

DOCUMENT RELACIONAT

Resolució de 4 de maig de la Secretaria Autònoma d'Educació i Formació Professional per la qual s'estableix el marc i les directrius d'actuació a desenvolupar durant el tercer trimestre del curs 2019-2020 i l'inici del curs 2020-2021, davant la situació de crisi ocasionada per la COVID-19.

Assignació de tasques

Mapa indicadors

1. Centres educatius
2. Equips directius
3. Equips docents/ educatius
4. Tutors, tutores
5. Professorat
6. Departaments didàctics
7. Departament d'Orientació (DO)
8. Personal especialitzat de suport educatiu
9. Inspecció d'Educació
10. Compromisos Conselleria d'Educació
11. Calendari

ASSIGNACIÓ DE TASQUES

1. CENTRES EDUCATIUS							
Resol	Indicadors	INF	PRI	ESO	BAT	FP	FPA
Res 3.1.c	Identificació de l'alumnat desconnectat o no localitzable i preparació de plans específics de recuperació del vincle escolar i de reforç que els ajuden a reincorporar-se a l'activitat educativa	X	X	X	X	X	X
Res 3.1.c	Adaptació del model de tutories a la nova situació	X	X	X	X	X	X
Res 3.1.c	Organització dels seus recursos de suport per a afavorir l'adequada atenció a l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu	X	X	X	X	X	X
Res 3.1.d	Disseny d' activitats globalitzadores, inclusives i interdisciplinàries, degudament tutoritzades	X	X	X	X	X	X
Res 3.1.d	Promoció del treball col·laboratiu	X	X	X	X	X	X
Res 3.1.e	Emissió d'un informe individual valoratiu del treball realitzat per tot l'alumnat durant el present curs	X	X	X	X	X	X
Res 3.1.e	Adaptació del sistema d' avaluació de l'alumnat	X	X	X	X	X	X
Res 3.1.g	Realització d'una programació extraordinària de l'activitat educativa a partir del contingut dels informes individualitzats que s'emeten de cada alumne en finalitzar el present curs i les avaluacions inicials que es realitzaran. <i>Primers dies lectius del curs 2020-2021</i>	X	X	X	X	X	X
Res 3.1.g	Centrar el PAM 2020-2021 en el disseny i organització d'activitats que tinguen com a principi fonamental la consolidació i recuperació dels aprenentatges imprescindibles perquè tot l'alumnat pugui seguir amb èxit el curs 2020-21, especialment l'alumnat amb majors dificultats d'aprenentatge	X	X	X	X	X	X
Res 6.II.7.b Res 6.III.12.b							
Res 3.1.g	Mantenir les persones que exerceixen la tutoria en el curs 2019-2020 amb el mateix grup d'alumnes durant el curs 2020-2021 en la mesura de les possibilitats del centre.	X	X	X	X	X	X
Res 6.II.2.a Res 6.III.2.a Res.6.IV.3	Adaptació dels criteris d' avaluació previstos per a cada curs		X	X	X		
Res 6.II.7.c Res 6.III.12.c	Proposta, si s'escau, d'una organització curricular excepcional en aquells cursos en els quals es considere que és la millor manera d'aconseguir l'objectiu		X	X			
Res 6.II.8 Res 6.III.10 Res 6.IV.10	Informació a l'alumnat i les seues famílies i tutors i tutores legals de tots els criteris que introdueix excepcionalment aquesta resolució, especialment en tot allò que fa referència als processos d' avaluació i promoció		X	X	X		
Res 6.III.8.a	Organització de les proves d'avaluació extraordinàries per a l'alumnat de 4t curs d'ESO que no haja sigut proposat per a l'obtenció del títol de l'ESO en l'avaluació final ordinària			X			

