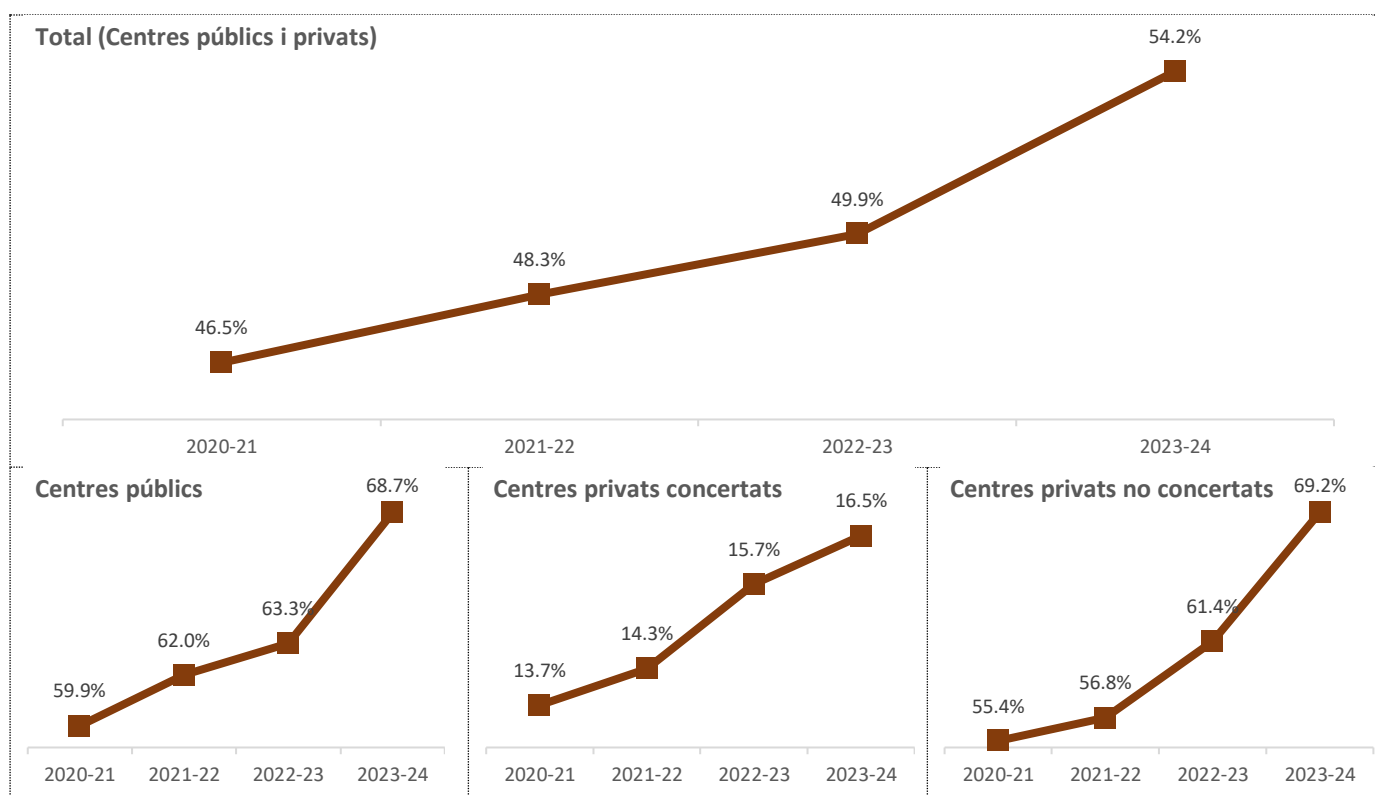
03. Distribució percentual de l'alumnat d'ESO que no cursa religió al País Valencià.³

Àmbit territorial: País Valencià

Doc. associat: B4.10_EDUCACIÓ LAICA

Unitat: percentatge alumnat

ESO	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Centres públics	59,9%	62,0%	63,3%	68,7%
Centres privats concertats	13,7%	14,3%	15,7%	16,5%
Centres privats no concertats	55,4%	56,8%	61,4%	69,2%
Total	46,5%	48,3%	49,9%	54,2%



³ Fonts:

[Font:](#) Las cifras de la educación en España. Curso 2020-2021 (Edición 2023)

