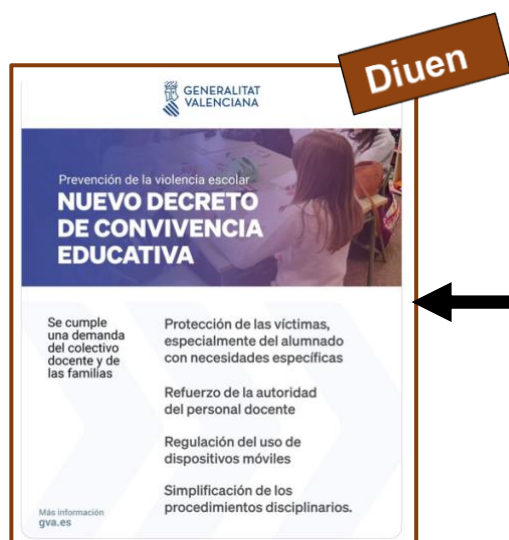


NOU DECRET DE CONVIVÈNCIA: MILLORA o DISPERSIÓ NORMATIVA i RETROCÉS?

El nou decret de convivència representa una millora respecte al que ja estava establert o contribueix a fomentar la dispersió normativa i entrebancar una gestió eficaç de la convivència als centres educatius?

La LOMLOE prescriu als centres educatius la incorporació d'un pla de millora.¹ Lamentablement, la millora no es prescriu a l'administració educativa...



Però

1. El nou decret de convivència deroga l'Observatori d'Igualtat i Convivència.

2. El nou decret de convivència no millora l'accessibilitat de l'alumnat amb necessitats específiques ni actualitza els protocols d'actuació.

3. L'anomenat "reforç de l'autoritat del personal docent" es limita a citar principis ja incorporats en la Llei 15/2010.

4 i 5. Ni les referències al projecte educatiu, ni a l'ús dels dispositius mòbils aporten cap millora respecte al ja establert a la normativa.

¹ LOMLOE Article 121.2 ter.

"El projecte educatiu incorporarà un pla de millora, que es revisarà periòdicament, en què, a partir de l'anàlisi dels diferents processos d'avaluació de l'alumnat i del mateix centre, es plantegin les estratègies i les actuacions necessàries per millorar els resultats educatius i els procediments de coordinació i de relació amb les famílies i l'entorn."

NOU DECRET DE CONVIVÈNCIA.

1. El nou decret de convivència deroga l'Observatori de la Igualtat i la Convivència.

[Decret 195/2022](#)

Decret derogat

Article 1. Objecte

1. Establir i regular el **model de gestió de la igualtat i la convivència** en el sistema educatiu valencià.
2. **Regular l'organització, el funcionament i la composició de l'Observatori de la Igualtat i la Convivència del sistema educatiu valencià.**
3. Regular els drets i deures de l'alumnat, del professorat, de les famílies o representants legals de l'alumnat i del personal d'administració i serveis i del personal no docent d'atenció educativa.

[Decret 193/2025](#)

Nou decret

Article 1. Objecte

1. Establir i regular el **model de gestió de la convivència** en els centres educatius d'ensenyança no universitària de titularitat de la Generalitat per a aconseguir un bon clima de convivència escolar que permeta el desenvolupament integral de l'alumnat i facilite la tasca docent.
2. Regular els drets i deures de l'alumnat, del professorat, dels pares, de les mares o dels representants legals de l'alumnat, del personal d'administració i serveis i del personal no docent d'atenció educativa.

OBSERVATORI DE LA IGUALTAT I LA CONVIVÈNCIA

Què és?

L'observatori era un òrgan col·legiat de deliberació, assessorament i participació, de caràcter consultiu... (Art 32 i 33)

Quina finalitat tenia?

Té per finalitat afavorir la igualtat i la convivència escolar, orientar la comunitat educativa, fer propostes, planificar i coordinar les intervencions necessàries per a fomentar la igualtat i la convivència, i promoure la prevenció de la violència i la resolució pacífica de conflictes en l'entorn escolar.

Qui hi participava?

El Ple de l'Observatori compta amb la participació de diverses conselleries, entitats, experts,...