Resol	Indicadors	INF	PRI	ESO	BAT	FP	FPA
Res 6.IV.8.a	Organització de proves d'avaluació extraordinàries per a l'alumnat de 1r curs de batxillerat que no haja sigut proposat per a promocionar de curs en l'avaluació final ordinària i per a l'alumnat de 2n curs que no haja superat totes les matèries en aquesta avaluació				X		
Res 6.VI.6.a	Organització de proves d'avaluació extraordinàries per a l'alumnat de 1r curs dels cicles formatius de grau mitjà i grau superior que no haja sigut proposat per a promocionar de curs en l'avaluació final ordinària i per a l'alumnat de 2n curs que no haja superat tots els mòduls formatius					X	
Res 6.III.12.c	Concreció de la proposta flexible d' agrupació de matèries en àmbits per 1r. curs de l'ESO regulada per la Conselleria			X			
Res 4	Constatació en el document d' avaluació situació d'excepcionalitat per a l'alumnat que roman 1 any més en qualsevol dels ensenyaments			X			
Res 6.VII.1.a	Adaptació programacions didàctiques 3r. trimestre						X
Res 6.VII.1.b	A fi de possibilitar les adaptacions de les programacions didàctiques , prendre com a referent del procés d'ensenyament i aprenentatge, aquells aprenentatges dels diferents àmbits i matèries del currículum oficial que es consideren bàsics i estrictament imprescindibles per a possibilitar el desenvolupament de les competències clau necessàries per a accedir al nivell o ensenyament posterior						X

2. EQUIPS DIRECTIUS							
Resol	Indicadors	INF	PRI	ESO	BAT	FP	FPA
Res 3.1.g	Establir els mecanismes de coordinació necessaris entre el professorat per a organitzar el treball en tots els centres educatius, amb la finalitat d'evitar problemes com la sobrecàrrega de tasques, la falta d'acompanyament docent o la desigualtat del suport a l'alumnat que li poden prestar les seues famílies	X	X	X	X	X	X
Res 3.1.g	Coordinar amb els serveis municipals la distribució de materials als domicilis d'aquell alumnat que no puga fer un seguiment telemàtic de l'ensenyament	X	X	X	X	X	X
Res 5.1	Aprovar les modificacions del seu PEC	X	X	X	X	X	X

3. EQUIPS DOCENTS/ EDUCATIUS							
Resol	Indicadors	INF	PRI	ESO	BAT	FP	FPA
Res 3.1.g	Decidir sobre l'ajust del currículum i de les programacions didàctiques , els critèris d'avaluació , promoció i titulació de l'alumnat	X	X	X	X	X	X
Res.6.VII.1.b	A fi de possibilitar les adaptacions de les programacions didàctiques , prendre com a referent del procés d'ensenyament i aprenentatge, aquells aprenentatges dels diferents àmbits i matèries del currículum oficial que es consideren bàsics i estrictament imprescindibles per a possibilitar el desenvolupament de les competències clau necessàries per a accedir al nivell o ensenyament posterior						X
Res.4	Previ informe de l'equip educatiu, podran comptar amb l'ampliació excepcional d'un any més de permanència en qualsevol dels ensenyaments que compten amb aquestes limitacions	X	X	X	X	X	X
Res 5.6	Garantir la reflexió i anàlisi, amb la participació dels diferents sectors de la comunitat educativa per a l'elaboració de la memòria	X	X	X	X	X	X
Res 6.II.2.a Res 6.III.2.a	Adaptar els criteris d' avaluació prevists per a cada curs		X	X			
Res 6.II.4.d Res 6.III.4.d Res 6.IV.5.d	Tenir en compte en l' avaluació final i en la determinació de les qualificacions de l'alumnat els següents aspectes <ul style="list-style-type: none"> Avaluacions realitzades fins a la interrupció de les activitats presencials Actitud, interès i esforç de l'alumnat al llarg del període de treball a distància, Dificultats de caràcter tecnològic i d'accessibilitat, social o personal 		X	X	X		
Res 6.II.1.b Res 6.III.1.b	Promoure el treball col·laboratiu		X	X			
Res 6.III.7.2	Ponderar els següents aspectes per a l'obtenció del títol de Graduat en ESO : <ul style="list-style-type: none"> Resultats de les avaluacions dels dos primers trimestres Possibilitats de seguir amb èxit el curs següent, després de l'aplicació de les corresponents activitats de reforç dels aprenentatges no assolits, o d'accedir al món laboral Actitud de treball de l'alumnat durant el període d'activitat educativa no presencial Nombre de matèries amb avaluació negativa 			X			