[Font:](#) Las cifras de la educación en España. Curso 2021-2022 (Edición 2024)

[Font:](#) Las cifras de la educación en España. Curso 2022-2023 (Edición 2025)

[Font:](#) Las cifras de la educación en España. Curso 2023-2024 (Edición 2026)

Batxillerat

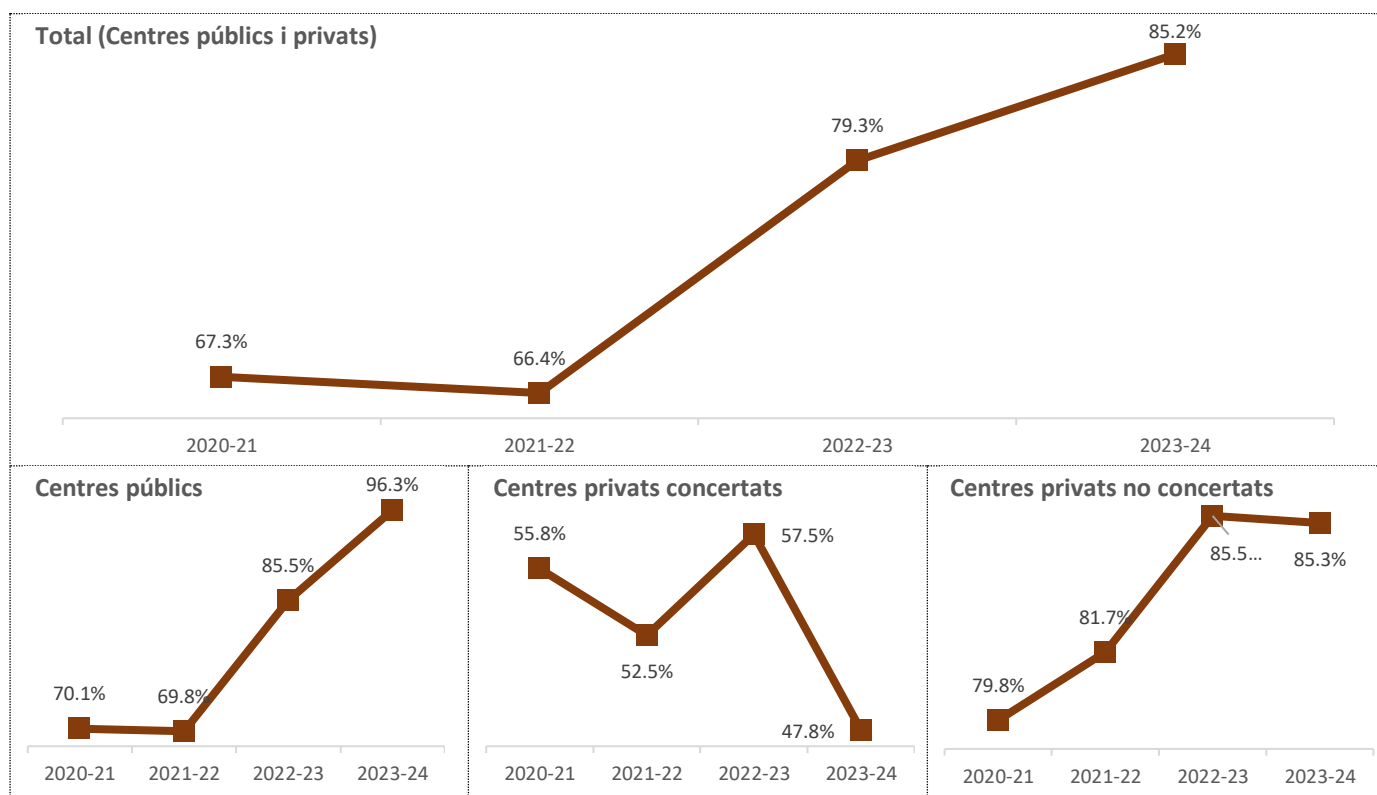
04. Distribució percentual de l'alumnat de batxillerat que no cursa religió al País Valencià.⁴

Àmbit territorial: País Valencià

Doc. associat: B4.10_EDUCACIÓ LAICA

Unitat: percentatge alumnat

BATXILLERAT	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Centres públics	70,1%	69,8%	85,5%	96,3%
Centres privats concertats	55,8%	52,5%	57,5%	47,8%
Centres privats no concertats	79,8%	81,7%	85,5%	85,3%
Total	67,3%	66,4%	79,3%	85,2%