- Conselleria competent en matèria d'educació
- Conselleria competent en matèria de justícia
- Conselleria competent en matèria d'infància i adolescència.
- Conselleria competent en sanitat.
- Persona en representació de la direcció general amb competències en tecnologies de la informació i la comunicació
- Persona en representació de la Corporació Valenciana de Mitjans de Comunicació.
- Persona en representació de la Fiscalia de Menors
- Persona en representació dels Cossos i Forces de Seguretat de l'Estat
- Persona en representació de les administracions locals
- Membres del Consell Escolar Valencià
- Directores o directors de centres educatius d'ensenyaments no universitaris
- Persona experta de reconegut prestigi en matèria d'igualtat i convivència
- Persona en representació d'una entitat sense ànim de lucre dedicada a la protecció de la infància.
- Persona en representació d'una entitat sense ànim de lucre dedicada a la defensa dels drets de les persones LGTBI.
- Persona en representació d'una entitat sense ànim de lucre dedicada a la protecció dels menors amb discapacitat o diversitat funcional
- Persona en representació d'una entitat representativa dels professionals dels mitjans de comunicació.
- Persona en representació d'una entitat sense ànim de lucre dedicada a la defensa dels drets de la població gitana.

NOU DECRET DE CONVIVÈNCIA.

2. El nou decret de convivència no millora l'accessibilitat de l'alumnat amb necessitats específiques ni actualitza els protocols d'actuació.

[Decret 195/2022](#)

Decret derogat

[Decret 193/2025](#)

Nou decret

Accessibilitat

Article 9.2.5d Estructures i mesures organitzatives

d) Tots els formats i canals de comunicació seran universalment accessibles.

e) Se'ls facilitarà la informació necessària per a la seua participació de manera comprensible i en un format accessible.

Article 11.5a Promoció de la igualtat...

Pràctiques restauratives: promouran: L'accessibilitat universal.

Article 26.10 Procediment conciliat...

El centre educatiu ha de garantir que es compleixen les condicions d'accessibilitat universal i que, en cas de necessitat, es faciliten els suports materials i humans necessaris.

Article 40.L'alumnat té dret a

4a) Ser informat, de manera universalment accessible...

6a) Rebre mesures de protecció i suport de compensació de desigualtats, per situacions de mancança o desavantatge de tipus personal, familiar, econòmic, social o cultural, especialment en situacions que impedisquen o dificulten l'accés, la participació, la permanència i l'aprenentatge en el sistema educatiu

6b) Rebre protecció i els suports necessaris en casos d'infortuni, accident, o per situacions de malaltia greu o prolongada, per a minimitzar l'impacte d'una desescolarització forçada i per a facilitar el seu progrés educatiu i personal.

6d) Garantir l'atenció específica i la provisió dels suports necessaris a l'alumnat que presente qualsevol tipus de discapacitat i, si és el cas, necessitats específiques de suport educatiu, de conformitat amb el que es disposa en el Decret 104/2018, de 27 de juliol, del Consell, pel qual es desenvolupen els principis d'equitat i d'inclusió en el sistema educatiu valencià.

Article 15. Alumnat amb NESE

4. L'alumnat que presente discapacitat té dret a l'accessibilitat universal que li permeta comprendre el procediment i facilitar la comunicació.

Article 27.9 Procediment conciliador

El centre educatiu ha de garantir que es compleixen les condicions d'accessibilitat universal i que, en cas de necessitat, es faciliten els suports materials i humans necessaris.

Protocols ²

DT. 1ª

Mentre no es desenvolupe la normativa que desplega aquest decret, es mantindran en vigor les disposicions relatives als protocols d'actuació i intervenció davant de supòsits de violència escolar amb conseqüències greument perjudicials per a la convivència en els centres, recollits en l'Ordre 62/2014.

Article 15. Alumnat amb necessitat específica de suport educatiu.

5. La conselleria amb competències en educació podrà adequar els procediments, els protocols i totes les actuacions que es deriven d'este decret per als casos i/o les modalitats d'escolarització que ho requerisquen.

² LOMLOE Art. 124.5 "Les administracions educatives han de regular els protocols d'actuació davant d'indicis d'assetjament escolar, ciberassetjament, assetjament sexual, violència de gènere i qualsevol altra manifestació de violència, així com els requisits i les funcions que ha d'exercir el coordinador o coordinadora de benestar i protecció, que s'ha de designar a tots els centres educatius independentment de la titularitat. Les directores, directores o titulars de centres educatius es responsabilitzaran que la comunitat educativa estigui informada dels protocols d'actuació existents així com de l'execució i el seguiment de les actuacions previstes en aquests. En tot cas, s'han de garantir els drets de les persones afectades."

Conductes que alteren la convivència

Article 22.4b.