Resol	Indicadors	INF	PRI	ESO	BAT	FP	FPA
Res 6.IV.7.b	Ponderar els següents aspectes per a l'obtenció del títol de batxiller : <ul style="list-style-type: none"> Resultats de les avaluacions dels dos primers trimestres Possibilitats de seguir amb èxit el curs següent, bé després de la superació de l'EBAU per a accedir a la Universitat o bé en un cicle formatiu de grau superior de Formació Professional Actitud de treball de l'alumnat durant el període d'activitat educativa no presencial Nombre de matèries amb avaluació negativa 				X		
Res.6.IV.8.e Res 6.VI.6.f	Prendre de les decisions corresponents en finalitzar les avaluacions extraordinàries , els equips docents, de manera col·legiada, amb l'assessorament del departament d'orientació, prendran les decisions corresponents				X	X	
Res 6.II.5.b Res 6.III.11.b Res 6.IV.11.b Res 6.VI.8.b Res 6.VII.3.b	Fer aportacions per a l'elaboració del informe individual valoratiu		X	X	X	X	X
Res 6.II.6.b Res 6.III.5.1.b Res 6.IV.6.b Res 6.VI.5.c Res 6.VII.2.e	Proposar amb caràcter excepcional la permanència d'un any més en el mateix curs (6PRIM) - (ESO1, ESO2, ESO3) - (FP)		X	X	X	X	X
Res 6.III.6.a	Decidir, amb assessorament del D.O., l'accés als programes específics d'atenció a la diversitat en l'Educació Secundària Obligatoria.			X			
Res 6.III.7.2	Decidir de manera col·legiada, amb l'assessorament del departament d'orientació, sobre l'obtenció de la titulació en graduat en ESO			X			

4. TUTORS/ TUTORES							
Resol	Indicadors	INF	PRI	ESO	BAT	FP	FPA
Res 3.1.f	Facilitar a les famílies o representants legals la informació , en format accessible, sobre la valoració del procés d'aprenentatge que s'expressarà en termes qualitatius, recollint les competències adquirides en aquest curs, les dificultats observades, especialment en aquest període d'aprenentatge no presencial i les propostes de reforç concretes per al curs 2020-2021, deixant constància en l'apartat de l'avaluació del Pla d'actuació personalitzat (PAP) de l'alumnat.	X	X	X	X	X	X
Res 6.II.5.b Res 6.III.11.b	Coordinar l'elaboració de l' informe individual valoratiu de l'alumnat.		X	X			
Res 6.II.1.c Res 6.III.1.c Res 6.IV.2.d	Coordinar la resta de l'equip docent amb la finalitat que la programació de l'activitat planificada per a l'alumnat els ajude a l'organització i autoregulació del seu aprenentatge, siga equilibrada entre les diferents àrees i assequible per a la seua realització en les condicions actuals.		X	X	X		

5. PROFESSORAT							
Resol	Indicadors	INF	PRI	ESO	BAT	FP	FPA
Res 3.1.d	Adaptar allò contemplat per a l'últim trimestre del curs en les programacions didàctiques a la pràctica possible i real.	X	X	X	X	X	X
Res 3.1.d	Dissenyar activitats globalitzadores, inclusives i interdisciplinàries, degudament tutoritzades ()	X	X	X	X	X	X
6.I	Corresponsabilitat amb les famílies referent al desenvolupament dels aprenentatges dels xiquets i xiquetes entenent-los com capacitats, habilitats i destreses.	X					
Res 6.II.5.a Res 6.III.11.a Res 6.IV.11.a Res 6.VI.8.a Res 6.VII.3.a	Emetre informe individual valoratiu de l'alumnat		X	X	X	X	X
Res 6.II.5.c	Coordinació entre el professorat d'Educació Primària i el professorat d'Educació Secundària dels centres implicats per a reforçar els plans de transició (Especialment amb l'alumnat que té un Pla d'actuació personalitzat)		X	X			