⁴ Fonts:

[Font:](#) Las cifras de la educación en España. Curso 2020-2021 (Edición 2023)

[Font:](#) Las cifras de la educación en España. Curso 2021-2022 (Edición 2024)

[Font:](#) Las cifras de la educación en España. Curso 2022-2023 (Edición 2025)

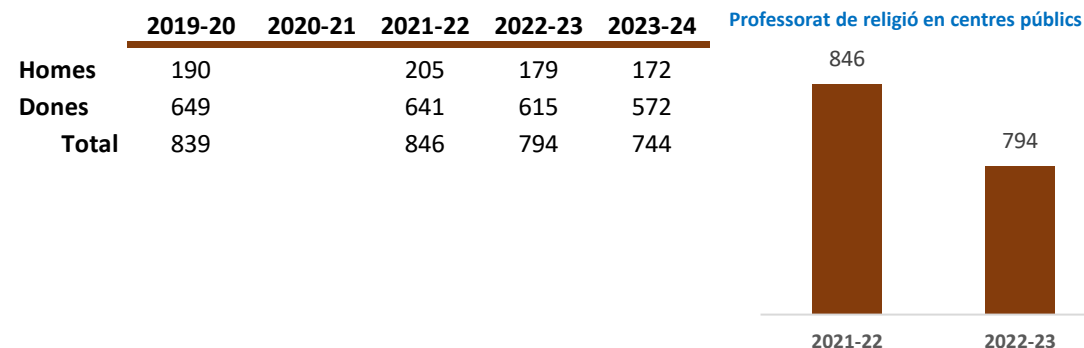
[Font:](#) Las cifras de la educación en España. Curso 2023-2024 (Edición 2026)

05. Professorat de religió de Centres Públics

Font: MEFP

Unitat: Nre. De professors

Àmbit territorial: País Valencià



06. Requisits per a impartir ensenyaments de religió

Disposició addicional tercera. Professorat de religió.

1. Els professors que impartisquen l'ensenyament confessional de les religions han de complir els requisits de titulació establerts per als diferents ensenyaments que regula aquesta Llei, així com els establerts en els acords subscrits entre l'Estat Espanyol i les diferents confessions religioses.

2. Els professors que, no pertanyent als cossos de funcionaris docents, impartisquen l'ensenyament confessional de les religions als centres públics ho faran en règim de contractació laboral, de conformitat amb l'Estatut dels treballadors, amb les administracions competents respectives. La regulació del règim laboral es farà amb la participació dels representants del professorat. S'accedirà a la destinació mitjançant criteris objectius d'igualtat, mèrit i capacitat. Aquests professors percebran les retribucions que corresponguen en el nivell educatiu respectiu als professors interins.

En tot cas, la proposta per a la docència correspondrà a les entitats religioses i es renovarà automàticament cada any. La determinació del contracte, a temps complet o a temps parcial segons el que requerisquen les necessitats dels centres, correspondrà a les administracions competents. La remoció, si escau, s'ajustarà a dret.

([Llei Orgànica 2/2006](#))

Criteris per a la determinació dels llocs docents de Religió Catòlica en els centres públics

[Instruccions](#) de la Direcció General de Personal Docent per les quals s'establixen els criteris per a la determinació dels llocs docents de Religió Catòlica en els centres públics de titularitat de la Generalitat Valenciana que impartixen Educació Especial, Educació Infantil, Educació Primària, Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat el curs 2025/2026

Requisits establerts per les diferents confessions religioses per a impartir ensenyaments de religió.

Religió catòlica

- Declaració Eclesiàstica de Competència Acadèmica de secundària (DECA).
- La Declaració Eclesiàstica d'Idoneïtat expedida per l'Ordinari de la Diòcesi on es pretenga impartir classe de religió.

(Font)

Religió evangèlica

- La Declaració Eclesiàstica d'Idoneïtat expedida per la "[Consejería Nacional de Enseñanza Religiosa Evangélica](#)".

(Font)

Religió islàmica

- La Declaració d'Idoneïtat expedida per la [Comisión Islámica de España](#).