Circumstàncies agreujants:

- Qualsevol conducta que estiga associada a comportaments discriminatoris per raó de naixement, ètnia, sexe, religió, opinió, identitat de gènere, orientació sexual, discapacitat o diversitat funcional o altres circumstàncies relacionades amb les necessitats educatives específiques de l'alumnat, o per qualsevol altra circumstància personal o social, especialment les vinculades a la violència masclista i de gènere.

- (...)

Article 15. Alumnat amb necessitat específica de suport educatiu.

1. En els casos que implique alumnat amb necessitat específica de suport educatiu, amb caràcter general, serà aplicable tot el que regula este decret.

2. A l'efecte de valorar la falta d'intencionalitat de la conducta com a circumstància atenuant, es tindran en consideració les necessitats específiques de suport educatiu, degudament acreditades que tinguen relació amb la falta.

3. Davant de situacions que impliquen com a víctima alumnat amb necessitat específica de suport educatiu, esta circumstància serà considerada com a agreujant, atesa la vulnerabilitat d'este alumnat.

NOU DECRET DE CONVIVÈNCIA.

3. Autoritat del personal docent

El "reforç de l'autoritat del personal docent" no ha de ser abordat bàsicament des de la imposició d'un règim sancionador. La prevenció de conductes contràries a la convivència s'ha d'abordar principalment des de la formació del professorat i una reducció de la ràtio que permeta una millor atenció educativa.

[Decret 195/2022](#)

Decret derogat

[Decret 193/2025](#)

Nou decret

Autoritat del personal docent

Article 38.6

Els pares, mares o representants legals, com a responsables primers i principals de l'educació dels seus fills i filles, hauran d'adoptar les mesures oportunes en l'àmbit familiar, fomentar el reconeixement de l'autoritat del professorat i col·laborar perquè el procés educatiu es duga a terme de manera adequada, respectant les decisions adoptades pel centre educatiu.

Article 43. Deures de les famílies

i) Respectar i fer respectar l'autoritat i les orientacions del professorat en l'exercici de les seues funcions.

Article 44.11 Drets del professorat

Dret a la consideració d'autoritat pública, segons s'estableix en la Llei 15/2010, de 3 de desembre, de la Generalitat, d'autoritat del professorat.

Article 5.5

Les normes d'organització i funcionament del centre educatiu preveuran les mesures actualitzades concernents a la regulació dels dispositius mòbils, afermaran l'autoritat del personal docent i garantiran la presa de decisions basada en els principis de necessitat, proporcionalitat i eficiència.

DA 2na

La protecció jurídica del docent preveu:

- a) Autoritat pública. ³
- b) Presumpció de veracitat. ⁴
- c) Assistència jurídica. ⁵
- d) Responsabilitat i reparació de danys. ⁶

³ La [Llei 15/2010](#), ja reconeix l'autoritat del personal docent i n'estableix les condicions bàsiques d'exercici

⁴ Ja contemplat en l'article 6 de la [Llei 15/2010](#),

⁵ Ja contemplat en l'article 7 de la [Llei 15/2010](#),

⁶ Ja contemplat en l'article 8 de la [Llei 15/2010](#),

NOU DECRET DE CONVIVÈNCIA.

4. Projecte educatiu

[Decret 195/2022](#)

Decret derogat

[Decret 193/2025](#)

Nou decret

Projecte educatiu

Article 4. El projecte educatiu com a marc general per a la gestió de la igualtat i la convivència

1. El projecte educatiu de centre és el document institucional de la comunitat educativa que recull els principis que fonamenten, donen sentit i orienten les decisions que es generen, i vertebraren els diferents projectes, plans i activitats del centre.
2. A més del que es preveu en l'article 121.2 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, recollirà els valors, els objectius i les prioritats d'actuació. Així mateix, incorporarà la concreció dels currículums establits per l'Administració educativa, que correspon fixar i aprovar al claustre, així com el tractament transversal en les àrees, matèries o mòduls de l'educació en valors i altres ensenyaments.
3. El projecte educatiu de centre, d'acord amb el que estableix el Decret 253/2019 i el Decret 252/2019 ha d'incloure les línies i criteris bàsics que han d'orientar l'establiment de mesures a mitjà i a llarg termini per a la promoció de la igualtat i la convivència, amb un apartat específic en què consten les accions de tota la comunitat educativa per a construir un clima escolar positiu que afavorisca la sensibilització, la prevenció, la detecció, el tractament educatiu dels conflictes i una intervenció efectiva en la regulació de la convivència escolar i la reparació del dany.