Resol	Indicadors	INF	PRI	ESO	BAT	FP	FPA
Res 6.VII.1.b	A fi de possibilitar les adaptacions de les programacions didàctiques , prendre com a referent del procés d'ensenyament i aprenentatge, aquells aprenentatges dels diferents àmbits i matèries del currículum oficial que es consideren bàsics i estrictament imprescindibles per a possibilitar el desenvolupament de les competències clau necessàries per a accedir al nivell o ensenyament posterior						X
Res 6.VI.3.a	Atendre, amb caràcter general tot l'alumnat que es trobe cursant un cicle formatiu en modalitat dual i que, en veure's interrompuda per les circumstàncies derivades de la crisi sanitària de la COVID-19, passa als seus centres educatius en règim general					X	

6. DEPARTAMENTS DIDÀCTICS

Resol	Indicadors	INF	PRI	ESO	BAT	FP	FPA
Res 6.III.5.2	Establir plans de reforç per a l'alumnat que promociona sense haver superat totes les matèries.			X			
Res 6.IV.6.2	Establir plans de reforç per a l'alumnat que promociona sense haver superat totes les matèries				X		
Res 6.IV.6.2	Determinar els continguts mínims essencials i nivell competencial bàsic a efectes d'establir els plans de reforç per a l'alumnat que promociona sense haver superat totes les matèries				X		

7. DEPARTAMENT D'ORIENTACIÓ

Resol	Indicadors	INF	PRI	ESO	BAT	FP	FPA
Res 6.III.5.1.b Res 6.IV.6.b	Assessorar sobre permanència d'un any més amb caràcter excepcional en el mateix curs			X	X		
Res 6.III.6.a	Assessorar per a l'accés als programes específics d'atenció a la diversitat en l'Educació Secundària Obligatòria			X			
Res 6.III.7.2	Assessorar sobre l'obtenció de la titulació en graduat en ESO			X			
Res 6.III.11.b	Col·laborar en l'elaboració de l'informe individual valoratiu de l'alumnat			X			
Res 6.IV.8.2	En finalitzar les avaluacions extraordinàries , assessorar els equips docents en la presa de decisions				X		

8. PERSONAL ESPECIALITZAT DE SUPORT EDUCATIU							
Resol	Indicadors	INF	PRI	ESO	BAT	FP	FPA
Res 3.1.f Res 6.I Res 6.II.5.b Res 6.III.11.b	Col·laborar en l'elaboració de l'informe individual i valoratiu de l'alumnat	X	X	X			
Res 6.II.5.b	Fer propostes per assolir els aprenentatges del proper curs		X				

9. INSPECCIÓ D'EDUCACIÓ							
Resol	Indicadors	INF	PRI	ESO	BAT	FP	FPA
Res 6.II.7.c Res 6.III.12.c	Emetre informe cas de que el centre educatiu propose una organització curricular excepcional		X	X			

10. CONSELLERIA D'EDUCACIÓ (COMPROMISOS)							
Resol	Indicadors	INF	PRI	ESO	BAT	FP	FPA
Res 3.1.a	Vetllar per l'adopció de les mesures recomanades pels responsables sanitaris.	X	X	X	X	X	X
Res 3.1.c	Millorar l'accés a les diferents plataformes contemplades en el Pla MULAN, així com la dotació de dispositius i mitjans de connexió a l'alumnat que no disposa d'aquests	X	X	X	X	X	X
Res 3.1.c	Incrementar l'oferta de formació permanent del professorat, a través de la xarxa de CEFIREs	X	X	X	X	X	X
Res 3.1.c	Facilitar als centres el suport necessari perquè organitzin accions d'orientació acadèmica i professional	X	X	X	X	X	X
Res 3.1.e Res 6.II.5.e Res 6.III.11.e Res 6.IV.11.f Res 6.VI.8.d	Facilitarà als centres un model d'informe per a les diferents etapes i nivells educatius	X	X	X	X	X	X

