

**Escola Valenciana**

activistespelvalencia.org

Document

---

**MESURES PEPLI**  
**SECUNDÀRIA.**

**Unim-nos**

## Criteris relacionats amb l'elaboració i aprovació dels PLC de secundària

- a) L'aplicació del programa d'educació plurilingüe en centres d'infantil i primària ha de permetre l'accés a programes més avançats en els IES. En conseqüència tots els IES han d'estar en condicions d'oferir una càrrega lectiva en valencià superior o igual al 50%.
- b) L'autorització dels PLC per la Conselleria s'ha d'ajustar a criteris de "coherència en els diferents nivells educatius i etapes". En conseqüència, la Conselleria ha de garantir que els IES planifiquen un PLC de continuïtat amb relació als centres d'educació infantil i primària adscrits que apliquen càrrega lectiva  $\geq 50\%$  en valencià. <sup>1</sup> *(Ha d'estar garantida la continuïtat dels programes lingüístics dels centres d'infantil i primària que vehiculen el 50% o més del temps curricular en valencià).*
- c) L'aprovació de possibles "programes experimentals" ha d'estar subjecte a garantir l'adquisició dels objectius del programa plurilingüe i intercultural . (Assoliment de les competències plurilingües i interculturals fixades).

## Criteris relacionats amb indicadors de millora

- a) La Conselleria ha de "dotar de professorat addicional per a garantir la implantació efectiva del PEPLI". <sup>2</sup>
- b) La conselleria ha d'establir els plans específics de formació del professorat necessaris per a garantir el correcte desenvolupament dels programes plurilingües. <sup>3</sup> *(TIL, TILC, aprenentatge de segones llengües, aprenentatge basat en projectes, portfolio, immersió,...).t*
- c) La conselleria ha d'incrementar la plantilla d'assessor d'educació plurilingüe per a garantir les tasques de supervisió, millora i acompanyament dels programes.
- d) La conselleria ha de promoure les modificacions necessàries en l'aplicació de la Llei de plurilingüisme d'acord amb el nou marc establert per la LOMLOE.
- e) La conselleria ha d'implementar la figura de la persona coordinadora d'educació plurilingüe .

## Criteris relacionats amb la verificació/supervisió de l'aplicació dels programes.

a) Grau d'adaptació dels PLC d'educació secundària als projectes lingüístics dels centres adscrits d'educació infantil i primària.<sup>5</sup>

b) Grau en que les actuacions i els programes desenvolupats incorporen els principis inclusius en els agrupaments de l'alumnat.

c) Grau en que el pla d'ensenyament i ús vehicular de les llengües, que determina l'organització i el tractament didàctic de l'ensenyament i l'ús vehicular de les llengües, defineix "les mesures organitzatives que garantisquen, en l'ensenyament i l'ús vehicular de les llengües, la coherència en els diferents nivells educatius i la continuïtat entre etapes, pel que fa als continguts i a la metodologia; l'organització i l'agrupament òptim de l'alumnat, i la creació d'entorns d'aprenentatge òptims, tot utilitzant estratègicament la totalitat dels recursos que el centre té o pot aconseguir; espais i contextos, que el centre té i que pot utilitzar per a millorar el temps d'exposició a les llengües en un àmbit no formal".<sup>6</sup>

d) Grau en que els PLCs permeten l'assoliment de les competències plurilingües i interculturals fixades.<sup>7</sup>

e) Grau en que es promou la normalització de l'ús social i institucional del valencià en els centres educatius.<sup>8</sup>

f) Impacte dels projectes de normalització lingüística en la millora de la competència plurilingüe i intercultural de l'alumnat i en l'ús normalitzat del valencià en el centre.

g) Grau en que es recull les intervencions per a garantir el correcte desenvolupament dels projectes lingüístics.

- *En el pla general d'actuació de la inspecció d'educació.*
- *En les instruccions per les que s'estableixen directrius per a la supervisió i avaluació del pla d'actuació per a la millora (PAM) per part de la inspecció d'educació.*
- *En la memòria anual de la inspecció general.*

h) Elaboració d'instruments de verificació per

- *L'avaluació interna. Avaluació dels resultats i del procés d'aplicació del PLC per part dels centres educatius.<sup>9</sup>*
- *L'avaluació externa. Avaluació global del model educatiu valencià per part de la conselleria.<sup>10</sup>*

## NORMATIVA RELACIONADA

### <sup>1</sup> Elaboració i aprovació dels PLC

*"La conselleria competent en matèria d'educació, ... promourà que els centres educatius sostinguts amb fons públics vehiculen el 50 % del temps curricular en valencià." (Llei 4/2018; Article 11)*

*"El projecte lingüístic de centre dels centres de educació secundària obligatòria s'adaptarà d'acord amb els projectes lingüístics de centre dels centres adscrits d'educació infantil i primària. La conselleria competent en matèria d'educació vetllarà per la coherència i la progressivitat dels itineraris a través de les diferents etapes educatives." (Llei 4/2018; Art 16.6).*

### <sup>2</sup> Millora

*Llei 4/2018; Article 12.2*

### <sup>3</sup> Millora

*Llei 4/2018; art. 27.2*

### <sup>4</sup> Verificació/supervisió

*Llei 4/2018; art. 16.6*

### <sup>5</sup> Verificació/supervisió

*Decret 104/2018, Art 4.2.a*

### <sup>6</sup> Verificació/supervisió

*Llei 4/2018; art. 15*

### <sup>7</sup> Verificació/supervisió

*Llei 4/2018; art. 4*

### <sup>8</sup> Verificació/supervisió

*Llei 4/2018; art. 4.3*

### <sup>9</sup> Verificació/supervisió

*Llei 4/2018; art. 18*

### <sup>10</sup> Verificació/supervisió

*Llei 4/2018; art. 28*