(Font)

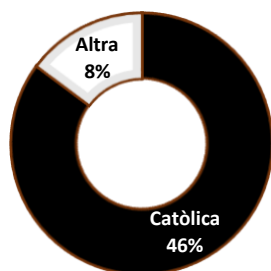
ANNEX I. Informació i diagnòstics sobre aspectes relacionats amb el fet religiós i amb la diversitat de creences

Font: [Fundación pluralismo y convivencia](#)

[Observatorio del pluralismo religioso en España.](#)

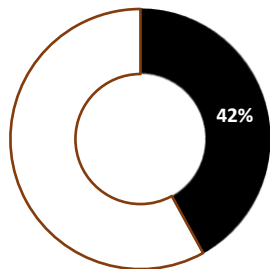
[Barómetro sobre Religión y Creencias en España \(BREC\)](#)

Identificació amb alguna religió



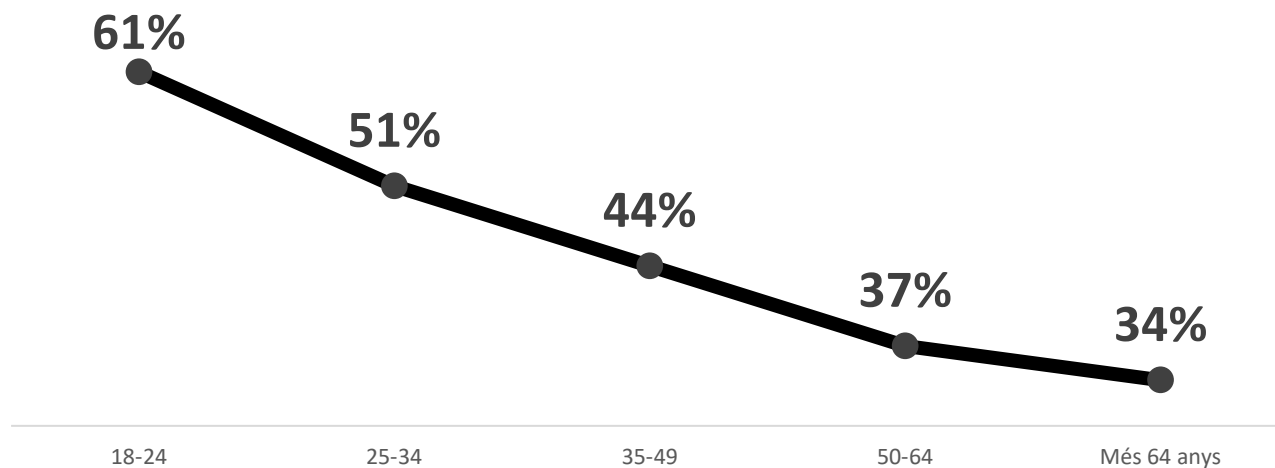
54%

Indiferents, agnòstics o ateus

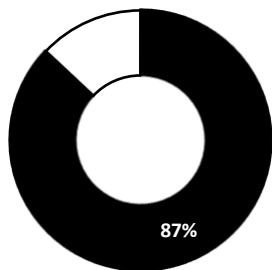


42%

Indiferents, agnòstics o ateus per edats

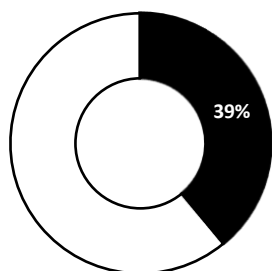


Han cursat assignatura de religió



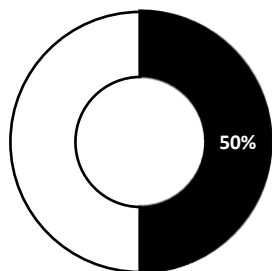
87%

Projecten que els seus fills/es cursen assignatura de religió



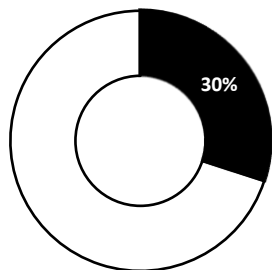
39%

Han acudit a una escola religiosa



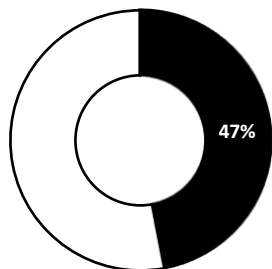
50%

Projecten que els seus fills/es acudisquen a una escola religiosa



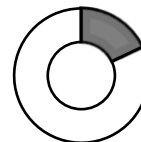
30%

Creuen que l'ensenyament confessional de la religió ha d'estar fora de l'escola pública