Article 4. El projecte educatiu

1. El projecte educatiu de centre queda regulat en l'article 121 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació, modificada per la Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre.
2. Les primeres mesures de suport són totes les que el centre educatiu té previstes per a la promoció de la convivència en el projecte educatiu. Ha d'incloure mesures per a promoure valors d'equitat, responsabilitat, coeducació, interculturalitat, llibertat, sentit crític, prevenció i resolució pacífica de conflictes per a erradicar la violència en les aules i per a fomentar la igualtat entre dones i homes.
3. D'acord amb el que estableixen els corresponents decrets de regulació de l'organització i el funcionament dels centres sostinguts amb fons públics de la Comunitat Valenciana que impartixen ensenyances no universitàries, el projecte educatiu de centre ha d'incloure les línies i els criteris bàsics que han d'orientar l'establiment de mesures a mitjà i a llarg termini per a la promoció de la convivència, amb un apartat específic en el qual consten les accions de tota la comunitat educativa per a construir un clima escolar positiu que afavorisca la sensibilització, la prevenció, la detecció, el tractament educatiu dels conflictes i una intervenció efectiva en la regulació de la convivència escolar i la reparació del dany.
4. Els centres educatius arregleran les línies i els criteris bàsics per a promoure la convivència en la seua comunitat educativa, i establiran les seues estratègies per a afavorir la prevenció i la construcció d'un clima de convivència positiu amb independència del nivell, l'etapa, el règim o la modalitat.
5. La direcció o la titularitat del centre educatiu garantirà l'aplicació de les normes de convivència incloses en el projecte educatiu a través del Pla de convivència i les normes d'organització i funcionament.

NOU DECRET DE CONVIVÈNCIA.

5. Dispositius mòbils

No es registra millora respecte al establert en normatives anteriors:

Les normes de regulació de l'ús dels dispositius mòbils són competència dels centres educatius.

La Llei 3/2018 determina la responsabilitats de les famílies...

[Decret 195/2022](#)

Decret derogat

[Decret 193/2025](#)

Nou decret

Dispositius mòbils

Article 9.3 Les normes d'igualtat i convivència

7.g Les normes regularan l'ús dels dispositius mòbils dins de les instal·lacions del centre educatiu.

Article 43. Deures de les famílies

k) Fomentar una actitud responsable en l'ús de les tecnologies de la informació, la comunicació i la relació, incloent-hi l'ús dels telèfons mòbils i altres dispositius electrònics, prestant especial atenció a mesures de prevenció del ciberassetjament.

Article 3. Principis generals

2.b) El desenvolupament de competències adequades en l'alumnat en l'ús de dispositius mòbils, ensenyant les formes d'interacció social apropiades en contextos d'aprenentatge formal.

Article 5.5

Les normes d'organització i funcionament del centre educatiu preveuran les mesures actualitzades concernents a la regulació dels dispositius mòbils,...

Article 23. Faltes lleus

h) L'ús de dispositius mòbils i qualsevol tecnologia per a fins diferents de l'autorització del seu ús en el procés d'ensenyança-aprenentatge durant els períodes lectius, els esplais o les activitats extraescolars i complementàries.

Article 34. Deures dels pares, les mares o els representants legals de l'alumnat

f) El deure de fomentar una actitud responsable en l'ús de les tecnologies de la informació, la comunicació i la relació, inclòs l'ús dels dispositius mòbils amb mesura de protecció en internet, prestant especial atenció a la prevenció del ciberassetjament, d'acord amb l'article 84 de la Llei orgànica 3/2018, de 5 de desembre, de protecció de dades personals i garantia dels drets digitals.⁷

⁷ Llei 3/2018. Article 84. Protecció dels menors a Internet.

1. Els pares, mares, tutors, curadors o representants legals han de procurar que els menors d'edat facen un ús equilibrat i responsable dels dispositius digitals i dels serveis de la societat de la informació a fi de garantir el desenvolupament adequat de la seua personalitat i preservar la seua dignitat i els seus drets fonamentals.

2. La utilització o difusió d'imatges o informació personal de menors a les xarxes socials i serveis de la societat de la informació equivalents que puguen implicar una intromissió il·legítima en els seus drets fonamentals determina la intervenció del Ministeri

Fiscal, que ha d'instar les mesures cautelars i de protecció que preveu la Llei orgànica 1/1996, de 15 de gener, de protecció jurídica del menor.