Resol	Indicadors	INF	PRI	ESO	BAT	FP	FPA
Res 3.1.g	Participar juntament amb el Ministeri d'Educació i Formació Professional i les administracions educatives de les diferents Comunitats Autònomes, en el disseny de plans de contingència per a respondre a possibles nous períodes d'alteració en l'activitat lectiva provocada per la Covid-19						
Res 3.1.g	Mantenir un contacte fluid amb els diferents sectors de la comunitat educativa per a introduir les millores necessàries	X	X	X	X	X	X
Res 3.1.g	Facilitar la implantació de les diferents mesures contemplades en les presents instruccions.	X	X	X	X	X	X
Res 3.1.g	Organitzar un Pla específic de recuperació i adaptació del currículum i de les activitats educatives per al pròxim curs.	X	X	X	X	X	X
Res 3.1.g	Promoure acords amb les Diputacions i els Ajuntaments per a l' organització i finançament de les activitats extraescolars	X	X	X	X	X	X
Res 4	Establir el procediment per a l'aprovació de l'ampliació excepcional d'un any més de permanència en qualsevol dels ensenyaments que compten amb aquestes limitacions i el seu reflex en l'expedient acadèmic de l'alumnat.	X	X	X	X	X	X
Res 6.II.7.a Res 6.III.12.a	Comunicar a tots els centres el professorat que tenen assignat per al curs 2020-2021		X	X			
Res 6.III.12.c	Regular, <i>abans del 30 de maig</i> , una proposta flexible d'agrupació de matèries en àmbits per 1r. curs de l'ESO.			X			

Resol	II. CALENDARI	INF	PRI	ESO	BAT	FP	FPA
Res 6.III.12.c	< 30.05.2020 La Conselleria regularà una proposta flexible d'agrupació de matèries en àmbits per 1r. curs de l'ESO.			X			
Reso 3.1.g	30.05.2020 Determinació calendari específic dels diferents ensenyaments	X	X	X	X	X	X
Res 6.IV.1.a Res 6.VI.1.a	16.06.2020 Finalització curs escolar batxillerat Finalització curs escolar FP				X	X	
6.VI.1.b	Entre el 23 de juny i el 26 de juny Sessions corresponents a l' avaluació final extraordinària per al segon curs de la formació professional bàsica, el primer curs dels cicles de formació professional de grau mitjà o grau superior i per al 2n curs dels cicles formatius de grau mitjà					X	

Resol	Indicadors	INF	PRI	ESO	BAT	FP	FPA
Res 5.2	Al llarg del mes de juliol Elaboració informe anual sobre la convivència del centre	X	X	X	X	X	X
Res 6.IV.1.b Res 6-IV.8.c	Entre el 28 de juny i el 2 de juliol. Sessions corresponents a l'avaluació final extraordinària del primer curs de batxillerat				X		
Res 6.III.8.e	Abans del dia 2 de juliol. Avaluació final extraordinària de 4t d'ESO			X			
Res 6.IV.1.c Res 6.IV.8.d	Entre el 13 i el 15 de juliol Sessions d'avaluació final extraordinària per a l'alumnat que curse 2n de batxillerat, o el tercer bloc de batxillerat quan es tracte de la modalitat de batxillerat nocturn (model A)				X		
Res 6.VI.1.c	Entre el 13 i el 15 de juliol. Sessions d'avaluació final extraordinària per a l'alumnat que curs el 2n curs dels cicles de formació professional de grau superior					X	
Res 5.6	31.07.2020 Data límit per a l'enviament de la memòria final a l'administració educativa	X	X	X	X	X	X
Res 3.1.g	07.09.2020 Data d'inici de l'activitat lectiva Educació Infantil, Primària, Secundària Obligatòria, Batxillerat i Formació Professional	X	X	X	X	X	
Res 3.1.g	Primers dies lectius del curs 2020-2021 Realització d'una programació extraordinària de l'activitat educativa a partir del contingut dels informes individualitzats que s'emeten de cada alumne i les avaluacions inicials que es realitzaran	X	X	X	X	X	X
Res 3.1.g	23.06.2021 Finalització de l'activitat lectiva per a Educació Infantil, Primària, Secundària Obligatòria, Batxillerat i Formació Professional	X	X	X	X	X	