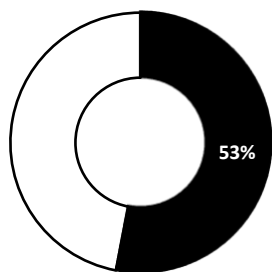


47%

Indiferents 18%

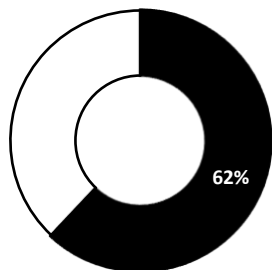


Consideren important l'ensenyament d'una matèria sobre història i cultura de les religions sense orientació confessional



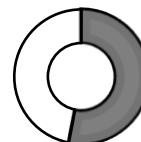
53%

Les entitats religioses no haurien de tenir cap benefici fiscal



62%

Haurien de tenir el mateix règim fiscal que les entitats sense ànim de lucre, benèfiques i d'interès general: 53%..



ANNEX II.

CLAUS PER A LA REFLEXIÓ

Una de les missions de l'escola, a més de la transmissió de coneixements, és fomentar la socialització dels estudiants ensenyant-los a conèixer-se i respectar-se mútuament, i permetent-los construir un món compartit. Però, tenint en compte aquest objectiu, com podem gestionar el pluralisme cultural i religiós dels estudiants?

La incorporació de l'assignatura de religió suposa segregar una part de l'alumnat durant una hora a la setmana?

L'assignatura d'història ja acull o podria acollir conceptes bàsics de la història de les religions?

En un centre educatiu que aposta per la laïcitat, l'assignatura de religió podria trencar la proposta pedagògica que oferta?

Genera l'assignatura de religió un problema organitzatiu pel que fa als horaris?

No seria constitutiu de "bloqueig de caràcter educatiu" si, com determina la normativa, la resta de l'alumnat no pot avançar en el currículum mentre els companys són a classe de religió?

En una societat multireligiosa com la nostra, s'hauria de garantir el coneixement mutu de les religions i de les persones no creients per a promoure la convivència?

És possible explicar la diversitat religiosa de forma no confessional?

ANNEX III

Marc de referència europeu sobre les condicions per a una educació pública intercultural de qualitat relacionada amb les religions i altres creences.

Luce Pépin, *Experta en Cooperació Educativa en la UE.*

Luce Pépin, com a part d'una iniciativa de recerca "Religió i democràcia a Europa" de *Network of European Foundations* (NEF), va desenvolupar el 2009 un "Marc de referència europeu sobre les condicions per a una educació pública intercultural de qualitat pel que fa a les religions i altres creences". Aquest marc està extret del seu informe titulat "[Educació sobre les religions en els sistemes escolars europeus: tendències i reptes](#)".

Aquest marc europeu ha de ser considerat com una eina flexible i adaptable...

Naturalesa d'aquest ensenyament (a nivell d'escolarització obligatòria)

Una educació sobre religions i altres creences i no un ensenyament religiós.

- Una educació neutral i objectiva, no confessional, basada en una anàlisi ben documentada i objectiva dels fets.
- Una educació pluralista, oberta a la diversitat de religions i altres creences (definida en cooperació amb totes les religions i altres parts interessades).
- Una educació definida a partir de les millors recerques, especialment en ciències de les religions.

Curriculum

- Un ensenyament (com a assignatura independent o integrada en altres) que s'alinea amb els objectius i els programes d'educació intercultural, a la ciutadania i als drets humans.
- Un ensenyament proporcionada a tots els estudiants.
- Un ensenyament amb objectius clars, especialment pel que fa als coneixements que s'han d'adquirir i a les actituds i habilitats que s'han de desenvolupar.
- Un ensenyament amb temps suficient assignat dins els programes.

Formació del professorat

Formació inicial i contínua d'alt nivell, que cobreix tant la pedagogia com els continguts.

Materials didàctics adaptats (contingut pluriconfessional i contingut sobre altres creences).

