



**Estimades famílies,**  
Com és habitual des dels seus centres educatius, des de la Generalitat hem iniciat una campanya institucional sobre la consulta de llengua base. Tota consulta es realitzarà entre el 22 de febrer i el 4 de març de 2023 i el punt d'entrada serà la llengua de preferència per a l'ensenyament dels nostres fills i filles.  
En aquestes ocasions, les famílies han participat en consultes amb la de jornada lectiva, sense que s'haja qüestionat la capacitat dels progenitors per a prendre este tipus de decisions sobre l'educació dels seus fills.  
Tant els alumnes com els centres educatius dels nostres centres de decisió són de les competències atribuïdes per la llengua base. No obstant això, la responsabilitat de la consulta d'afiliació, tant com a nivell d'altres centres, consisteix en què el més just i democràtic és que les famílies puguem prendre la paraula i decidir lliurement.  
Una de les motivacions de la Llei de Llibertat Educativa va ser la preocupació pel descens de l'ús del valencià, en el que primer es va establir un mecanisme de consulta de la llengua de preferència i la promoció. Quan després es va demostrar la voluntat de decidir que tenia una Comunitat lingüística amb un llenguatge oficial.  
La Llei aprovada per la Carta de respectar amb els dos llenguatges oficials de la nostra Comunitat, tant en les polítiques relacionades amb el sistema educatiu, com en la promoció, a partir de la de Promoció, de la llengua de preferència en l'ensenyament no representava una diferència respecte al 25% de les famílies, independentment de la llengua base triada. En les regions, les comunitats lingüístiques, no de llengua base oficial, també poden tenir preferència sobre la llengua base oficial. La principal motivació d'aquesta Llei és que la llengua d'ensenyament de l'ensenyament, de manera que la llengua base oficial de la llengua base oficial.  
Des de la Generalitat d'afiliació institucional que es va en llibertat. Sigui quin sigui el resultat, sabem que promouem les famílies amb la centralitat del llenguatge de l'ensenyament i l'afiliació amb un resultat general, amb independència de la llengua base triada per les famílies.  
La nostra participació en l'ensenyament, de per això que els nostres centres i els seus fills i filles.

## CARTA DEL CONSELLER A LES FAMÍLIES. "Neutral" o intent de "neutralització"?

Una carta de 6 paràgrafs, amb 6 idees clau

### 1r.) La consulta "permetrà triar la llengua de preferència"

Conseller, la nostra llengua base d'aprenentatge de preferència és la que aporta majors beneficis als nostres fills i filles d'acord amb les recomanacions dels experts.

### 2n) "En ocasions anteriors, les famílies han participat en consultes com la de jornada lectiva, sense que s'haja qüestionat la capacitat dels progenitors per a prendre este tipus de decisions"

Sr Conseller, la consulta sobre la jornada escolar va ser una consulta relacionada amb la conciliació familiar. La consulta que vostè promou tindrà un impacte sobre les competències lingüístiques dels nostres fills i filles.

La consulta sobre la jornada es va establir després d'una anàlisi sobre l'impacte de la jornada sobre els resultats acadèmics i no es van apreciar diferències significatives entre centres que ja impartien diferents tipus de jornades.

La conselleria que vostè està dirigint ha analitzat els possibles impactes sobre els resultats?

### 3r) "Considerem que el més just i democràtic és que les famílies puguem prendre la paraula i decidir lliurement."

Conseller, ignorar els docents no és democràtic... Les famílies ja prenen decisions a través de la seua participació en els CEC, decisions consensuades amb la resta de la comunitat educativa.

**I recorde:** la Convenció sobre els Drets dels infants aprovada per l'Assemblea General de Nacions Unides el 20 de novembre de 1989 és de caràcter obligatori per als Estats signants i deixa clar que totes les mesures respecte a la infància s'han de basar en interès superior del menor.

Prioritzar l'interès del menor és democràtic i, especialment, just.

### 4t) "Una de les motivacions de la Llei de Llibertat Educativa va ser la preocupació pel descens de l'ús del valencià"

Conseller, la seua preocupació pel descens de l'ús del valencià es materialitza amb un degoteig de censure:

- Derogació de creació del Consell Social de les Llengües (Derogat per Llei 7/2023 de mesures fiscals)
- Derogació de l'Oficina de Drets Lingüístics de la Generalitat encarregada d'oferir l'assessorament per a garantir l'aplicació dels drets que emparen els ciutadans i les ciutadanes en l'ús de les llengües oficials. (Derogat per Llei 7/2023 de mesures fiscals)
- Suspensió de l'ensenyament en valencià en termes municipals de predomini lingüístic castellà. (Vegeu secció 3.ª Art. 108 de la Llei 7/2023)

- Derogació dels articles del Decret que regulen els usos de les llengües oficials en l'Administració de la Generalitat. (Derogat per Llei de "llibertat educativa)
- Derogació de l'Ordre que regula la catalogació amb el requisit lingüístic de valencià de determinats llocs de treball docents... (Derogat per Llei de "llibertat educativa)
- Deixar sense efecte els programes experimentals que ajornaven l'aprenentatge del castellà. (En apartat 2 de la DA 2.ª de la Llei 1/2024)
- Promoció de l'exempció del valencià:
  - Per residència temporal: s'incrementa fins a 3 cursos. (
  - Per incorporació tardana: s'incrementa fins a 2 cursos (

**5è) "L'ús de les dos llengües en l'ensenyança no suposarà una diferència superior al 20% de les matèries"**

Conseller, també en els municipis de predomini lingüístic castellà la diferència serà del 20%?  
I en els municipis de predomini valencià, què impacte suposarà incrementar un 20% de presència curricular tenint en compte el desequilibri competencial ja existent entre les llengües cooficials?  
Ignora que tractar per igual allò que és diferent és incrementar els desequilibris?

**6è) "Recomanem que es vote en llibertat"**

Conseller, només faltava!

De moment, el que ens preocupa des del punt de vista democràtic és l'intent de restringir la llibertat dels docents a informar sobre el que consideren millor per als seus alumnes.