Un codi ètic clar que permeti al professorat abordar aquest ensenyament de manera objectiva, documentada i imparcial.

Recursos

Accés a experts externs qualificats i neutrals.

Accés a les millors fonts d'informació adaptades a aquest ensenyament.

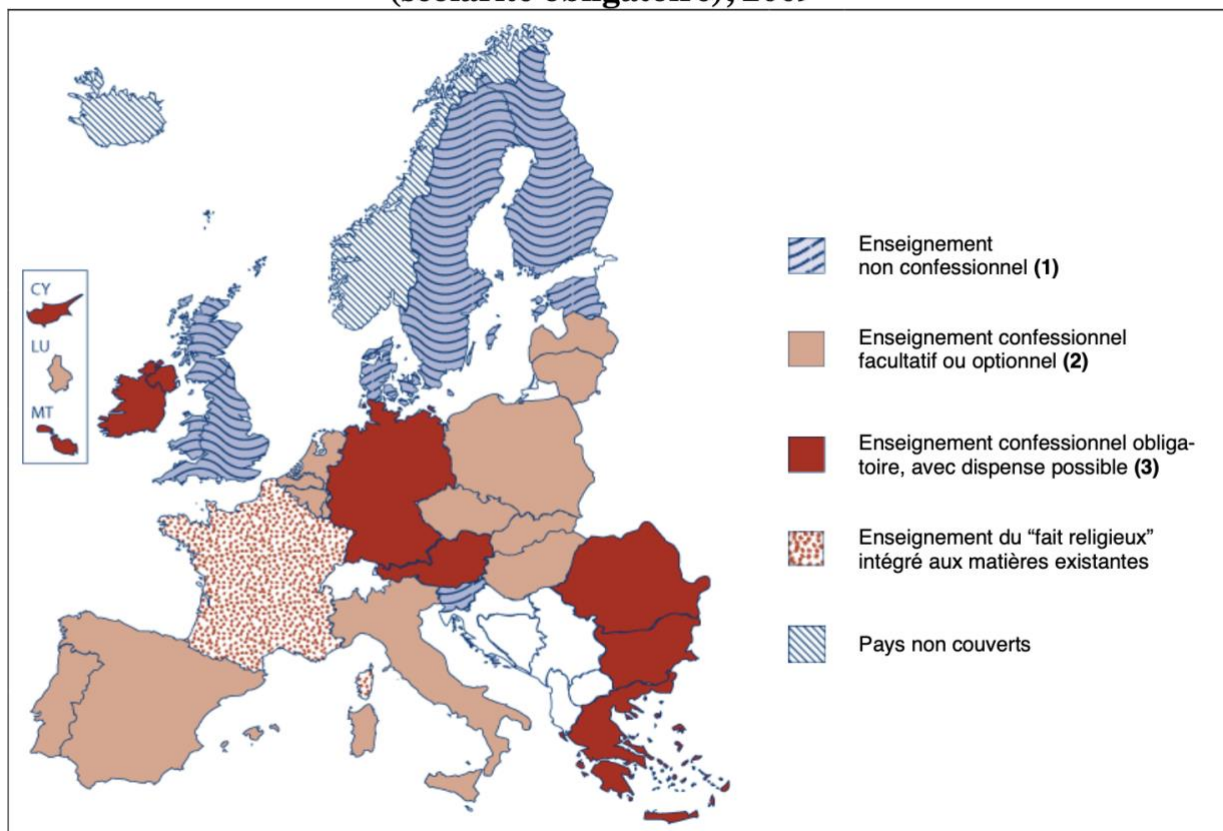
Accés a la informació del Centre Europeu de Recursos per a l'Educació en la Comprensió Intercultural (Centre Europeu Wergeland).

Disponibilitat en totes les llengües dels Principis Rectors de Toledo (OSCE) sobre l'ensenyament de les religions i les creences a les escoles públiques.

ANNEX IV.

Mapa ensenyament de la religió a la Unió Europea

L'enseignement relatif aux religions dans l'Union européenne (scolarité obligatoire), 2009



Source principale: Dossiers nationaux sur les systèmes éducatifs en Europe, Eurybase, Eurydice (www.eurydice.org)

Font: "[Educació sobre les religions en els sistemes escolars europeus: tendències i reptes](#)" P. 15